

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ



Врио ректора ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА
Ясников С.В.

7 марта 2020г.

7-0101-ВО-20

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) ветеринарный врач

Уровень образования высшее образование - специалитет

Форма обучения - очная, заочная

Нижний Новгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Направленность(профиль) образовательной программы

2.2. Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы

2.3. Объем программы

2.4. Формы обучения

2.5. Срок получения образования

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

3.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускника

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

3.3Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.5 Перечень профессиональных стандартов

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4 Виды и типы практик

5.5. Государственная итоговая аттестация

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

.8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Кадровое обеспечение

Приложение 4. Материально-техническое обеспечение

Приложение 5. Справка обеспеченности литературой

Приложение 6. Программы практик и научно-исследовательской работы

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 36.05.01 Ветеринария (№ 974 от 22.09.2017г), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и материальная оснащенность, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ(в ред. от 31.12.2014)".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (в действующей редакции)
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями приказ Минобрнауки России № 502 от 28 апреля 2016г);
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 (в действующей редакции)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ N 1061 от 12.09.2013 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования» .
7. Профессиональные стандарты:
 - 13.012 Профессиональный стандарт Ветеринарный врач, зарегистрирован в Минюсте России 22.10.2018 г. №52496, приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 г. № 547н.
 - 01.004 Профессиональный стандарт Педагог профессионально обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08. 09 2015г. № 608н, зарегистрирован в Минюсте РФ 24.09.2015г. №38993

8. Устав ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» от 06.04.2015г. №44-у.с изменениями от 29.09.2017г
9. Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность

2. Общая характеристика образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

2.1. Цель программы ОПОП ВО специалитета имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПрООП ВО по данному направлению подготовки и с учетом потребностей рынка труда.

• Целями ОПОП в области профессиональной подготовки специалистов, являются получаемые ими углубленные теоретические знания и практический опыт, позволяющие им успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующие социальной мобильности и успешности на рынке труда.

2.2. Программа специалитета конкретизирует содержание образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, реализуемой в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

Направленность ОПОП ориентирована на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность: в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария - ветеринарный врач (согласно приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»)

2.4 Объем программы специалитета 36.05.01 Ветеринария

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц(з.е) за весь период обучения по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

2.5. Формы обучения: очная, заочная форма обучения.

2.6. Срок получения образования. Срок освоения ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения 5 лет, по заочной форме обучения 5 лет 11 месяцев.

2.7. Язык реализации программы: русский язык

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 36.05.01 Ветеринария ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

3.2. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- **врачебный;**
- **экспертно-контрольный;**
- **научно-образовательный.**

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности:

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

экспертно- контрольная деятельность:

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- менеджмент в ветеринарной деятельности;

научно-образовательная деятельность:

- внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- подготовка и переподготовка специалистов.

3.4. Объекты профессиональной деятельности **выпускников, освоивших программу специалитета, являются:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая докумен-

тация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3.5. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный № 38993)
13 Сельское хозяйство		
2.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018г. №547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный №52496)

Обобщенные трудовые функции и(или) функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование профессионального стандарта: Ветеринарный врач (ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека)	
А Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции(код А/01.6)
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы(код А/2.6)
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код А/03.6)
Наименование профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями(законными представителями). (Е)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора(код Е/01.6)
	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями(законными представителями) (код Е/02.6)
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (G)	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (G/01.7)
	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (G/02.7)

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Анализ рисков здоровья человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Профессиональными компетенциями

Наименование категории (группы)	Код и наименование профессиональной
---------------------------------	-------------------------------------

профессиональных компетенций	компетенции выпускника
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
Подготовка и переподготовка специалистов	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и

	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно- санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения
Менеджмент в ветеринарной деятельности	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3. исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки

		<p>результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3. управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной</p>

		<p>деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>УК-4.3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное	<p>УК-5. Способен</p>	<p>УК-5.1. Знать психологические основы социального</p>

взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
		УК-5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		УК-5.3. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		УК-6.2. Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		УК-6.3. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 1 Знать: основные средства и методы физического воспитания.
		УК-7.2 Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		УК-7.3 Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
		УК-8.2 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.3 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

4.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональных компетенций
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма	ОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на

		<p>организм животных</p>
		<p>ОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ОПК-3.2. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>

		ОПК-3.3. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровья человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

		ОПК-6.2. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональных компетенций
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.
		ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым

		<p>группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;</p>

		методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
		ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
		ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1 Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам
		ПК-4.2 Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

		<p>ПК-4.3 Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
<p>Ветеринарно- санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ПК-5.1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>
		<p>ПК-5.2 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки</p>

		<p>животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ПК-5.3 Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
<p>Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p> <p>ПК-6.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления;</p>

		<p>применять статистические методы анализа.</p> <p>ПК-6.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
Подготовка и переподготовка специалистов	и	<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно- санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p> <p>ПК-7.13 знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК- 7.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-7.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>
Менеджмент ветеринарной деятельности	в	<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических</p> <p>ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при</p>

	учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.
		ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.
		ПК-8.3 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

5.1. Структура и объем программы

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) от 22 сентября 2017 г. N 974.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП специалитета регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», которые включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практику, относящиеся к части формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации « ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 260	267
	Обязательная часть	-	209
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	58
Блок 2	Практика	не менее 26	27
	Обязательная часть	-	24
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
Объем программы специалитета		300	

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы специалитета выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, примерной ОПОП, внутренними требованиями Академии.

Учебный план утвержден ученым советом Академии 25 апреля 2019 г протокол №2

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП.

Положения обеспечивающие реализацию образовательного процесса:

1. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

2. Изменения в Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 160а/од от 29.04.2019 г. протокол заседания Ученого совета № 2 от 25.04.2019 г.

3. «Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

4. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

5. Положение «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах и на бумажных носителях и в электронной форме ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

6. «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

7. «Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования» в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

8. Положение «О порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

9. Изменения в положение «О порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 39а/од от 15.02.2018 г.; протокол заседания Ученого совета № 1 от 07.02.2018 г.

10. «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

11. «Положение о порядке и условиях и порядке зачисления экстернов (включая Положение об установлении сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

12. «Положение о порядке проведения и объёме учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

13. «Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников по не аккредитованным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

14. Режим занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

15. «Организация курсового проектирования. Общие положения» приказ ректора №286 от 05.09.18г.; протокол заседания Ученого совета №13 от 30.08.0000г.

16. «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г.

17. Положение «О функционировании электронной информационно-образовательной среды в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ проректора по учебно-методической работе № 375/од от 15.11.2019 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 13.11.2019 г.

18. Положение «О портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ проректора по учебно-методической работе № 375/од от 15.11.2019 г.; протокол заседания Ученого совета № 6 от 13.11.2019 г.

19. «Положение о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 114/од от 04.08.2017 г.; протокол заседания Ученого совета № 5 от 04.08.2017 г..

20 Изменения в положение «О формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА» приказ первого проректора, проректора по учебно-методической работе № 160а/од от 29.04.2019 г.; протокол заседания Ученого совета № 2 от 25.04.2019 г.

В перечень также входят, другие нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность. Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

. **Календарный учебный график.** Календарный учебный график подготовки специалиста прилагается (**Приложение 1**). В календарном учебном графике подготовки обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График пересматривается ежегодно.

Учебный план, (**Приложение 2**), отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) специалитета 36.05.01 Ветеринария. При составлении учебного плана ис-

пользовались общие требованиям к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация « ветеринарный врач »).

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», которые включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации ветеринарный врач по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ОПОП, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их контактная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 300 зачетных единиц и необязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплин не менее двух зачетных единиц. Контактная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачет, экзамен), часы самостоятельной учебной работы. На лекционные занятия по дисциплинам отводится, не более 40% аудиторных часов.

