МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородский государственный агротехнологический университет»  
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)



**Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров**

рабочая программа дисциплины (модуля)

38.03.07 Товароведение\_

(код и наименование направления подготовки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Форма обучения | | |  | | |  |  | |  |  |  | Очно-заочная | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | | | | | | | |  |  | **4 ЗЕ** | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | | | | | 144 | |  |  | |  | |  | | Виды контроля в семестрах: | | | | | |
|  | ***Количество часов*** | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | | Зачет 1 | | | | | |
|  | в том числе: | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |
|  | (Контактные) аудиторные занятия | | | 23,25 | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | 117 | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | часов на контроль | | | 7,75 | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (2)** | | | **Итого** | | | |
| Недель | |  |  | |  |  | | |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП | | |
| Лекции | | 8 | 8 | | 8 | 8 | | |
| Лабораторные (практические) | | 8 | 8 | | 8 | 8 | | |
| Курсовое проектирование | | - | - | | - | - | | |
| Консультации | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| КСР | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |
| КонР | | - | - | | - | - | | |
| КРА (зачет) | | - | - | | - | - | | |
| КРА (экзамен) | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | | |
| В том числе инт. | | - | - | | - | - | | |
| В том числе электрон. | | - | - | | - | - | | |
| Итого ауд. | | 16,25 | 16,25 | | 16,25 | 16,25 | | |
| Контактная работа | | 19,25 | 19,25 | | 19,25 | 19,25 | | |
| Сам. работа | | 117 | 117 | | 117 | 117 | | |
| Часы на контроль | | 7,75 | 7,75 | | 7,75 | 7,75 | | |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 | | |

Программу составил(и):

*к.с.-х.н., доцент Залётова Татьяна Владимировна*

Рецензент(ы):

*к. т. наук, доцент Денисюк Елена Алексеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.17 г №669)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) программы "Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия" утвержденного учёным советом вуза от протокол

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Товароведение и переработка продукции животноводства**

Протокол от 8 мая 2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024 2025уч.г.

Зав. кафедрой Гиноян Р.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных задач по организации и эффективному осуществлению входного контроля качества сырья, производственного контроля, параметров технологического контроля по показателям безопасности и качества готовой продукции в области производственно-технологической деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | **Б1.В.09** |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | |
| 2.1.2 | Технология хранения и переработки продукции животноводства | |
| 2.1.3 | Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции | |
| 2.1.4 | Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | в совершенстве обосновывает применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | обосновывает применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | удовлетворительно обосновывает применять современные технологии в  профессиональной деятельности |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | в совершенстве использовать современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | использовать современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | удовлетворительно использовать современные технологии в профессиональной деятельности |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | в совершенстве методами обосновывает применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | методами обосновывает применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | удовлетворительно методами обосновывает применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | в совершенстве применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | удовлетворительно применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | в совершенстве использовать современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | использовать современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | удовлетворительно использовать современные технологии в профессиональной деятельности |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | в совершенстве методами применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | методами применять современные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | удовлетворительно методами применять современные технологии в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, нормативную базу и принципы организации технохимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки на предприятиях |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | проводить оценку качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами химического анализа, используемыми для оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр/ Курс** | **Часов** | **Компетен­ции** | **Литература** | **Интеракт.** | **Прим.** |
| **Очно-заочное** |
| **Очно-заочное** | **Очно-заочное** |
| **Раздел 1. ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ В СИСТЕМЕ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ** | | | | | | |
| Основные виды и свойства тары и упаковки /Лек |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Понятие тара и упаковка и ее назначение /лаб/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Классификационные признаки тары и упаковки/Лек |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 2. ВЛИЯНИЕ УПАКОВКИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ** | | | | | | |
| Основы психологического воздействия упаковки на потребителя /Лек/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений (ср) |  | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений (лаб) |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 3. ТРАНСПОРТНАЯ ТАРА И УПАКОВКА** | | | | | | |
| Функции транспортной тары /Лек/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Виды транспортной тары/Лаб/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Транспортная упаковка и ее влияние на продвижение товара /Ср/ |  | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 4. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ТАРА И УПАКОВКА** | | | | | | |
| Функции потребительской тары/Лек/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Виды потребительской |  | 1 | ОПК-4.1, | Л1.1 Л1.2 Л2.1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| упаковки из различных материалов /лаб/ |  |  | ОПК-4.2 | Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Потребительская упаковка и ее влияние на продвижение товара /Ср/ |  | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 5. ВИДЫ ТАРЫ И УПАКОВКИ ПО МАТЕРИАЛУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ** | | | | | | |
| Полимерная тара (классификация, сырье, технология изготовления, основные виды, дефекты, о борудование)/Лек/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Изучение видов и свойств полимерных упаковочных материалов./Лаб/ |  | 2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Изучение правил приемки, технических требований и методов испытаний тары и упаковочных материалов из бумаги и картона/Ср/ |  | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 6. ЭТИКИРОВАНИЕ УПАКОВКИ** | | | | | | |
| Виды этикеток. /Лек/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Классификационные признаки этикеток/Лаб/ |  | 2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Способы нанесения рисунка или графики /Ср/ |  | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 7.ПОДАРОЧНАЯ УПАКОВКА** | | | | | | |
| Характеристики подарочной упаковки/Лек/ |  | 1 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| Подарочная упаковка для продовольственных и непродовольственных товаров /Ср/ |  | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |
| **Раздел 8. УКУПОРОЧНЫЕ СРЕДСТВА** | | | | | | |
| Виды укупорочных средств/Ср/ |  | 21 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1  Л2.2 Л2.3 |  |  |

1. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Экологические требования тары и материалов их отличие от требований безопасности и надежности
2. Основы психологического воздействия упаковки на потребителя
3. Роль графики и ее связь с цветом тары.
4. Цвет его влияние на дизайн упаковки.

Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений

1. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

1. **Перечень видов оценочных средств**

Тесты

|  |  |
| --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **6.1.Рекомендуемая литература** | |
| **6.1.1Основная литература** | |
| Черноусова, Н. В. Маркировка тары и упаковки. Конспект лекций : учебное пособие / Н. В. Черноусова, И. Н. Смиренный, В. В. Кухарский. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128578>  Мамаев, А. В. Лабораторные занятия по дисциплине «Тара и упаковка пищевых продуктов» : учебное пособие / А. В. Мамаев, А. О. Куприна, М. В. Яркина. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eTanbook.com/book/71488> | |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | |
| Мамаев, А. В. Тара и упаковка молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Мамаев, А. О. Куприна, М. В. Яркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1755-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eTanbook.com/book/211721>  Макушин, А. Н. Тара и упаковка для продуктов питания растительного происхождения : методические указания / А. Н.  Макушин, Е. Г. Александрова, С. П. Кузьмина. — Самара : СамГАУ, 2021. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eTanbook.com/book/222188>  Голубева, Л. В. Тара и упаковка в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. И. Долматова, С. А. Сторублевцев. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 51 с. — ISBN 978-5-00032-139-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76235> | |
| **6.2Переченьпрограммногообеспечения** | |
| 6.3.2.1 | СПС «ГАРАНТ». Договор №45-У от 12.01.2015. Срок действия неограничен с ежегодным обновлением |
| 6.3.2.2 | СПС «Консультант Плюс». Договор с ООО «Агентство правовой информации» Договор об информационной |
| 6.3.2.3 | ООО «ЭБС «ЛАНЬ» Договор №17 от 31.01.2023г. Оказание услуги по предоставлению доступа к электронным |
| 6.3.2.4 | ООО «Издательство ЛАНЬ». Договор №18 от 31.01.2023г. на предоставление права использования |
| 6.3.2.5 | Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Договор №SU-01-06/2016-2. От 22.06.2016 с ООО |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 1

Помещение для самостоятельной работы,, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. (площадь, м2): 29 (30).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 16.2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залётова Т.В. Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебной дисциплины " Тара и упаковка продовольственных товаров ". НГАТУ, 2023- 13 с.

Залётова Т.В. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины" Тара и упаковка продовольственных товаров ". НГАТУ, 2023 - 10 с.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров**

**38.03.07 Товароведение** (код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Нижний Новгород 2024 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**по дисциплине **Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров**

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций);

- место дисциплины, в процессе формирования каждой компетенции\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Дисциплины, участвующие в начальном этапе формирования компетенции (базовый уровень) | Дисциплины, участвующие в основном этапе формирования компетенции (средний уровень) | Дисциплины, участвующие в завершающем этапе формирования компетенции (высокий уровень) |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности |  | Тара и упаковка продовольственных товаров |  |
| ОПК-4.2 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности |  | Тара и упаковка продовольственных товаров |  |

