

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации

Шарина А.В.



23 мая 2024г

№ регистрации 33-01017-В0-24

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

направление подготовки

36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень)

Ветеринарный врач

Уровень образования высшее образование - специалитет

Форма обучения очная, заочная

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Направленность(профиль) образовательной программы

2.2. Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы

2.3. Объем программы

2.4. Формы обучения

2.5. Срок получения образования

2.6. Язык реализации программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.5 Перечень профессиональных стандартов

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4 Виды и типы практик

5.5. Государственная итоговая аттестация

5.6. Рабочая программа воспитания по специальности 36.05.01 Ветеринария

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Кадровое обеспечение.

Приложение 4. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 5. Справка обеспеченности литературой.

Приложение 6. Программы практик и научно-исследовательской работы

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Приложение 10 Календарный план воспитательной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет» по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 36.05.01 Ветеринария (№ 974 от 22.09. 2017г), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и материальная оснащенность, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ(в ред. от 31.12.2014)".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 (в действующей редакции)
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями приказ Минобрнауки России № 502 от 28 апреля 2016г);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ N 1061 от 12.09.2013 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования» .
6. Профессиональные стандарты:
7. 13.012 Профессиональный стандарт Ветеринарный врач, зарегистрирован в Минюсте России 22.10.2018 г. №52496, приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 г. № 547н.
8. 01.004 Профессиональный стандарт Педагог профессионально обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08. 09 2015г. №
а. 608н, зарегистрирован в Минюсте РФ 24.09.2015г. №38993
9. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1456 от 26.11.2020г, зарегистрирован от 27.05.2021г, регистрационный № 63650 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

10. Устав ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

(в новой редакции от 08.09.2022, №870., измен. от 06.04.2023, № 381).

11. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре, реализуемые ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, протокол № 5 от 25 сентября 2020г;

12. Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность

2. Общая характеристика образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

2.1. Цель программы ОПОП ВО специалитета имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПрООП ВО по данному направлению подготовки и с учетом потребностей рынка труда.

• Целями ОПОП в области профессиональной подготовки специалистов, являются получаемые ими углубленные теоретические знания и практический опыт, позволяющие им успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующие социальной мобильности и успешности на рынке труда.

2.2. Программа специалитета конкретизирует содержание образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, реализуемой в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

Направленность ОПОП ориентирована на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность: в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария - ветеринарный врач (согласно приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»)

2.4 Объем программы специалитета 36.05.01 Ветеринария

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц(з.е) за весь период обучения по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП. Объем программы специалитета, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

2.5. Формы обучения: очная, заочная форма обучения.

2.6 Срок получения образования. Срок освоения ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения 5 лет, по заочной форме обучения 6 лет. Прием на заочную форму обучения по программе специалитета возможен при наличии диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.7 Язык реализации программы: русский язык

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 36.05.01 Ветеринария ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

3.2. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- **врачебный;**
- **экспертно-контрольный;**
- **научно-образовательный.**

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности:

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

экспертно- контрольная деятельность:

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- менеджмент в ветеринарной деятельности;

научно-образовательная деятельность:

- внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- подготовка и переподготовка специалистов.

3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция

пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3.5. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной- защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г.№608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный № 38993)
13 Сельское хозяйство		
2.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018г.№547н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября2018 г., регистрационный №52496)

**Обобщенные трудовые функции и(или) функции выпускников в соответствии с
профессиональными стандартами**

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование профессионального стандарта: Ветеринарный врач (ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека)	
А Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции(код А/01.6)
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы(код А/2.6)
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код А/03.6)
Наименование профессионального стандарта: Педагог профессионально обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями(законными представителями). (Е)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей)по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора(кодЕ/01.6)
	Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями(законными представителями) (код Е/02.6)
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПОи Д1П1 (G)	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДНП (G/01.7)
	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального-обучения, СПО и(или) ДНП (G/02.7)

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Анализ рисков здоровья человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК -7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции
Подготовка и переподготовка специалистов	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,
Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а
Менеджмент в ветеринарной деятельности	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала

Цифровые технологии	ПК-9 Способен решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения, управлять
	ПК-10 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в
	ПК-11 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		УК-2.2. Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3. Владеет управлением проектами в области соответствующей

		профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в
		профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации УК-3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач УК-3.3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования

		коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации УК-4.3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия УК-5.2. Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

		УК-5.3. Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		УК-6.2.Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		УК-6.3.Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 1 Знает основные средства и методы физического воспитания.
		УК-7.2 Способен подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		УК-7.3Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
		УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, военных конфликтов
		УК-8.3 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК 9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

		УК 9.3 Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3. Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

4.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональных компетенций
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма	ОПК-1.1. Знаком с техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3. Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знаком с экологическими факторами окружающей среды, их классификацией и характером взаимоотношений с живыми организмами; основными экологическими понятиями, терминами и законами биоэкологии; межвидовыми отношениями животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическими особенностями некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмами влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2. Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
		ОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов,

		уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ОПК-3.2. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.3. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2. Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными

		информационными базами данных ОПК-5.3. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровья человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ОПК-6.2. Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
Информационнокоммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК -7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК -7.2 Умеет использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК -7.3 Владеть навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональных компетенций
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно	ПК-1.1. Знает анатомофизиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие

	профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-1.2Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПК-1.3. Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения
--	---	--

		для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2. 1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
		ПК-2.2 Способен проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
		ПК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных	ПК-3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и

	препаратов	лечения животных. ПК-3.2 Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1 Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам ПК-4.2 Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ПК-4.3 Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль	ПК-5.1 Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки

происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.
		ПК-5.2 Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного

		происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ПК-5.3 Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции
--	--	--

		животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов
Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1 Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.
		ПК-6.2 Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические
		ПК-6.3 Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной
Подготовка и переподготовка специалистов	ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ПК-7.1 Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы

		ПК- 7.2 Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического профиля; биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
		ПК-7.3 Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.
Менеджмент ветеринарной деятельности	в	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства ПК-8.1 Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. Ч. Инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

		ПК-8.2 Способен обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ПК-8.3 Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.
Цифровые технологии	ПК-9 Способен решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения, управлять процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации профессиональной деятельности	ПК-9.1 Знать: современные достижения и стратегии информатизации в области повышения эффективности профессиональной деятельности; современные методы, средства, национальные и международные стандарты в области проектирования, разработки, сопровождения, управления, модернизации ИС.
		ПК-9.2 Способен использовать современные достижения и стратегии информатизации в области повышения эффективности профессиональной деятельности; современные методы, средства, национальные и международные стандарты в области проектирования, разработки, сопровождения, управления, модернизации ИС.

		ПК 9.3 Владеет современными достижениями и стратегиями информатизации в области повышения эффективности профессиональной деятельности;
	ПК 10 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов образовательных организаций	ПК-10.1 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
		ПК -10.2 Уметь выбирать и реализовать алгоритмы обучения с подкреплением с учетом специфики задачи. Адаптировать и настраивать алгоритмы обучения с подкреплением под определенную среду.
		ПК-10.3 Владеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	ПК-11 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ПК-11.1 Знать принципы обучения и применения нейронных сетей. Архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач связанных с анализом изображений и текстов
		ПК-11.2 Уметь настраивать необходимого окружения для работы с нейронными сетями. Применять и дообучение предобученных нейронных сетей из доступных библиотек
		ПК-11.3 Владеть навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; • владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

5.1. Структура и объем программы

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) от 22 сентября 2017 г. N 974.(с изменениями согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 1456 от 26.11.2020г, зарегистрирован от 27.05.2021г, регистрационный № 63650 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП специалитета регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», которые включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практику, относящиеся к части формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 260	267
	Обязательная часть	-	209
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	58
Блок 2	Практика	не менее 26	27
	Обязательная часть	-	24
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
Объем программы специалитета		300	

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы специалитета выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Обучение в Университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств, для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Условия образовательного процесса и процедура Государственной итоговой аттестации предусматривают соблюдение прав, для лиц этой категории.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, примерной ОПОП, внутренними требованиями Университета.

Учебный план утвержден ученым советом Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах,

а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП.