На экзаменационные сессии выделяется количество недель в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как правило, от двух до трех на сессию. При этом учитывается время, необходимое на подготовку к экзаменам - не менее трех дней на один экзамен.

5.4 Виды и типы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. "Практика" входит учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- врачебно – производственная практика;
- научно-исследовательская работа;

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

При разработке программы специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

При реализации данной программы специалитета предусматриваются следующие типы практик:

- **учебная** (общепрофессиональная практика; клиническая практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
 - **производственная** (врачебно-производственная; научно-исследовательская работа).
- Приложение 6.**

Местом прохождения практик являются организации и учреждения подконтрольные комитету Госветнадзора Нижегородской области и других областей (ветеринарные клиники, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории, промышленные предприятия по переработке сырья и продуктов животного происхождения, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и учреждениях Россельхознадзора на транспорте и пунктах пропуска границ).

5.4.1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Цель научно-исследовательской работы: Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью подготовки специалистов. В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся приобретают навыки самостоятельного проведения эксперимента, теоретических исследований, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Научно-исследовательская работа обучающегося выполняется на договорной основе на предприятиях различных форм собственности, оснащенных современным техно-

логическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Местом выполнения научной работы являются организации и учреждения подконтрольные комитету Государственного ветеринарного надзора Нижегородской области и других областей (ветеринарные клиники, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории, промышленные предприятия по переработке сырья и продуктов животного происхождения, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и учреждениях Россельхознадзора на транспорте и пунктах пропуска границ).

Задачи научно-исследовательской работы состоят:

- в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- овладение техникой современных исследований, экспериментов по микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, ветеринарной иммунологии, идентификации сырья и продуктов животного и растительного происхождения, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе, патоморфологической диагностике сырья животного происхождения, методами обработки результатов;
- овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета 36.05.01 Ветеринария (Приложение 7)

5.5.1 Общие требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденным Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974 предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

В программу государственной итоговой аттестации выпускников программы специалитета 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, включена

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Сроки проведения ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в последний месяц пятого года обучения в специалитете.

5.5.2. Требования к государственному экзамену

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций УМО.

Комплексный Государственный экзамен проводится по двум циклам: незаразных болезней; заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, ин-

струментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология. ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Содержание Государственных экзаменов по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций вузом.

6. Условия реализации образовательной программы специалитета

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария (Приложение 4)

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА», реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 36.05.01. Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации программы специалитета включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории, специализированные лаборатории: ветеринарно – санитарной экспертизы; патоморфологических исследований; ветеринарной микробиологии и вирусологии; кабинеты по: иностранному языку, педагогике и психологии, информационным технологиям, эпизоотологии, общей и частной хирургии, внутренним незаразным болезням, санитарной микробиологии, судебной ветеринарно- санитарной экспертизе, ветеринарной санитарии и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, микроскопами, холодильниками, термостатами, автоклавом, дистиллятором, сушильными шкафами, позволяющими изучать и исследовать бактериологический материал, поводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного обучающегося.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности:

- «Лингафонная система ЛКФ-102К». Договор №33 от 07.05.2015;

- «STADIA-8.0». Договор №Tr-000023244 от 18.05.2015. ПО для статистических исследований.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Вне учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию

с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и(или)электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Библиотечный фонд содержит журналы:

1. «Микробиология»
2. «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология»
3. «Кролиководство и звероводство»
4. «Ветеринария»;
5. «Международный сельскохозяйственный журнал»
6. «Коневодство и конный спорт»
7. «Молочное и мясное скотоводство»
8. «Птицеводство»
9. «Перспективное птицеводство: теория и практика»
10. «Свиноводство»
11. «Пчеловодство»
12. « Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
13. «Рыбное хозяйство»
14. «Сельскохозяйственная биология»
15. «Современная ветеринарная медицина»
16. «Животноводство России»

В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом, которая оборудована персональными компьютерами.

В академии имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам.

