

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный агротехнологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по УР и ЦТ
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ**



А.В.Шарина

«22» 06 2024 г.

Номер регистрации 06-01111-180-24

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки :36.03.02 Зоотехния
(указывается код и наименование направления подготовки)

Программа подготовки: Бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки:
Непродуктивное животноводство (кинология)
(наименование профилей)

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород – 2024 г

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы	3
1.3 Общая характеристика образовательных программ	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы	6
1.5 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.5 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС... ..	10
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ	13
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1 Структура и объем образовательной программы	25
5.2 Программы практик обучающихся	27
5.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	28
5.4 Учебный план и календарный учебный график	28
5.5 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	28
5.6 Программа государственной итоговой аттестации	31
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
6.1 Общесистемные требования к реализации программы	32
6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ..	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (кинология)», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 669 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г., а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями 9

февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями от 2 марта 2023 г.);

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 года № 241;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- приказ Минобрнауки России № 83 от 08 февраля 2021г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриата по направлениям подготовки»;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

- локальные нормативные акты (нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся) ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

1.3 Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» осуществляется в очной форме.

При реализации программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Задачами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)»;
- ориентирование обучения на классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Нижегородской области и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилям) подготовки - «Непродуктивное животноводство (Кинология)» посредством освоения вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы

Прием на обучение в Нижегородском ГАТУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, биология, математика (проф.)/химия, допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную. Приветствуется участие абитуриента в профильных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;

ПКО – профессиональная компетенция обязательная; ПКР – профессиональная компетенция рекомендуемая; ПС – профессиональный стандарт;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

СПК – Совет по профессиональным квалификациям;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, освоившего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние, не продуктивные и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно – исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние, не продуктивные и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы
		Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственный – технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, Физиологическим и этологическим признакам Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	Все виды сельскохозяйственных животных; Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	Организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы Оформление и представление Документации по результатам производственной деятельности предприятия	

2.5 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

В соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 1034н от 21 12 2015г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Таблица 2

Наименование профессионального стандарта: 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов линий животных (А)	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных. А/01.6	Трудовые Действия. Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации. Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных. Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. Необходимые умения. Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных. Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Необходимые знания. Фенотип и генотип животных. Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста. Изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная. Учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура

		породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород. Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы. Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная рабочая, яичная. Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных.
	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. А/О2.6	Трудовые Действия. Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов. Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки. Необходимые умения. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству. Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Другие характеристики. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству.
	Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных. А/О3.6	Трудовые Действия. Организация чистопородного разведения животных. Организация стабилизирующего отбора животных. Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Необходимые умения. Использовать метод чистопородного разведения животных. Использовать метод стабилизирующего отбора животных. Необходимые знания. Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных. Генофонд

		отечественных и зарубежных пород животных разных видов. Способы чистопородного разведения животных. Стабилизирующее скрещивание животных. Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям. Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность. Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы).
Оформление представлений документации по результатам селекционно-племенной работы с животными. В	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству. WO1.6	Трудовые Действия. Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства. Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства. Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям. Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными. Необходимые умения. Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных. Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы. Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных. Вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. Необходимые знания. Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных. Порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 Зоотехния

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

- Непродуктивное животноводство (Кинология)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.)

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (ред. от 27.02.2023г) (далее – ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.6. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года.

При обучении по индивидуальному плану и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями, при этом Университет устанавливает индикаторы достижения компетенций самостоятельно

