Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

*Кафедра «*Агрохимия и агроэкология*»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 706C89A53950BAD15EEF30840C8E0D32
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"
Действителен: с 27.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Шарина А.В.
«_____» _____ 2021 г.
Номер регистрации 20-ОПОП-ВО-21

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

АГРОХИМИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная, заочная

Нижний Новгород

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Используемые сокращения	3
Паспорт специальности	3
1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2. Общая характеристика программы	6
1.2.1. Цель (миссия) основной образовательной программы	6
1.2.2. Сроки освоения и объем программы	6
1.2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	8
2. Результаты освоения образовательных программ	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	9
3. Структура и содержание образовательных программ	10
3.1. Учебный план и календарный учебный график	10
3.2. Матрица компетенций	10
3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований	13
3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы аспирантов	14
3.5. Практическая подготовка аспирантов	15
4. Условия реализации образовательных программ	16
4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	15
4.2. Кадровое обеспечение	16
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
4.4. Материально-техническое обеспечение	17
5. Оценка результатов освоения образовательной программы	17
5.1. Текущий контроль успеваемости	17
5.2. Государственная итоговая аттестации	18
Приложения	20

Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ВО − высшее образование;

ОПОП − основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

УК − универсальные компетенции;

ОПК − общепрофессиональные компетенции;

ПК − профессиональные компетенции;

ФГОС ВО − федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. − зачетная единица;

Паспорт специальности 06.01.04 Агрохимия

Формула специальности

Агрохимия – область науки, занимающаяся исследованием круговорота веществ в земледелии в системе "почва – растение – удобрение" с целью разработки методов и средств рационального использования удобрений как основы получения высоких урожаев культурных растений и продукции хорошего качества, повышения плодородия почв при условиях, исключающих загрязнение окружающей среды.

Область исследования

Разработка теоретических основ экологически безопасного применения средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии России:

1. Испытание и агрохимическая оценка распространенных и новых форм минеральных удобрений, содержащих макро- и микроэлементы, продукции нетрадиционных источников питательных веществ и разработка приемов повышения их эффективности.

2. Реакция видов и сортов культурных растений на различные дозы и сочетания минеральных удобрений.

3. Влияние различных видов органических удобрений (навоз, компосты, сидераты, солома, бактериальные препараты и т.п.) на повышение урожая сельскохозяйственных растений и плодородие почв.

4. Эффективность использования местных агроруд, промышленных и бытовых отходов, используемых в качестве удобрений, с учетом охраны окружающей среды.

5. Условия применения химических средств мелиорации почв и в целях повышения эффективности использования удобрений и плодородия почв.

6. Совершенствование системы применения удобрений путем оптимального сочетания минеральных и органических удобрений, а также химических средств мелиорации почв в севооборотах.

7. Повышение эффективности применения удобрений с учетом отзывчивости на них различных сортов сельскохозяйственных культур. Изучение круговорота биогенных веществ и определение балансово-расчетными методами доз удобрений под планируемый урожай в регулируемых и нерегулируемых условиях.

8. Повышение эффективности технологий использования минеральных и органических удобрений при различных сроках и способах внесения их в почву и в зависимости от содержания элементов питания в почве.

9. Улучшение качества урожая при разных условиях питания растений в связи с применением удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей. Особенности питания растений и трансформации удобрений в почвах:

10. Взаимосвязь отдельных элементов питания в процессе их поступления и усвоения растениями.

12. Особенности сбалансированного питания растений макро- и микроэлементами.

13. Влияние макро- и микроудобрений на процессы обмена веществ в растениях.

14. Изучение химии почв, трансформации удобрений, биогенных веществ и нетрадиционного минерального сырья в почвах.

15. Влияние систематического внесения удобрений на агрохимические показатели плодородия почв и окружающую среду.

16. Влияние условий питания и генетических особенностей растений на их продуктивность и качественный состав.

17. Совершенствование методики агрохимических исследований и проведения длительных полевых опытов.

18. Особенности использования различными видами и сортами культурных растений элементов минерального питания в различных почвенно-климатических условиях.

19. Совместное применение удобрений, гербицидов, химических и биологических средств защиты растений.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** и профилю подготовки **Агрохимия** (далее программа аспирантуры, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ***«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»*** (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

− Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)* утвержденный 18 августа 2014 г. № 1017, зарегистрированный в Минюсте 1 сентября 2014 г. № 33917;

− Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

− Приказ «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, диссертаций на соискание ученой степени доктора наук», утвержденного от 13 января 2014 г. № 7, зарегистрированный в Минюсте 24 февраля 2014 г. № 31404;

− Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) "(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451);

− Совместный приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

− Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Минтруд России от 02.09.2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003);

− Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

− Паспорт специальности научных работников;

− Устав ФГБОУ ВО Нижегородской ГСХА (Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №44-у от 6.04.2015).