Электронно-библиотечные системы ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА

N/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации - владельца
1	Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org/	Directory of science journals Свободный доступ
2	База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных	http://nnsaa.ru/	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА»

	конференций ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА		
3	Библиографические базы данных Института научной информации	http://www.inion.ru/	ИНИОН РАН Свободный доступ
4	Издательство "Лань "	http://www.e.lanbook.com/	1. ЭБС «Лань». Договор № 22/2020 от 11.02.2020 срок действия договора с 16.02.2020 по 31.12.2020 Д ООО «ЭБС ЛАНЬ» Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 1, литер А. ИНН 7811272960 КПП 781101001. р/с 40702810632400000741 в филиале «Санкт-Петербургский» АО «Альфа-Банк» БИК 044030786 к/с 30101810600000000786
5	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	ООО РУНЭБ (регистрация на территории НГСХА)
6	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru/	МГУ им. М.В. Ломоносова Свободный доступ
7	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/	Федеральный портал "Российское образование" Свободный доступ
8	Электронная библиотека MYBRARY	http://mybrary.ru/books/collections/#datafree	ЭБ MYBRARY. Свободный доступ
9	ЭБС "БиблиоТех"	https://mstuedu.bibliotech.ru/	Мурманский государственный технический университет. Свободный доступ
10.	ЭБС БиблиоРоссика	http://www.bibliorossica.com/	Публикации научных и учебных издательств. Условно бесплатный доступ
11.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.aero.garant.ru	Договор №45-У от 12.01.2015. Срок действия неограничен
12	ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»		Договор № 588 о предоставлении доступа к изданиям в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» от 02.09.2013 г. Московская область, г.Балашиха, Шоссе Энтузиастов, д. 50. ИНН 5001007713 КПП 500101001 ГУ Банка России по ЦФО р/с 40501810545252000104 Дополнительное соглашение №1 /30 от 02.09.2019 С 02.09.2019 по 01.09.2024

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, составляет более 70%.

Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 процентов численности преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс соответствующий профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечены более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

При реализации учебного процесса не менее 5 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета 36.05.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и

Определение данных видов контроля представлены в Положении о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА протокол №5 от 04.08.2017г

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

Обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут переаттестовываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Декан ветеринарного факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Чвала А.В.

Доцент кафедры «Анатомия, хирургия и
внутренние незаразные болезни»,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Вавина О.В.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, реализуемую в соответствии с ФГОС ВО в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

Для ознакомления с основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлены следующие документы:

- лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серии А № 001785 от 09.03.2004г. регистрационный № 1746; серии ААА № 001946 от 27.09.2011г. регистрационный № 1860. Срок действия лицензии- бессрочно;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2015 г. № 962; «22» сентября 2017 г. № 974.

- учебные планы по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Ученым советом академии (протокол № 7 от 23. 10.2015г; протокол № 3 от 26. 05.2016г; протокол № 5 от 04. 08.2017г; протокол № 3 от 24. 05.2018г.; протокол № 2 от 25.04.2019г)

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» осуществляется с 01.09. 1975 года.

Право академии на подготовку специалистов подтверждено лицензиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серии А № 001785 от 09.03.2004г. регистрационный № 1746; серии ААА № 001946 от 27.09.2011г. регистрационный № 1860. Срок действия лицензии - бессрочно.

В настоящее время осуществляется подготовка по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 36.05.01 Ветеринария, которая реализуется на ветеринарном факультете.

К основным направлениям научной, учебно-методической и воспитательной работы факультета относятся совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и профессиональной подготовки по программе специалитета.

