

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
ФГБОУ ВО
Нижегородская ГСХА



[Signature] Шарина А.В.

« 28 » *сентября* 2021 г.

Номер регистрации Н-0707-В0-21

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Лесные культуры, селекция, семеноводство
(направленность (профиль) программы)

Квалификация (степень) «Исследователь.
Преподаватель-исследователь»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Нижний Новгород 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы – Лесные культуры, селекция, семеноводство	3
1.2.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	3
1.3.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	4
1.3.1.	Цель (миссия) основной образовательной программы	4
1.3.2.	Сроки освоения и объем программы	4
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы – Лесные культуры, селекция, семеноводство	4
1.3.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы Лесные культуры, селекция, семеноводство	6
2.1.	Область профессиональной деятельности	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленность (профиль) программы лесные культуры, селекция, семеноводство	11
4.1.	Календарный учебный график	11
4.2.	Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство	11
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей), по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство	12
4.4.	Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	13
4.4.1.	Программа практики	14
4.4.2.	Научно-исследовательская деятельность	14
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленность (профиль) программы Лесные культуры, селекция, семеноводство в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»	14
5.1.	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	17
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ аспирантуры	18
5.3.	Информационно-библиотечное обеспечение	19
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) программы Лесные культуры, селекция, семеноводство	21
7.1.	Текущий контроль успеваемости	21
7.2.	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	21
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы – Лесные культуры, селекция, семеноводство

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы – **Лесные культуры, селекция, семеноводство** представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО утвержден приказом № 1019 от 18 августа 2014 года).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство, направленность (профиль) – Лесные культуры, селекция, семеноводство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1019;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 44-у от 06 апреля 2015 г.;

- Программа-минимум кандидатского экзамена по соответствующей специальности;
- И другие локальные нормативные акты в действующей редакции.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)

1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.3.2. Сроки освоения и объем программы

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы – Лесные культуры, селекция, семеноводство осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин) (модулей), составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) программы – Лесные культуры, селекция, семеноводство

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Фактический объем в з.е.	Объем в з.е в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	30	30
Базовая часть	9	9
Иностранный язык	5	
История и философия науки	4	21
Вариативная часть	21	
Педагогика и психология высшей школы	4	
Методология научных исследований	4	
Лесные культуры, селекция, семеноводство	6	
Дисциплины по выбору		
Генетические основы селекционного процесса в лесном хозяйстве	3	
Моделирование биологических процессов в лесном хозяйстве	4	
Нормативная база в лесном хозяйстве		
Экологическое законодательство в РФ		
Блок 2. Практики	11	201
Вариативная часть		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	5	
Блок 3. Научные исследования	190	
Вариативная часть		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	190	
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9	9
Базовая часть		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
ИТОГО	240	240
Факультативы	4	4
Добровольная лесная сертификация	2	
Математическое моделирование лесных и урбанизированных экосистем	2	

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в Академию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.02 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ, СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- леса и лесные угодья, лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы;
- лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения,
- лесопарки, природоохранные комплексы;
- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимальных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

педагогическая деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (направленность программы) (ПК).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1*	способность к критическому анализу современных проблем лесного семеноводства, селекции и искусственного лесовыращивания
ПК-2	знание передовых технологий производства посадочного материала и искусственного лесовосстановления
ПК-3	знание теоретических основ лесного селекционного семеноводства
ПК-4	способность к критическому анализу современной нормативной базы в лесном хозяйстве
ПК-5	знание передовых технологий производства и хранения семян и переработки лесосеменного сырья

*- перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован Академией самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научной специальности, по которой присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП ВО приведена в таблице 2.

Таблица 2. Матрица компетенций и дисциплин

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ОПОП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ОПОП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методология научных исследований; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методология научных исследований; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук; Добровольная лесная сертификация
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Педагогика и психология высшей школы
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Педагогика и психология высшей школы; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	История и философия науки; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Лесные культуры, селекция, семеноводство; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	История и философия науки; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

	государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Иностранный язык; Методология научных исследований; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методология научных исследований; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Иностранный язык; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	История и философия науки; Педагогика и психология высшей школы; Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Педагогика и психология высшей школы; Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
ПК-1 способность к критическому анализу современных проблем лесного семеноводства, селекции и искусственного лесовыращивания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Генетические основы селекционного процесса в лесном хозяйстве; Моделирование биологических процессов в лесном хозяйстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-2 знание передовых технологий производства посадочного материала и искусственного лесовосстановления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Лесные культуры, селекция, семеноводство; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3 знание теоретических основ лесного селекционного семеноводства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Лесные культуры, селекция, семеноводство; Генетические основы селекционного процесса в лесном хозяйстве; Моделирование биологических процессов в лесном хозяйстве

ПК-4 способность к критическому анализу современной нормативной базы в лесном хозяйстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Нормативная база в лесном хозяйстве; Экологическое законодательство в РФ
ПК-5 знание передовых технологий производства и хранения семян и переработки лесосеменного сырья	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Лесные культуры, селекция, семеноводство

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.02 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ, СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО.