Положения обеспечивающие реализацию образовательного процесса:

1. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.
2. Изменения в Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 160а/од от 29.04.2019 г. протокол заседания Ученого совета № 2 от 25.04.2019 г.
3. «Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ» приказ № 125/од от 04.05.2023 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 26.04.2023 г.
4. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.
5. Положение о правилах заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ Приказ № 125/од от 04.05.2023 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 26.04.2023 г.
6. «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ врио ректора № 375/од от 10.11.2021 г.; изменения от 19.01.2022 №5 /од
7. «Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования» в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА приказ № 341/од от 21.12.2022 г.; протокол заседания Ученого совета № 9 от 13.12.2022 г.
8. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, протокол № 5 от 25 сентября 2020г
9. «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.
10. «Положение о порядке и условиях и порядке зачисления экстернов (включая Положение об установлении сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ» Приказ № 125/од от 04.05.2023 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 26.04.2023 г.
11. «Положение о порядке проведения и объёме учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ. Приказ № 125/од от 04.05.2023 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 26.04.2023 г.
12. «Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников по не аккредитованным образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.
13. Режим занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, приказ первого

проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

14.«Организация курсового проектирования. Общие положения»приказ ректора №286 от 05.09.18г.; протокол заседания Ученого совета №13 от 30.08.2018г.

15.«Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ врио ректора № 22/од от 17.02.2022г.;

16.Положение «О функционировании электронной информационно-образовательной среды в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ проректора по учебно-методической работе № 373/од от 10.11.2021 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 25.09.2021 г.

17.Положение «О портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ проректора по учебно-методической работе № 171/од от 29.06.2022 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 13.06.2022 г.

18.«Положение о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.

19. Изменения в положение «О формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 160а/од от 29.04.2019 г.; протокол заседания Ученого совета № 2 от 25.04.2019 г.

20. Порядок зачета ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. от 25.09.2020г

21. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА (далее - Положение) от 10.03 2023 года № 60 \од;

22. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ. Приложение №1 к приказу №125/од от 04.05.2023г.

23. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ. Приказ № 125/од от 04.05.2023 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 26.04.2023 г.

В перечень также входят, другие нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность. Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

Календарный учебный график. Календарный учебный график подготовки специалиста прилагается (**Приложение 1**). В календарном учебном графике подготовки обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График пересматривается ежегодно.

Учебный план, (**Приложение 2**). отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) специалитета 36.05.01 Ветеринария. При составлении учебного плана использовались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация «ветеринарный врач »).

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть,

формируемую участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», которые включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации ветеринарный врач по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ОПОП, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их контактная трудоемкость в часах.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 N 84)

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 N 84)

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 300 зачетных единиц и необязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплин не менее двух зачетных единиц. Контактная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачет, экзамен), часы самостоятельной учебной работы. На лекционные занятия по дисциплинам отводится, не более 40% аудиторных часов.

На экзаменационные сессии выделяется количество недель в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как правило, от двух до трех на сессию. При этом учитывается

время, необходимое на подготовку к экзаменам.

5.4 Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в ее структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (кафедры, лаборатории, юридическая клиника, управления, центры, отделы и т.д.);

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации:

- дисциплин (модулей): Информационные технологии в ветеринарии; Анатомия животных; Сельскохозяйственная экономика, управление коммерческими предприятиями; Животноводство; Биологическая химия; Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Безопасность жизнедеятельности; Патологическая физиология; Ветеринарная микробиология и микология; Ветеринарная фармакология. Токсикология; Гигиена животных; Кормление животных и кормопроизводство; Клиническая диагностика; Ветеринарная вирусология; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Внутренние незаразные болезни; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекологии; Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация ветеринарного дела; История ветеринарной медицины. Этика ветеринарного врача; Биология с основами экологии; Ботаника с основами фитопатологии; Ветеринарная экология; Ветеринарная генетика; Ветеринарная иммунология; Функциональная диагностика в ветеринарии; Национальное и международное ветеринарное законодательство; Методы научных исследований; Лабораторные методы диагностики в клинической практике; Ветеринарная радиобиология; Болезни рыб и пчел; Незаразные болезни птиц; Заразные болезни птиц; Незаразные болезни домашних животных и пушных зверей; Заразные болезни собак и кошек; Культура делового общения в ветеринарии; Ветеринарное делопроизводство; Биохимия биологически активных веществ; Зоопсихология; Ветеринарная санитария; Ветеринарное предпринимательство; Онкологические болезни животных; Кардиология;

Клиническая вирусология; Лабораторная диагностика инфекционных болезней; Экологическая токсикология; Фитотерапия; Болезни экзотических животных; Анестезиология с основами реаниматологии; Офтальмология; Дерматология; Биологическая безопасность продуктов животноводства; Производственный ветеринарный контроль.