Обучение по специальности 36.05.01 Ветеринария, организовано по учебным планам, разработанным в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА на основе ФГОС ВО «03» сентября 2015 г. № 962; «22» сентября 2017 г. № 974. и утвержденным на заседании Ученого совета академии (протокол № 7 от 23. 10.2015г; протокол № 3 от 26. 05.2016г; протокол № 5 от 04. 08.2017г; протокол № 3 от 24. 05.2018г.; протокол № 2 от 25.04.2019г); совокупности рабочих программ по дисциплинам, программам практик включенных в учебный план, положению государственной итоговой аттестации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план структурирован в соответствии с ФГОС ВО, содержит требуемый перечень учебных дисциплин по всем циклам и по объему часов (зачетных единиц) не превышает нормативов действующего стандарта.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по программе специалитета при очной форме обучения составляет 5 лет, заочной форме 5 лет 11 месяцев объем 300 з.е, из них теоретическое обучение -170, экзаменационные сессии -19; учебная практика - 6, производственная практика - 12; каникулы- 36 недель. Фактический объем отведенного времени на Государственную итоговую аттестацию (подготовка и сдача государственного экзамена; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) составляет 4 недели. Средний объем аудиторной нагрузки в неделю, включающий все виды учебной работы, составляет 28 часов и не превышает норматив, а внеаудиторной самостоятельной работы 26 часа, в совокупности

объем недельной нагрузки составляет 54 часа, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Количество экзаменов в каждом семестре не более 5; зачетов - не более 7; Продолжительность семестра: недель 14 -19.

Все циклы и дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Компонент формируемый участниками образовательных отношений учебного плана разработан с учетом специфики региона и потребностей работодателя. Все дисциплины сформированы последовательно на основании актуальности и востребованности в специалистах данного профиля. На дисциплины профессионального цикла выделено 3989 часов, что вполне достаточно для подготовки квалифицированных кадров.

Дисциплины по выбору обучающихся данной основной профессиональной образовательной программы представленные в учебном плане, содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте каждого цикла дисциплин и позволяют повысить содержание и качество профессиональной подготовки выпускников.

Формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся определены требованиями ФГОС ВО данному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария учебным планом предусмотрены следующие виды учебной и производственной практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая; технологическая; преддипломная. По каждому виду практики, имеются программы, в которых отражены цели и задачи практики, общие положения, место прохождения и порядок организации, обязанности руководителя со стороны кафедр и базовых предприятий.

Учебная и производственная практики проводятся на 1-5 курсах, соответственно, путем индивидуального направления обучающихся согласно приказа ректора по путевкам в учреждения Госветуправления, ветеринарный клиники, государственные ветеринарные лаборатории, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, предприятия по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в управления (транспорте, пунктах пропуска границы), референтных центрах Россельхознадзора, птицефабрики с оформлением договоров между предприятиями и ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА». Места прохождения практик обучающихся согласуются с Комитетом государственного ветеринарного надзора по Нижегородской области.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА» по образовательной программе высшего образования 36.05.01 Ветеринария, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Начальник ГБУ НО «Государственное ветеринарное управление
ГО Бор. Главный ветеринарный врач Борского района



Иванова Е.В.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, реализуемую в соответствии с ФГОС ВО в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

Для ознакомления с основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлены следующие документы:

- лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серии А № 001785 от 09.03.2004г. регистрационный № 1746; серии ААА № 001946 от 27.09.2011г. регистрационный № 1860. Срок действия лицензии- бессрочно;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2015 г. № 962; «22» сентября 2017 г. № 974.

- учебные планы по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Ученым советом академии (протокол № 7 от 23. 10.2015г; протокол № 3 от 26. 05.2016г; протокол № 5 от 04. 08.2017г; протокол № 3 от 24. 05.2018г.; протокол № 2 от 25.04.2019г)

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» осуществляется с 01.09. 1975 года.

Право академии на подготовку специалистов подтверждено лицензиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серии А № 001785 от 09.03.2004г. регистрационный № 1746; серии ААА № 001946 от 27.09.2011г. регистрационный № 1860. Срок действия лицензии - бессрочно.

В настоящее время осуществляется подготовка по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 36.05.01 Ветеринария, которая реализуется на ветеринарном факультете.

К основным направлениям научной, учебно-методической и воспитательной работы факультета относятся совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и профессиональной подготовки по программе специалитета.