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 -Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 -Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача ИД-3УК-1 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм ИД-2УК-2 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание; реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты ИД-3УК-2- Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия ИД-2УК-3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах ИД-3УК-3 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь ИД-2УК-4 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития ИД-2УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-3УК-6 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных ИД-2УК-7 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности ИД-3УК-7 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья; имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИД-2УК-9 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3УК-9 Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИД-3УК-10 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-1 Знаком с нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных, показателями качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3ОПК-1 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знаком с экологическими факторами окружающей среды, их классификацией и характером взаимоотношений с живыми организмами; основными экологическими понятиями, терминами и законами биоэкологии; межвидовыми отношениями животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическими особенностями некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмами влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2ОПК-2 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ИД-3ОПК-3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен обосновывать реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ИД-2ОПК-5 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-3ОПК-5 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-2ОПК-6 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями ИД-2ОПК-7 Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ИД-3ОПК-7 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и гематологическим признакам	ПК-1 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1ПК-1 Знаком с принципами оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2ПК-1 Способен проводить оценку состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3ПК-1 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПК-2 Способен применить принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-2 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПК-2 Владеет основами проведения технологического аудита	Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1ПК-3 Знаком с особенностями экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2ПК-3 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству ИД-3ПК-3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	
Участие в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных методов,	ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1ПК-4 Знаком с направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2ПК-4 Способен анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3ПК-4 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ПК-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1ПК-5 Знаком с требованиями к качеству продукции животноводства ИД-2ПК-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3ПК-5 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-6 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПК-6 Применяет принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПК-6 Способен планировать эффективное использование племенных животных и материалов ИД-3ПК-6 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
	ПК-7 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1ПК-7 Понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2ПК-7 Способен обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3ПК-7 Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические	

		методы) комплексной оценки и селекции животных	
	ПК-8 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1ПК-8 Анализирует особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2ПК-8 Способен планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3ПК-8 Владеет методами анализа полноценности кормления животных	
	ПК-9 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1ПК-9 Знаком со специализированными программы управления стадом ИД-2ПК-9 Анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3ПК-9 Используют навыки обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПК-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1ПК-10 Знаком с принципами организации и управления производством продукции животноводства ИД-2ПК-10 Планирует работы по производству продукции животноводства ИД-3ПК-10 Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта
--	---	---	--

Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК-11 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1ПК-11 Знаком со структурой и методиками разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-11 Способен планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3ПК-11 Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно- племенной работы с животными	ПК-12 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно- племенной работы с животными	ИД-1ПК-12 Знаком с формами документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2ПК-12 Анализирует данные для назначения использования животных. ИД-3ПК-12 Владеет навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно- племенной работы с животными	
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	ПК-13 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1ПК-13 Знаком с принципами анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2ПК-13 Умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3ПК-13 Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	

	ПК-14 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1ПК-14 Знаком с принципами и направлениями оптимизации технологических процессов в животноводстве ИД-2ПК-14 Анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-3ПК-14 Применяет методы анализа эффективности организации технологических процессов	
	ПК-15 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД-1ПК-15 Знаком с утвержденной учетно-отчетной документацией структурного подразделения предприятия отрасли ИД-2 ПК-15 Способ организовать работу коллектива исполнителей ИД-3ПК-15 Владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-16 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1ПК-16 Знаком с общепринятыми методиками проведения научных исследований ИД-2ПК-16 Способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3ПК-16 Свободно владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-17 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1ПК-17 Знаком с источниками информации в области животноводства ИД-2ПК-17 Способен собирать информацию в области животноводства ИД-3ПК-17 Свободно	

		владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства	Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
	ПК-18 Способен обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	ИД-1ПК-18 Знаком с правилами этики цитирования ИД-2ПК-18 Способен систематизировать научный материал ИД-3ПК-18 Владеет навыками написания научной работы	
	ПК-19 Способен решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения, управлять процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-19 Знаком с принципам решения профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения, управлять процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации в профессиональной деятельности ИД-2ПК-19 Способен оценивать решение профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения, управлять процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации в профессиональной деятельности ИД-3ПК-19 Владеет навыками оценки решения профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения, управлять процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации в профессиональной деятельности	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6 Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3
Объем программы бакалавриата		240

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)».

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата в

рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Факультативные дисциплины (модули), входящие в блок ФТД «Факультативы», не включаются в объем программы бакалавриата.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Профессиональные компетенции определяются Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и(или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично».