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

по дисциплине Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
| базовый | средний | высокий |
| 1. | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в про фессиональной деятельности  ОПК-4.1 Обосновывает  применение современных  технологий в  профессиональной деятельности | **Знать**: удовлетворительно  обосновывает применять  современные технологии в профессиональной деятельности  **Уметь**: удовлетворительно в совершенстве использовать  современные технологии в профессиональной деятельности  **Владеть**: удовлетворительно  методами обосновывает  применять современные  технологии в  профессиональной деятельности | **Знать**: обосновывает  применять современные  технологии в  профессиональной деятельности **Уметь**: в совершенстве использовать современные технологии в профессиональной деятельности **Владеть**: методами обосновывает  применять современные  технологии в  профессиональной деятельности | **Знать**: в совершенстве  обосновывает применять  современные технологии в профессиональной деятельности  **Уметь**: в совершенстве в совершенстве использовать современные технологии в профессиональной деятельности  **Владеть**: в  совершенстве методами  обосновывает применять  современные технологии в профессиональной деятельности |
| 2. | ОПК-4.2 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности | **Знать:** удовлетворительно  применять современные  технологии в  профессиональной деятельности  **Уметь:** удовлетворительно в совершенстве использовать  современные технологии в профессиональной деятельности  **Владеть**: удовлетворительно  методами т применять  современные технологии в профессиональной деятельности | **Знать:** применять  современные технологии в профессиональной деятельности  **Уметь:** в совершенстве использовать современные технологии в профессиональной деятельности  **Владеть:**  методами применять современные технологии в  профессиональной деятельности | **Знать:** в совершенстве  применять современные технологии в  профессиональной деятельности **Уметь:** в совершенстве в совершенстве использовать современные технологии в профессиональной деятельности  **Владеть:** в  совершенстве методами применять современные технологии в  профессиональной деятельности |

1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине (модулю)

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | критерии |
| Зачтено | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| Не зачтено | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

Шкала оценивания теста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Баллы | критерии |
| Отлично | 5 | количество правильных ответов более 85 % |
| Хорошо | 4 | количество правильных ответов 65-85 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Удовлетворительно | 3 | количество правильных ответов 45-65 % |
| Неудовлетворительно | 2 | количество правильных ответов менее 45 % |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**по дисциплине Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы)  \*  дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Форма оценивания (оценочное средство) | Процедура использования |
| 1 | Раздел 1. Тара и упаковка товаров в системе товародвижения  Раздел 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения  Раздел 3. Транспортная тара и упаковка  Раздел 4. Потребительская тара и упаковка  Раздел 5. Виды тары и упаковки по материалу изготовления  Раздел 6. Этикирование упаковки  Раздел 7. Подарочная упаковка  Раздел 8. Укупорочные средства | ОПК-4.1  ОПК-4.2 | Устный опрос | Опрос осуществляется в начале  лабораторного занятия по изученным разделам дисциплины |
| 2 | Раздел 1. Тара и упаковка товаров в системе товаро движения  Раздел 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения Раздел 3. Транспортная тара и упаковка  Раздел 4. Потребительская тара и упаковка  Раздел 5. Виды тары и упаковки по материалу изготовления  Раздел 6. Этикирование упаковки  Раздел 7. Подарочная упаковка  Раздел 8. Укупорочные средства | ОПК-4.1  ОПК-4.2 | Реферат | Студенты разбиваются на группы по 2 человека, каждой группе  преподаватель выдает тему реферата. Продолжительность подготовки  реферата и презентации- 2-х недели. В процессе подготовки обучающиеся обсуждают и согласовывают с  преподавателем план составления  реферата и структуру презентации. Каждая группа представляет реферат на практическом занятии,  самостоятельно выбирая докладчика. После представления материала  преподаватель и обучающиеся задают дополнительные вопросы. Каждый  член группы имеет право ответить на заданный вопрос или внести  необходимые дополнения в ответ по содержанию реферата |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Раздел 1. Тара и упаковка товаров в системе говаро движения  Раздел 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения Раздел 3. Транспортная тара и упаковка  Раздел 4. Потребительская тара и упаковка  Раздел 5. Виды тары и упаковки по материалу изготовления  Раздел 6. Этикирование упаковки  Раздел 7. Подарочная упаковка  Раздел 8. Укупорочные средства | ОПК-4.1  ОПК-4.2 | Тест | Тест выполняется письменно во время проведения лабораторного занятия в течение 10-15 мин. Работа  выполняется индивидуально по  вариантам |