Обучение по специальности 36.05.01 Ветеринария, организовано по учебным планам, разработанным в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА на основе ФГОС ВО «03» сентября 2015 г. № 962; «22» сентября 2017 г. № 974. и утвержденным на заседании Ученого совета академии (протокол № 7 от 23. 10.2015г; протокол № 3 от 26. 05.2016г; протокол № 5 от 04. 08.2017г; протокол № 3 от 24. 05.2018г.; протокол № 2 от 25.04.2019г); совокупности рабочих программ по дисциплинам, программам практик включенных в учебный план, положению государственной итоговой аттестации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план структурирован в соответствии с ФГОС ВО, содержит требуемый перечень учебных дисциплин по всем циклам и по объему часов (зачетных единиц) не превышает нормативов действующего стандарта.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по программе специалитета при очной форме обучения составляет 5 лет, заочной форме 5 лет 11 месяцев объем 300 з.е. из них теоретическое обучение -170, экзаменационные сессии -19; учебная практика - 6, производственная практика - 12; каникулы- 36 недель. Фактический объем отведенного времени на Государственную итоговую аттестацию (подготовка и сдача государственного экзамена: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) составляет 4 недели. Средний объем аудиторной нагрузки в неделю, включающий все виды учебной работы, составляет 28 часов и не превышает норматив, а внеаудиторной самостоятельной работы 26 часа, в совокупности объем недельной нагрузки составляет 54 часа, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество экзаменов в каждом семестре не более 5; зачетов - не более 7; Продолжительность семестра: недель 14 -19.

Все циклы и дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Компонент формируемый участниками образовательных отношений учебного плана разработан с учетом специфики региона и потребностей работодателя. Все дисциплины сформированы последовательно на основании актуальности и востребованности в специалистах данного профиля. На дисциплины профессионального цикла выделено 3989 часов, что вполне достаточно для подготовки квалифицированных кадров.

Дисциплины по выбору обучающихся данной основной профессиональной образовательной программы представленные в учебном плане, содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте каждого цикла дисциплин и позволяют повысить содержание и качество профессиональной подготовки выпускников.

Формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся определены требованиями ФГОС ВО данному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария учебным планом предусмотрены следующие виды учебной и производственной практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая; технологическая; преддипломная. По каждому виду практики, имеются программы, в которых отражены цели и задачи практики, общие положения, место прохождения и порядок организации, обязанности руководителя со стороны кафедр и базовых предприятий.

Учебная и производственная практики проводятся на 1-5 курсах, соответственно, путем индивидуального направления обучающихся согласно приказа ректора по путевкам в учреждения Госветуправления, ветеринарный клиники, государственные ветеринарные лаборатории, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, предприятия по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в управления (транспорте, пунктах пропуска границы), референтных центрах Россельхознадзора, птицефабрики с оформлением договоров между предприятиями и ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА». Места прохождения практик обучающихся согласуются с Комитетом государственного ветеринарного надзора по Нижегородской области.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА» по образовательной программе высшего образования 36.05.01 Ветеринария, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Менеджерский директор
ООО ЧК Русское поле
М. В. Лешинев*



ОТЗЫВ
на тестовые задания
для оценки сформированности компетенций
по специальности 36.05.01 Ветеринария

Пакет тестовых заданий для оценки сформированности компетенций обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария включает: тестовые задания по дисциплинам, формируемым компетенции на разных уровнях освоения программы.

Из дисциплин базовой части в комплекте представлены тесты формирующие общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).

Из дисциплин вариативной части, представлены тесты формирующие профессиональные компетенции, а также представлены тесты по дисциплинам формирующие общепрофессиональные компетенции (ОПК).