Отдельные дисциплины блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата формируют одну или несколько компетенций. Овладение конкретной компетенции в полном объеме происходит вследствие изучения нескольких дисциплин и прохождения учебной и производственной практик.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» регламентируется учебным планом (Приложение 3); годовым календарным графиком учебного процесса (Приложение 4); рабочими программами

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебной и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.2. Программы практик обучающихся. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (кафедры, лаборатории, юридическая клиника, управления, центры, отделы и т.д.);

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации:

– дисциплин (модулей)

– практик:

В Блок 2 «Практика» обязательной части входят учебные и производственные практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 2 «Практика» в часть, формируемая участниками образовательных отношений, входит производственная практика - преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная
- выездная.

Программы практик с оценочными материалами представлены в приложении 3, методические материалы – в приложении 4.

5.3. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации с оценочными материалами представлена в приложении 5, методические материалы – в приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса, учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» представлены на сайте ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки бакалавриата, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая аудиторная трудоемкость в часах.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)». Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками определяется настоящей ОПОП. Контактная работа с обучающимися является частью учебной работы педагогического работника. Конкретные виды учебной деятельности и объем контактной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом, Нормами времени для расчета педагогической нагрузки, выполняемой ППС, учебной нагрузкой педагогического работника на соответствующий учебный год.

5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) входит в состав образовательной программы, с помощью которой реализуются следующие задачи:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- определение форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля). При разработке РПД учитываются:
 - содержание РПД учебных дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
 - потребности заинтересованных сторон, а именно: обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей, государства и др.;
 - материальные и информационные возможности Университета;
 - развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- прогрессивные формы, технологии обучения и методы воспитания.

РПД подлежит ежегодному пересмотру на заседании кафедры (до 1 сентября текущего календарного года) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательному ежегодному обновлению подлежит перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости для данной дисциплины).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

К рабочей программе дисциплины в качестве приложения разрабатывается Фонд оценочных средств, который носит творческий характер. При разработке программы бакалавриата обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1, составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- ☐ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ☐ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ☐ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ☐ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К процедурам оценивания привлекаются кроме преподавателей, представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты имеют равные возможности добиться успеха.

Предусматриваются следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ:

- ☐ текущий контроль успеваемости;
- ☐ промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- ☐ рубежный контроль;
- ☐ государственная итоговая аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов бально-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др. По срокам проведения рубежный контроль может совпасть со временем проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.) и с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Организацией с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной Организацией самостоятельно.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна носить практическую направленность, а также:

- иметь творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников научной литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Защита выпускной квалификационной работы происходит в виде публичных слушаний Государственной экзаменационной комиссией доклада обучающегося и ответов на задаваемые вопросы. По результатам защиты выпускной квалификационной работы производится итоговая аттестация обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО

Нижегородского ГАТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных Организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки «Непродуктивное животноводство (Кинология)» приведены в приложении 7.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями от 2 марта 2023 г.) - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

– и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в академии специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективный курс по физической культуре» с учетом состояния их здоровья. ОПОП обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса волонтерами.

8.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ

сформирована соответствующая социально-культурная среда.

Важнейшим фактором устойчивого развития академии в целом и студенческого сообщества в частности является эффективная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности вуза. Вся работа, связанная с формированием студенческого самосознания, направлена на формирование независимого мышления обучающихся, обладающих созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующих высокую культуру, в том числе, культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения. Для этого создаются базовые условия для полной самореализации молодежи в общественно-политической жизни.

Для обеспечения воспитательной работы с обучающимися в Университете разработана концепция воспитательной работы: программы, планы, регламентирующие воспитательную деятельность. Воспитательная работа в Академии реализуется на трех уровнях: Университет- факультет-кафедра. Важность проведения работы подобного характера обусловлена необходимостью развития универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

В соответствии с планами воспитательной работы, реализуемыми Университетом в целом и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования универсальных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и саморазвития, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах студенческого самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся. В ФГБОУ ВО Нижегородском ГАТУ функционируют студенческие советы академии, факультетов и общежитий. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является Студенческий совет, предоставляющий обучающимся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Стратегической целью воспитательной работы коллектива ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является создание в Академии благоприятной среды для полноценного использования социокультурного воспитательного потенциала.