Локальные нормативные акты Нижегородской ГСХА:

- Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 26.05.2016 № 3;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 20.12.2018 № 7;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 20.12.2018 № 7;
- Положение об отделе аспирантуры во ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение о комиссиях по приему кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение о приемной комиссии для организации приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение об апелляционной комиссии при поступлении на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение о порядке и сроках прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;

- Положение о порядке и сроках прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 25.06.2015 № 5;
- Положение об ускоренном обучении по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 26.11.2015 № 9;
- Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 26.11.2015 № 9;
- Положение о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 24.12.2015 № 10.
- Положение о рабочей программе итоговой (государственной итоговой) аттестации подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 04.08.2017 № 5;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 04.08.2017 № 5;
- Положение о рабочей программе практики в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 04.08.2017 № 5;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 04.08.2017 № 5;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах и на бумажных носителях и в электронной форме ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА**,** утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 04.08.2017 № 5.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА**,** утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА А.Г. Самоделкиным, протокол от 04.08.2017 № 5.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.2.2. Сроки освоения и объем программы

Обучение по программе аспирантуры в Академии осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (табл. 1).

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

− в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин) (модулей), составляет 60 з. е.;

− в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Академией самостоятельно;

− при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

1. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Фактический объем в з.е.	Объем в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	**30**	**30**
Базовая часть	**9**	**9**
Иностранный язык	5	
История и философия науки	4	
Вариативная часть	**14**	**21**
Педагогика и психология высшей школы	4	
Методология научных исследований	4	
Агрохимия	6	
Дисциплины по выбору	***7***	
Агроэкологический мониторинг почв сельскохозяйственного назначения	3	
Охрана окружающей среды и основы рационального природопользования		
Нетрадиционные формы удобрительных материалов	4	
Научные основы системы удобрения в севооборотах		
Блок 2. Практики	**9**	**201**
Вариативная часть	9	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	6	
Блок 3. Научные исследования	**192**	
Вариативная часть	192	
Научно-исследовательская деятельность; подготовка науч-	192	

но-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Блок Б4. Государственная итоговая аттестация	**9**	**9**
Базовая часть	9	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
ИТОГО	**240**	**240**
ФТД Регуляторы роста растений в современном земледелии ФТД Рекультивация загрязнённых и нарушенных земель	**2** **2**	–

1.2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в Академию.

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Область профессиональной деятельности:

− решение комплексных задач в области сельского хозяйства;

− решение задач агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

− решение задач селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

− сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

− посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

− научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

− преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

− разработка программ и рабочих планов научных исследований;

− сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

− разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;

− организация, проведение и анализ результатов экспериментов;

− создание оптимальных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;

− подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

преподавательская деятельность:

− использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

− использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;

− использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

− прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

2.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

− универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);

− общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);

− профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (направленность программы) (ПК).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями (табл. 2).

2. Реализуемые компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

	государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1*	знанием особенностей питания растений и трансформации удобрений в почвах
ПК-2	способностью совершенствовать системы применения удобрений путем рационального сочетания минеральных и органических удобрений, а также химических средств мелиорации почв в севооборотах
ПК-3	владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях
ПК-4	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
ПК-5	способностью к составлению научных отчетов, публикаций и использованию результатов научных исследований для разработки научных и практических рекомендаций

*- перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован Академией самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научной специальности, по которой присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с ФГОС ВО и приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 1**.**

3.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП ВО приведена в таблице 2.

3. Матрица компетенций и дисциплин

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ОПОП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ОПОП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 − способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Методология научных исследований Агрохимия Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 − способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методология научных исследований Нетрадиционные формы удобрительных материалов Научные основы системы удобрения в севооборотах
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Охрана окружающей среды и основы рационального природопользования *Агроэкологический мониторинг почв сельскохозяйственного назначения*
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Охрана окружающей среды и основы рационального природопользования *Агроэкологический мониторинг почв сельскохозяйственного назначения*
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Педагогика и психология высшей школы
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Педагогика и психология высшей школы Агрохимия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,	История и философия науки Представление научного доклада об основных результатах	Методология научных исследований Нетрадиционные формы удобрительных материалов *Научные основы системы удобрения в севооборотах*

селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	История и философия науки Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методология научных исследований *Регуляторы роста растений в современном земледелии*
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Иностранный язык Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Иностранный язык Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Охрана окружающей среды и основы рационального природопользования *Агроэкологический мониторинг почв сельскохозяйственного назначения* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Педагогика и психология высшей школы Агрохимия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ПК-1 - знанием особенностей питания растений и трансформации удобрений в почвах	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Агрохимия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалифика-