- практик:

Типы учебной практики общепрофессиональная практика; клиническая практика

Типы производственной практики:

- технологическая;
 - лечебно-производственная;
 - научно-исследовательская работа;
 - преддипломная практика.
- Государственная итоговая аттестация.

5.4.1 Виды и типы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. "Практика" входит учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- клиническая практика;

Типы производственной практики:

- лечебно - производственная практика;
- технологическая;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

При разработке программы специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

При реализации данной программы специалитета предусматриваются следующие типы практик:

- **учебная** (общепрофессиональная практика; клиническая практика;
- **производственная** (лечебно-производственная; технологическая, научно-исследовательская работа, преддипломная). **Приложение 6.**

Местом прохождения практик являются организации и учреждения подконтрольные комитету Госветнадзора Нижегородской области и других областей (ветеринарные клиники, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории, промышленные

предприятия по переработке сырья и продуктов животного происхождения, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и учреждениях Россельхознадзора на транспорте и пунктах пропуска границ).

5.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Цель научно-исследовательской работы: Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью подготовки специалистов. В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся приобретают навыки самостоятельного проведения эксперимента, теоретических исследований, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Научно-исследовательская работа обучающегося выполняется на договорной основе на предприятиях различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно - производственных и научно - исследовательских учреждениях. Местом выполнения научной работы являются организации и учреждения подконтрольные комитету Государственного ветеринарного надзора Нижегородской области и других областей (ветеринарные клиники, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории, промышленные предприятия по переработке сырья и продуктов животного происхождения, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и учреждениях Россельхознадзора на транспорте и пунктах пропуска границ).

Задачи научно-исследовательской работы состоят:

- в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- овладение техникой современных исследований, экспериментов по микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, ветеринарной иммунологии, идентификации сырья и продуктов животного и растительного происхождения, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе, патоморфологической диагностике сырья животного происхождения, методами обработки результатов;
- овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета 36.05.01 Ветеринария (Приложение 7)

5.5.1 Общие требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденным Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974 предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

В программу государственной итоговой аттестации выпускников программы специалитета 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, включена

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы-

5.5.2. Требования к государственному экзамену

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций ФУМО.

Комплексный Государственный экзамен проводится по двум циклам: незаразных болезней; заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология; ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Содержание Государственных экзаменов по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций университетом.

5.5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из:

- текстовой части – обязательная часть ВКР;
- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР;

ВКР – это законченный текст, объемом от 50 (минимально) до 100 (максимально) страниц компьютерной верстки.

Обязательными структурными элементами являются:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу
3. Аннотация
4. Оглавление
5. Введение
6. Основной текст работы с разбивкой на главы и параграфы, с учетом логики содержания разделённый на 2 или 3 главы
7. Выводы и предложения
8. Список использованной литературы
9. Приложения (если есть)

В ВКР вкладывается отзыв руководителя, заключение кафедр, заявление о самостоятельности выполнения работы, справка о проверке на заимствования, отзыв руководителя (специалиста) организации, справка о внедрении результатов исследования. Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом на основании действующего «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ врио ректора № 22/од от 17.02.2022г. и методических рекомендаций.

5.6 Рабочая программа воспитания по специальности 36.05.01 Ветеринария

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария регламентируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО НГТУ является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Нижегородский ГТУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Нижегородский ГТУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в академии. Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты). Практическая подготовка обучающихся на первом и втором курсе включает модуль «Обучение служением», который реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений. (Приложение 9).

5.6.1 Календарный план воспитательной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

(Приложение 10).