В Университете создана концепция развития воспитательной системы вуза, в которой определены научно-педагогические основы функционирования и развития

воспитательной системы, содержание воспитания обучающихся, а также разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную и вне учебную работу.

Вне учебная работа с обучающимися является важнейшей составной частью вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которое обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Социальная среда вуза позволяет обучающимся успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив: шефство над ветеранами, детьми- сиротами, развитие студенческого самоуправления.

Сущностными характеристиками воспитательной среды Университета являются: паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; значительная автономия личности и первичных коллективов, стимулирование их инициативы, стимулирование кооперативных форм межгруппового взаимодействия и, наконец, высокий уровень общественного признания социальной общности, сложившейся в академии.

В Университете эффективно работают общественные объединения обучающихся: студенческий совет, профсоюзная студенческая организация, студенческий совет общежитий, волонтерское движение. По программе «Лидер» работает школа студенческого самоуправления, регулярно проводится выездная учеба студенческого актива. Основной деятельностью студенческих объединений (общественных, научно- исследовательских, творческих, клубных, профсоюзных) является реализация социально значимых проектов. Обучающиеся принимают активное участие в Общероссийских благотворительных акциях; в мероприятиях по благоустройству города, области, региона. Созданная воспитательная среда вуза призвана поддерживать обучающихся психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. Вопросам профилактики правонарушений, формирования толерантного поведения молодежи в студенческой среде ректорат и общественные организации ФГБОУ ВО Нижегородского ГАТУ уделяют постоянное внимание.

Воспитанию молодежи также способствуют встречи-беседы обучающихся всех факультетов с бывшими выпускниками Университета, которые в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями в области сельского хозяйства.

ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья обучающихся. В течение процесса обучения ежегодно проводятся медицинские осмотры, при которых особое внимание

уделяется обучающимся, приехавшим на обучение из сельской местности, инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся, имеющим хронические заболевания.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Нижегородском ГАТУ создаются условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений. Для создания и поддержания в Университете совместной образовательной среды, организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- формирование без барьерной архитектурной среды, обеспечивающей возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации (доступность прилегающей к учебному корпусу территории;
- обеспечение образовательного процесса кадрами, соответствующей квалификации (привлечение к образовательному процессу педагога-психолога, социального педагога, других необходимых специалистов для создания эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуализация учебного плана и графика посещения занятий);
- введение специализированных адаптационных дисциплин в образовательную программу;
- разработка специализированных образовательных ресурсов;
- содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик;
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применение виртуальных лекций, обсуждений вопросов освоения дисциплин в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности;

социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги).

Для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных Положением о порядке назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет».

Иногородние обучающиеся в полном объеме обеспечены всем необходимым для обеспечения своего качественного жизнеобеспечения. В Университете имеется обширная, современная инфраструктура, включающая общежития с уютными комнатами для проживания, столовую и буфеты, спортивные залы.

В Университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, культурно-массовой, общественной и спортивной деятельности. В целом воспитательная среда Академии в полной мере обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, формирует мотивацию учебной деятельности обучающихся.

В целом в ФГБОУ ВО Нижегородском ГАТУ имеются все необходимые условия для создания нормальных условий быта, всестороннего развития личности и формирования универсальных компетенций выпускников.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

Приложение 2

Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Непродуктивное животноводство
(Кинология)**

Разработчик руководитель ОПОП по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Т.П. Логинова

СОГЛАСОВАНО

Декан зооинженерного факультета, к.с.-х.н., доцент

М.Е. Тайгунов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендована

Ученым советом зооинженерного факультета протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Председатель Ученого совета факультета, к.с.-х.н., доцент

М.Е. Тайгунов