В соответствии Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1019 и другими приказами, а так же локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, регламентируется учебным планом по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство, уровень аспирантуры; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, в том числе научно- исследовательской деятельности, а так же программой итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими как контактную, так и самостоятельную работу обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, включая интерактивные; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство очной формы обучения представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 3.

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научных исследований приведен в таблице 3.

Организация при формировании программы аспирантуры:

- включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;

- при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные ФГОС ВО;

- формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научных исследований приведен в таблице 3.

Таблица 3 Перечень рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований и итоговой (государственной итоговой) аттестации

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык	ОПК-3; ОПК-4; УК-3; УК-4	«Иностранные языки»
	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6	«Философия, социология и политологи»
	Вариативная часть		
	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-5; УК-5; УК-6	«История и культура»
	Методология научных исследований	ОПК-3; УК-1; УК-2	«Лесные культуры»
	Лесные культуры, селекция, семеноводство	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	«Лесные культуры»
	Дисциплины по выбору		
	Генетические основы селекционного процесса в лесном хозяйстве	ПК-1, ПК-3	«Лесные культуры»
	Моделирование биологических процессов в лесном хозяйстве	ПК-1, ПК-3	
	Нормативная база в лесном хозяйстве	ПК-4	«Лесные культуры»
	Экологическое законодательство в РФ	ПК-4	
Блок 2	Практики		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4; ПК-1; ПК-2	«Лесные культуры»
	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ОПК-5	«Лесные культуры»
Блок 3	Научные исследования		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6	«Лесные культуры»

Блок 4	Итоговая (государственная итоговая) аттестация		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	«Лесные культуры»
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	«Лесные культуры»
ФТД	Факультативы		
	Добровольная лесная сертификация	УК-2	«Лесная таксация и лесоустройство»
	Математическое моделирование лесных и урбанизированных экосистем	ОПК-3	«Лесная таксация и лесоустройство»

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ст. 13 п. 6-8) «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА Приказ 103/од от 23.07.2015, Положением о проведении научных исследований аспирантов в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА Приказ 193/од от 24.12.2015 и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.06.02 Лесное хозяйство** направленность (профиль) программы **Лесные культуры, селекция, семеноводство – Блок 2 «Практики»**, практика в полном объеме относится к вариативной части программы. В блок входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО, данной ОПОП и рабочей программой практики проводится с учетом конкретной тематики исследований на договорной основе в передовых предприятиях и учреждениях Приволжского федерального округа в области лесного хозяйства по данному направлению подготовки (ГАУ НО «Семёновский спецлесхоз», Департамент лесного хозяйства Нижегородской области, Департамент лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу и др.).

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализуемой в Академии ОПОП по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство реализуется в рамках блока учебного плана «Блок 2. Практика», как его обязательной, так и формируемой участниками образовательных отношений частями. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Академии, в том числе в её структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (кафедры, лаборатории, ветеринарная клиника, управления, центры, отделы и т.д.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4.1. Программа практики

При реализации данной ОПОП предусматривается практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

4.4.2. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с тематикой исследований и индивидуальным планом аспиранта.

В соответствии с программой предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля научных исследований обучающихся:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научных исследований;
- проведение научных исследований;
- составление отчета о научных исследованиях;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научных исследований обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты их результатов предусмотрено проведение широкого обсуждения научно-исследовательской деятельности на кафедре, совете факультета с привлечением работодателей и ведущих ученых, что позволяет объективно оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность программы (профиль) Лесные культуры, селекция, семеноводство в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

5.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Воспитательная деятельность ведется последующим основным направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное;

культурно-массовое; мероприятия с иностранными обучающимися, межкультурная компетентность и межэтническое взаимодействие.

В ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА для поддержания комфортной образовательной среды вуза работает психолого-консультационная служба, совместно с Нижегородским областным центром борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями ведется профилактическая работа против ВИЧ и наркомании. Вузом обеспечиваются возможности реализации потребностей обучающихся в постоянном совершенствовании их профессионального образования, раскрытии склонности к научной и инновационной деятельности, реализации творческого потенциала, возможностей проявления всех форм социальной активности. Для достижения указанных целей вузом создаются необходимые социально-бытовые условия.

Вузом разработаны нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в Нижегородской ГСХА, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики академии является: повышение Нижегородской ГСХА для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж академии как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у обучающихся мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии.
- Приобщение к духу *alumni*, формирование чувства корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
- Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

– гражданско-патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за

благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- духовно-нравственное воспитание – воздействие на сферу сознания обучающихся,
- формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

- В контексте целей, задач и форм в академии реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриакадемической системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.

- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.

- Социально-экономическая поддержка аспирантов.

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Развитие традиций академии, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности обучающихся и функционирования молодежной субкультуры.

- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.

- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.

- Активизация творческого и научного потенциала обучающихся как фактора реальной адаптации.

- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в академии.

- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация обучающихся.

- Развитие научного и художественного творчества обучающихся.

- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.

- Организация вторичной занятости обучающихся.

- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в среде обучающихся.

- Приобщение обучающихся к истории и традициям академии.

Концепцией воспитательной работы академии достигается идейное единство всех

целей и задач, стоящих перед коллективом академии в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы академии, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в академии.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, установленного ФГОС

35.06.02 Лесное хозяйство.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры должна составлять не менее 75 процентов, в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.06.02.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение 4).

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ аспирантуры

Для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 Лесное дело ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА располагает достаточной материально-технической базой (Приложение 5).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Нижегородская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области и Управления надзорной деятельности Нижегородской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Лабораторно-учебная база и информационное обеспечение учебного процесса в совокупности с материально-технической базой и информационными ресурсами филиалов

кафедр позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеются: компьютерная и мультимедийная техника, видео- и аудиотехника.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся обеспечивается в научно-учебной лаборатории, оснащенной необходимыми материально-техническими средствами.

Питание учащихся организуется управление по административно-хозяйственной работе и общественному питанию Нижегородской ГСХА.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МЛПУ «Городская поликлиника №1, 49, 50».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство обеспечена учебно-методической документацией и материалами 100 процентов дисциплин (модулей), всех видов практик и научных исследований и итоговой аттестации. Программы дисциплин, всех видов практик и научных исследований, учебно-методические материалы для выполнения аудиторных занятий и самостоятельной работы и др. представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Обеспечена синхронно-асинхронная связь ППС и обучающихся.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Для учебного процесса используется электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной (основной) литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Академия обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных в читальном зале библиотеки, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В академии имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты

диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Журналы:

Аграрная наука Ботанический журнал

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук Доклады Российской Академии сельскохозяйственных наук Достижение науки и техники АПК

Известия высших учебных заведений.

Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии Лесная Россия

Лесохозяйственная информация Лесной журнал

Лесоведение Лесное хозяйство

Международный сельскохозяйственный журнал

Наука и жизнь

Сельскохозяйственная биология и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Академия обеспечена комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.02 ЛЕСНОЕ ДЕЛО, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ, СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ст. 13 п.6-8) «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1019, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приказ № 1 от 30.01.2014 в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА и Изменения в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приказ № 89.од от 4.06.2015.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки, осуществление контроля за своевременным качественным выполнением аспирантами образовательной и исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта, проведения научных исследований.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, темы круглых столов, аналитических записок, сценарии деловых игр, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Итоговая (государственная итоговая) аттестация осуществляется в соответствии Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГСХА от 6 марта 2014, Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА Приказ 97/од от 01.06.2016.

К основным формам итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен по направлению подготовки аспирантов носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

По результатам представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, 2013, № 40, ст.5074; 2014, № 32.ст. 4496)

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Программа итоговой аттестации представлены в приложение 6.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Устав ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО Нижегородской ГСХА;
- Решения учёного совета и другие нормативные акты ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

Декан факультета лесного хозяйства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Н.Н. Бессчетнова

Заведующий кафедрой лесных культур,
Доктор биологических наук, профессор



В.П. Бессчетнов

Руководитель программы



Н.Н. Бессчетнова

Заведующий аспирантурой



С.В. Туманов