6. Условия реализации образовательной программы специалитета

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария (Приложение 4)

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ФГБОУ ВО «Нижегородский ГТУ», реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 36.05.01. Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации программы специалитета включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории, специализированные лаборатории: ветеринарно-санитарной экспертизы; патоморфологических исследований; ветеринарной микробиологии и вирусологии; кабинеты по: иностранному языку, педагогике и психологии, информационным технологиям, эпизоотологии, общей и частной хирургии, внутренним незаразным болезням, санитарной микробиологии, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе, ветеринарной санитарии и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, микроскопами, холодильниками, термостатами, автоклавом, дистиллятором, сушильными шкафами, позволяющими изучать и исследовать бактериологический материал, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного обучающегося.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности:

- «Лингафонная система ЛКФ-102К». Договор №33 от 07.05.2015;
- «STADIA-8.0». Договор №Тг-000023244 от 18.05.2015. ПО для статистических исследований.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Вне учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и(или)электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека ФГБОУ ВО «Нижегородский ГАУ» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Библиотечный фонд содержит журналы:

1. «Микробиология»
2. «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология»
3. «Кролиководство и звероводство»
4. «Ветеринария»;
5. «Международный сельскохозяйственный журнал»
6. «Коневодство и конный спорт»
7. «Молочное и мясное скотоводство»
8. «Птицеводство»
9. «Перспективное птицеводство: теория и практика»
10. «Свиноводство»
11. «Пчеловодство»
12. «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
13. «Рыбное хозяйство»
14. «Сельскохозяйственная биология»
15. «Современная ветеринарная медицина»
16. «Животноводство России»

В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом, которая оборудована персональными компьютерами.

В Университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам.

Электронно-библиотечные системы ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ

N/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации - владельца
1	Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org/	Directory of science journals Свободный доступ
2	База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА	http://nnsaa.ru/	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Нижегородский ГАТУ»
3	Библиографические базы данных Института научной информации	http://www.inion.ru/	ИНИОН РАН Свободный доступ

4	Издательство "Лань "	http://www.e.lanbook.com/	ООО «ЭБС «ЛАНЬ» Договор № 1 от 11.01.2024 (с ежегодным переоформлением), Лицензионный договор №2 от 11.01.2024 (с ежегодным переоформлением). .Оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ». ООО «Издательство ЛАНЬ». Договор №18 от 31.01.2023 г. на предоставление права использования программного обеспечения
5	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Договор №SU-01-06/2016-2. От 22.06.2016 с ООО «Научная электронная библиотека».
6	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru/	МГУ им. М.В. Ломоносова Свободный доступ
7	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/	Федеральный портал "Российское образование" Свободный доступ
8	Электронная библиотека MYBRARY	http://mybrary.ru/books/collections/#datafree	ЭБ MYBRARY. Свободный доступ
9	ЭБС "БиблиоТех"	https://mstuedu.bibliotech.ru/	Мурманский государственный технический университет. Свободный доступ
10.	ЭБС БиблиоРоссика	http://www.bibliorossica.com/	Публикации научных и учебных издательств. Условно бесплатный доступ
11.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.aero.garant.ru	Договор №45-У от 12.01.2015. Срок действия неограничен с ежегодным обновлением
12	ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»	http://www.ebs.rgazu.ru	Договор № 588 о предоставлении доступа к изданиям в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» от 02.09.2013 г. Московская область, г. Балашиха, Шоссе Энтузиастов, д. 50. ИНН 5001007713 КПП 500101001 ГУ Банка России по ЦФО р/с 40501810545252000104 Дополнительное соглашение №1 /30 от 02.09.2019 С 02.09.2019 по 01.09.2024

13	СПС «Консультант Плюс».	http://consultant.ru	СПС «Консультант Плюс». Договор с ООО «Агентство правовой информации» о доступе обучающихся, преподавателей и работников академии к информации нормативно-правового характера системы Консультант Плюс б/н от 31.01.2022. Срок действия неограничен с ежегодным
14.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия	http://www.rusneb.ru	Свободный доступ

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, составляет более 70%.

Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 процентов численности преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс соответствующий профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечены более 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета 36.05.01 Ветеринария

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА (с измен. от 06.04.2023, № 381).

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА (с измен. от 06.04.2023, № 381)..

Обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачетов.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут переаттестовываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Декан ветеринарного факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Медова Е.В.

Руководитель образовательной программы,
доцент кафедры «Анатомия, хирургия и
внутренние незаразные болезни»,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Вавина О.В.