Представленный пакет тестовых заданий разработан в соответствии с нормативными документами, указанными в рабочих программах дисциплин и позволяет оценить уровень сформированности компетенций обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Уровень сложности тестовых заданий соответствует уровню сформированности каждой из компетенций и отражает знания, умения и навыки обучающихся, предусмотренные ФГОС ВО(№ 962 от 03.09.2015г) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Представленные на рецензию тестовые материалы позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана и судить об уровне сформированности компетенций, в связи с чем считаю, что они могут быть рекомендованы для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

*Исполнительный директор
ООО ЧК Русское поле
М. В. Тимошин*



ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, реализуемую в соответствии с ФГОС ВО в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

В ГБУ НО «Госветуправление ГО г.Кулебаки» для ознакомления с основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлены следующие документы:

- лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серии А № 001785 от 09.03.2004г. регистрационный № 1746; серии ААА № 001946 от 27.09.2011г. регистрационный № 1860. Срок действия лицензии- бессрочно;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2015 г. № 962; «22» сентября 2017 г. № 974.

- учебные планы по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Ученым советом академии (протокол № 7 от 23. 10.2015г; протокол № 3 от 26. 05.2016г; протокол № 5 от 04. 08.2017г; протокол № 3 от 24. 05.2018г.; протокол № 2 от 25.04.2019г)

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» осуществляется с 01.09. 1975 года.

Право академии на подготовку специалистов подтверждено лицензиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серии А № 001785 от 09.03.2004г. регистрационный № 1746; серии ААА № 001946 от 27.09.2011г. регистрационный № 1860. Срок действия лицензии - бессрочно.

В настоящее время осуществляется подготовка по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 36.05.01 Ветеринария, которая реализуется на ветеринарном факультете.

К основным направлениям научной, учебно-методической и воспитательной работы факультета относятся совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и профессиональной подготовки по программе специалитета.

Обучение по специальности 36.05.01 Ветеринария, организовано по учебным планам, разработанным в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА на основе ФГОС ВО «03» сентября 2015 г. № 962; «22» сентября 2017 г. № 974. и утвержденным на заседании Ученого совета академии (протокол № 7 от 23. 10.2015г; протокол № 3 от 26. 05.2016г; протокол № 5 от 04. 08.2017г; протокол № 3 от 24. 05.2018г.; протокол № 2 от 25.04.2019г); совокупности рабочих программ по дисциплинам, программам практик включенных в учебный план, положению государственной итоговой аттестации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план структурирован в соответствии с ФГОС ВО, содержит требуемый перечень учебных дисциплин по всем циклам и по объему часов (зачетных единиц) не превышает нормативов действующего стандарта.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по программе специалитета при очной форме обучения составляет 5 лет, заочной форме 5 лет 11 месяцев объем 300 з.е, из них теоретическое обучение -170, экзаменационные сессии -19; учебная практика - 6, производственная практика - 12; каникулы- 36 недель. Фактический объем отведенного времени на Государственную итоговую аттестацию (подготовка и сдача государственного экзамена; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) составляет 4 недели. Средний объем аудиторной нагрузки в неделю, включающий все виды учебной работы, составляет 28 часов и не превышает норматив, а внеаудиторной самостоятельной работы 26 часа, в совокупности объем недельной нагрузки составляет 54 часа, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Количество экза-

менов в каждом семестре не более 5; зачетов- не более 7; Продолжительность семестра: недель 14 -19.

Все циклы и дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Компонент формируемый участниками образовательных отношений учебного плана разработан с учетом специфики региона и потребностей работодателя. Все дисциплины сформированы последовательно на основании актуальности и востребованности в специалистах данного профиля. На дисциплины профессионального цикла выделено 3989 часов, что вполне достаточно для подготовки квалифицированных кадров.

Дисциплины по выбору обучающихся данной основной профессиональной образовательной программы представленные в учебном плане, содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте каждого цикла дисциплин и позволяют повысить содержание и качество профессиональной подготовки выпускников.

Формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся определены требованиями ФГОС ВО данному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария учебным планом предусмотрены следующие виды учебной и производственной практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая; технологическая; преддипломная. По каждому виду практики, имеются программы, в которых отражены цели и задачи практики, общие положения, место прохождения и порядок организации, обязанности руководителя со стороны кафедр и базовых предприятий.