Оценочные материалы

**Перечень экзаменационных (зачетных) вопросов** по дисциплине Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров Оцениваемые компетенции по учебной

дисциплине: ОПК-4.1, ОПК-4.2

1. Перечислите основные функции, предъявляемые к упаковочным материалам и таре.
2. В чем заключается требование социального назначения к упаковочным материалам и таре?
3. Экологические требования тары и материалов их отличие от требований безопасности и надежности.
4. В чем сущность эстетических требований, предъявляемых к таре и материалам?
5. Перечислите основные свойства тары и упаковки и их классификационные признаки.
6. В чем заключается унификация тары?
7. Что предусматривает стандартизация тары?
8. Какие виды стандартов распространяются на тару и упаковку?
9. Классификационные признаки тары и упаковки?
10. Какие факторы влияют на восприятие человека?
11. Основы психологического воздействия упаковки на потребителя.
12. Цвет его влияние на дизайн упаковки.
13. Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений.
14. Что понимают под транспортной тарой?
15. Назовите основные функции транспортной тары.
16. Перечислите виды транспортной тары.
17. Какие отличительные особенности у транспортной тары?
18. Поясните, как транспортная упаковка влияет на продвижение товара.
19. Дайте определение потребительской таре. Чем он отличается от транспортной?
20. Назовите функции потребительской тары.
21. Виды потребительской тары.
22. Как потребительская упаковка влияет на продвижение товара в отличие от транспортной?
23. Полимерная тара. Виды, назначения, особенности.
24. Дайте характеристику основным видам полимеров.
25. Назовите стадии производства полимеров и в чем они заключаются.
26. Какие методы производства полимерной тары считаются экономичными и почему?
27. Методы контроля полимерной тары.
28. Полимерная тара на основе синтетических полимеров.
29. Полимерная тара на основе искусственных полимеров.
30. Стеклянная тара. Виды, назначения, особенности.
31. Какое сырье используется для производства стеклянной тары?
32. Из каких стадий состоит производство стеклянной тары?
33. Как осуществляется контроль качества стеклянной тары?
34. Деревянная тара. Виды, назначения, особенности.
35. Сырье для производства деревянной тары.
36. Технологический процесс производства деревянной тары.
37. Какими методами и как осуществляется контроль за качеством стеклянной тары?
38. Картонная и бумажная тара. Виды, назначения, особенности.
39. Сырье для производства бумажной тары и картона.
40. Как производят бумагу?
41. Дайте характеристику картона.
42. Металлическая тара. Виды, назначения, особенности.
43. Основные виды сырья для производства металлической тары.
44. Приведите пример производства банок, бочек, стали.
45. Контроль качества металлической тары.
46. Текстильная тара. Виды, назначения, особенности.
47. Сырье для производства текстильной тары.
48. Производство текстильной тары.
49. Контроль качества текстильной тары.
50. Комбинированная тара. Виды, назначения, особенности.
51. Дайте характеристику тары для упаковывания непродовольственных товаров.
52. Дайте характеристику тары для упаковывания продовольственных товаров.
53. Назовите виды этикеток и дайте им характеристику.
54. Перечислите способы нанесения рисунка или графики.
55. Какие виды этикеток наносят клеевым способом?
56. Какие этикетки являются наиболее дешевыми при их производстве и почему?
57. Назовите классификационные признаки этикеток.
58. Какой классификационный признак обеспечивает безопасность этикеток? Поясните, нужен ли он и почему.
59. Какой картон используют для производства подарочной упаковки и почему?
60. Дайте классификацию подарочной упаковки.
61. Для каких товарных групп наиболее часто используется подарочная упаковка и почему?
62. Из каких видов материалов изготавливают подарочную упаковку?
63. Какие виды материалов наиболее часто используются в производстве подарочной упаковки?
64. Какие требования предъявляют к материалам, использующимся в изготовлении подарочной упаковки?
65. Виды отделок подарочной упаковки.
66. Назовите группы продовольственных товаров упакованных в подарочную упаковку и их особенности.
67. Перечислите непродовольственные товары в подарочной упаковке.
68. Какую роль играют укупорочные средства в упаковке товаров?
69. Дайте определение понятиям: «укупорочное средство», «хорошо, плотно, абсолютно укупоренная тара».
70. Назовите основные виды укупорочных средств.
71. Перечислите показатели, характеризующие безопасность.
72. Назовите основные признаки классификации укупорочных средств.
73. Какие перспективы у рынка укупорочных средств?
74. Какие существуют виды переработки твердых бытовых отходов?
75. Расскажите и поясните схему технологического процесса переработки отходов.
76. Требования и пути снижения загрязнений твердыми бытовыми отходами.
77. Проблемы городских отходов и пути их снижения.
78. Факторы, влияющие на вид упаковки и их влияние на товары народного потребления.
79. Требования, предъявляемые к упаковкам товаров широкого потребления.
80. Назовите виды вспомогательных материалов и дайте их характеристику.
81. Какие требования, предъявляются к вспомогательным материалам?
82. Какие сведения содержит маркировка, наносимая на упаковку?
83. Каким требованиям, должна отвечать маркировка?
84. Какие требования, предъявляются к маркировочной информации наносимой на упаковку?
85. На какие группы подразделяются требования к маркировке?
86. Какие требования предъявляются к предупредительной маркировке опасных химических веществ?
87. Что означают товарные знаки наносимый на упаковку?
88. Какие требования учитываются при разработке товарных знаков?
89. Отличие товарного знака от фирменного наименования. Чем должен обладать