		ционной работы (диссертации)
ПК-2 – способностью совершенствовать системы применения удобрений путем рационального сочетания минеральных и органических удобрений, а также химических средств мелиорации почв в севооборотах	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Нетрадиционные формы удобрительных материалов Научные основы системы удобрения в севооборотах Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) *Регуляторы роста растений в современном земледелии*
ПК-3 - владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) *Рекультивация загрязнённых и нарушенных земель*
ПК-4 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Охрана окружающей среды и основы рационального природопользования *Агроэкологический мониторинг почв сельскохозяйственного назначения* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) *Рекультивация загрязнённых и нарушенных земель*
ПК-5 - способность к составлению научных отчетов, публикаций и использованию результатов научных исследований для разработки научных и практических рекомендаций	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Агрохимия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований

Перечень рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований с реализуемыми в них компетенциями приведен в таблице 3.

3. Перечень рабочих программ дисциплин,практик и научных исследований

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	Иностранный язык	ОПК-3, ОПК-4 УК-3, УК-4	«История и иностранные языки»
Б1.Б.2	История и философия науки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	«Философия, социология и политологи»
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-5	«История и иностранные языки»
Б1.В.02	Методология научных исследований	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2	«Лесные культуры»
Б1.В.03	Агрохимия	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-6	«Агрохимия и агроэкология»
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В. ДВ.01	*Агроэкологический мониторинг почв сельскохозяйственного назначения*	ОПК-4, ПК-4, УК-3, УК-4	«Агрохимия и агроэкология»
	Охрана окружающей среды и основы рационального природопользования	ОПК-4, ПК-4, УК-3, УК-4	
Б1.В. ДВ.02	Нетрадиционные формы удобрительных материалов	ОПК-1, ПК-2, УК-2	«Агрохимия и агроэкология»
	Научные основы системы удобрения в севооборотах	ОПК-1, ПК-2, УК-2	
Б2	Практики		
Б2.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-5, ПК-5, УК-6	«Агрохимия и агроэкология»
Б2.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-6	«Агрохимия и агроэкология»
Б3	Научные исследования		
Б3.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-6	«Агрохимия и агроэкология»
Б4	Государственная итоговая аттестация		
Б4.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-5, УК-6	«Агрохимия и агроэкология»
Б4.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, УК-2, УК-3, УК-4	«Агрохимия и агроэкология»
ФТД.В.01	*Регуляторы роста растений в современном земледелии*	ОПК-2, ПК-2	«Агрохимия и агроэкология»
ФТД.В.02	*Рекультивация загрязнённых и нарушенных земель*	ПК-3, ПК-4	«Агрохимия и агроэкология»

3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** и профилю подготовки А**грохимия Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»** в полном объеме относятся к вариативной части программы. В блок 2 входят практики по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельно-

сти (научно-производственная и педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной, способ проведения – стационарная, выездная; место проведения – структурные подразделения Академии (кафедра «Агрохимия и агроэкология»).

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО, данной ОПОП и Программой практики определяется с учетом конкретной тематики исследований на договорной основе.

Организация научных исследований проводится в соответствии с тематикой исследований и индивидуальным планом аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

В соответствии с программой предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля научных исследований обучающихся:

− планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

− корректировка плана проведения научных исследований;

− проведение научных исследований;

− составление отчета о научных исследованиях;

− публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научных исследований обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты их результатов предусмотрено проведение широкого обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности на кафедре, совете факультета с привлечением работодателей и ведущих ученых, что позволяет объективно оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

3.5. Практическая подготовка аспирантов

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, осуществляющей образовательную деятельность;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации практики учебных и (при возможности) дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие аспиранта в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка *может* включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой аспирантам для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю **Агрохимия**. Для реализации ОПОП по данному направлению вуз располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами, инструментарием, компьютерами, специализированными кабинетами.

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с настоящей общей образовательной программой, календарным учебным графиком и учебным планом подготовки аспиранта (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), рабочими планами учебных дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), педагогической практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 4), научных исследований (ПРИЛОЖЕНИЕ 5), разработанными на базе настоящей программы аспирантуры, индивидуальными планами аспиранта.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

− фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

− проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программу аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научное руководство и консультирование аспирантов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалифика-

ционном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Академия имеет собственную библиотеку. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Академия обеспечена комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ПРИЛОЖЕНИЕ 8).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль **Агрохимия** контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением

аспирантами образовательной и исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта, проведения научных исследований.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам при аттестации, которые разрабатываются на основании требований программы аспирантуры и утверждаются Академией.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

− подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

− представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Содержание государственного экзамена по объему и структуре определяется Академией на основании требований программы аспирантуры в вопросах профессиональных компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ 9).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Руководитель ОПОП,
доктор с.-х. наук, профессор _____Л.Д. Варламова

Декан факультета почвоведения,
агрохимии и агроэкологии
кандидат биол. наук, доцент _____Ю.Н. Платонычева