Учебная и производственная практики проводятся на 1-5 курсах, соответственно, путем индивидуального направления обучающихся согласно приказа ректора по путевкам в учреждения Госветуправления, ветеринарные клиники, государственные ветеринарные лаборатории, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, предприятия по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в управления (транспорте, пунктах пропуска границы), референтных центрах Россельхознадзора, птицефабрики с оформлением договоров между предприятиями и ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА». Места прохождения практик обучающихся согласуются с Комитетом государственного ветеринарного надзора по Нижегородской области.

Оценив предоставленные документы, мы пришли к заключению, что в целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА» по образовательной программе высшего образования 36.05.01 Ветеринария, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Начальник ГБУ НО «Госветуправление ГО г.Кулебаки»,
к.вет.н.



Е.В. Сергеева



УТВЕРЖДАЮ

Проректора по

научно-методической работе

Е.В. Медова

2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

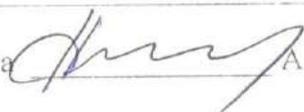
Основной профессиональной образовательной программы по
специальности 36.05.01. Ветеринария
на 2020/2021 учебный год

Дополнены нормативные документы (с указанием разделов)
Радел 1 Общие положения Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадровв аспирантуре, реализуемые ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, протокол № 5 от 25 сентября 2020г
2. В учебные планы внесены дополнения в Блок 2 Практика
Внесены часы на практическую подготовку в следующем объеме: Обязательная часть : Учебная практика: общепрофессиональная практика – 70 ч; Учебная практика: научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -70 ч; Учебная практика клиническая практика - 99 ч; Производственная практика: врачебно – производственная практика 100 ч; Часть формируемая участниками образовательных отношений. Научно-исследовательская работа – 100ч. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 100 ч; Производственная практика преддипломная практика – 100ч
3. В раздел 5 пункт 5.4. внесены сведения о практической подготовке обучающихся
Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в Академии, в том числе в ее структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки(кафедры, лаборатории, юридическая клиника, управления, центры, отделы и т.д.); 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации:

- дисциплин (модулей):
- практик
- иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

4. Дополнена литература

1. Р.Г. Госманов [и др.] Микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019
2. А.С. Алиев [и др.] Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник Санкт-Петербург: Лань, 2019.
3. Биссвангер Х., Практическая энзимология [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2018. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94138>. — Загл. с экрана.
4. Жемарина Н.В. Сборник тестов по цитологии, гистологии и эмбриологии для студентов очного отделения ветеринарного факультета по специальностям «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Н.Новгород, 2020 г., часть 1 — 49 с.
5. Жемарина Н.В. Сборник тестов по цитологии, гистологии и эмбриологии для студентов очного отделения ветеринарного факультета по специальностям «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Н.Новгород, 2020 г., часть 2 — 38 с.
6. Мартусевич А.К., Иващенко М.Н. Физиология иммунитета. Нижний Новгород, Нижегородская ГСХА. — 2020. — 112 с. — ISBN: 978-5-6043868-3-5.

Разработчик декан ветеринарного факультета  А.В. Чвала

«24» 09 2020 г.

Изменения ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета академии

Протокол № 5 от «25» 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

А.В. Шарина

28 06 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.05.01 Ветеринария
на 2021-2022 учебный год

Дополнено (с указанием раздела ОПОП)

- пункт 4.1 дополнить новыми строками следующего содержания:
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- пункт 4.1 дополнить новой строкой следующего содержания: Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Изменено (с указанием раздела ОПОП)

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальности» (зарегистрирован в Минюсте 12.03.2021 г. № 62736)

- пункт 3. абзац второй изложить в следующей редакции:
«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;
- абзац шестой изложить в следующей редакции:
«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»
- п.п.2.6, дополнить абзацем вторым изложить в следующей редакции « Прием на заочную форму обучения по программе специалитета возможен при наличии диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария».
- абзац второй пункта 5.5. изложить в следующей редакции: «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
- в пункте 4.1 : строку заменить на Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Декан ветеринарного факультета
(должность)

(подпись)

Чвала А.В.
(И.О. Фамилия)

Изменения ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета академии
Протокол № 3 от 28.06.2021г.