* товарный знак? ........
* 90) Дайте характеристику и перечислите виды товарных знаков. ■ ■ ■

Темы рефератов

по дисциплине Б1.В.09 Упаковка потребительских товаров

ОПК-4.1, ОПК-4.2

1. Экологические требования тары и материалов их отличие от требований безопасности и надежности
2. Основы психологического воздействия упаковки на потребителя
3. Роль графики и ее связь с цветом тары.
4. Цвет его влияние на дизайн упаковки.
5. Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений
6. Полимерная тара. Виды, назначения, особенности
7. Дайте характеристику основным видам полимеров.
8. Стадии производства полимеров и в чем они заключаются.
9. Методы контроля полимерной тары.
10. Полимерная тара на основе синтетических полимеров.
11. Полимерная тара на основе искусственных полимеров.
12. Стеклянная тара. Виды, назначения, особенности.
13. Деревянная тара. Виды, назначения, особенности.
14. Сырье для производства деревянной тары.
15. Технологический процесс производства деревянной тары.
16. Картонная и бумажная тара. Виды, назначения, особенности.
17. Сырье для производства бумажной тары и картона.
18. Металлическая тара. Виды, назначения, особенности.
19. Основные виды сырья для производства металлической тары.
20. Контроль качества металлической тары.
21. Текстильная тара. Виды, назначения, особенности.
22. Сырье для производства текстильной тары.
23. Производство текстильной тары.
24. Контроль качества текстильной тары.
25. Комбинированная тара. Виды, назначения, особенности.
26. Характеристика тары для упаковывания непродовольственных товаров.
27. Характеристика тары для упаковывания продовольственных товаров.
28. Способы нанесения рисунка или графики.
29. Классификационные признаки этикеток.
30. Классификацию подарочной упаковки.
31. Требования предъявляемые к материалам, использующимся в изготовлении подарочной упаковки
32. Виды отделок подарочной упаковки.
33. Группы продовольственных товаров упакованных в подарочную упаковку и их особенности.
34. Основные виды укупорочных средств.
35. Показатели, характеризующие безопасность.
36. Основные признаки классификации укупорочных средств.
37. Перспективы рынка укупорочных средств
38. Виды переработки твердых бытовых отходов
39. Структура отходов полимерных материалов.
40. Расскажите и поясните схему технологического процесса переработки отходов.
41. Требования и пути снижения загрязнений твердыми бытовыми отходами.
42. Проблемы городских отходов и пути их снижения.
43. Факторы, влияющие на вид упаковки и их влияние на товары народного потребления.
44. Требования, предъявляемые к упаковкам товаров широкого потребления.
45. Виды вспомогательных материалов и дайте их характеристику.
46. Требования, предъявляются к вспомогательным материалам
47. Роль вспомогательных материалов в упаковочной индустрии
48. Требования, предъявляются к маркировочной информации наносимой на упаковку
49. Отличие товарного знака от фирменного наименования.
50. Дайте характеристику и перечислите виды товарных знаков.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

***Текущий контроль:*** осуществляется в течение семестра на практических занятиях в форме устного опроса, тестов на соотвествие компетенций.

***Итоговый контроль:*** проводится в виде зачета с оценкой за весь курс обучения дисциплине.

Объектом контроля является достижения заданного программой уровня компетенций

профессиональных знаний по изучаемой дисциплине.