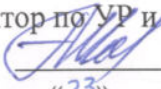


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет»

одобрен Ученым советом  
Протокол № 5 от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и цифровой трансформации  
 Шарина А.В.  
«23» мая 2024 г.

Номер регистрации 20-07071-60-24

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(общая характеристика)

Направление подготовки  
**35.04.01 Лесное дело**

Программа магистратуры  
**"Лесные культуры, селекция, семеноводство"**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Нижегород 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «17» июля 2017 г. № 667.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной  
программы



(подпись)

Бессчетнов В.П.

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Министерство лесного  
хозяйства и охраны  
объектов животного мира  
Нижегородской области,  
Начальник отдела  
лесного планирования  
и цифровизации



(подпись)

Есичев Андрей Олегович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Язык образования
- 3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
  - 5.6.1. Учебная практика
  - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### **7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратура), программа магистратуры «"Лесные культуры, селекция, семеноводство"» (далее – ОПОП, ОПОП ВО), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет» (далее - , «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособнадзора от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

### **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 667;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021

- года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ;
  - Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08.09.2015 г.;
  - Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

**Принятые сокращения:**

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- з.е. – зачетная единица;
- НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
- НИРС – научно-исследовательская работа студента;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональная компетенция;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- УК – универсальная компетенция;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, программа магистратуры «"Лесные культуры, селекция, семеноводство"» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, программа магистратуры «"Лесные культуры, селекция, семеноводство"» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский
- проектный
- педагогический

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01 Образование и наука	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	G Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП H Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации J Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Программа магистратуры образовательной программы в рамках Направления подготовки

Программа магистратуры образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Программа магистратуры ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело – «"Лесные культуры, селекция, семеноводство"».

### 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
магистр	2 года		2,5	120

### 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, семинар.

Реализация программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - предусмотрена.

### 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело с использованием сетевой формы – предусмотрена.

### 3.5. Язык образования

Образовательная деятельность по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области
- ООО "ДЗЕРЖИНСКИЙ ЛЕСХОЗ"

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области,  
Начальник отдела

лесного планирования

и цифровизации Есичев Андрей Олегович

ООО "ДЗЕРЖИНСКИЙ ЛЕСХОЗ" , руководитель Захарова Елена Ивановна

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

###### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Описывает суть проблемной ситуации; ИД-2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними; ИД-3 Сбирает и систематизирует информацию по проблеме; ИД-4 Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; ИД-5 Выбирает адекватные проблемной ситуации методы критического анализа; ИД-6 Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации; ИД-7 Выбирает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта; ИД-2 Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта; ИД-3 Разрабатывает план реализации проекта; ИД-4 Контролирует реализацию проекта; ИД-5 Оценивает эффективность реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации; ИД-2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы,



			ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды; ИД-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; ИД-2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).; ИД-3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 Организует и модерирует межкультурное взаимодействие
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; ИД-2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; ИД-3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1 Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов; ИД-2 Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3 Реализует методы анализа современных проблем науки и производства; ИД-4 Формулирует методы внедрения научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компонентов); ИД-5 Планирует научные исследования в области совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-6 Владеет методами решения смежных задач в профессиональной деятельности; ИД-7 Реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов; ИД-8 Представляет результаты исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 Проводит анализ учебно- программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала; ИД-2 Планирует систему занятий семинарского типа; ИД-3 Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает контрольно-измерительные материалы; ИД-4 Использует известные технологии разработки методики обучения по предмету и конструирование деятельности обучающихся по формированию знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю); ИД-5 Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-2 Анализирует и совершенствует технологии в профессиональной деятельности; ИД-3 Дает прогноз эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства при ее реализации; ИД-4 Дает оценку эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-5 Выбирает или создает условия для реализации современных технологий; ИД-6 Оценивает риски внедрения современных эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов; ИД-2 Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов; ИД-3 Владеет принципами построения рабочих методик научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов; ИД-4 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 Учитывает требования рынка; потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-2 Дает оценку требований рынка; потребности организации; требований заказчика; технологического прогресса; правовых требований; экологического воздействия; социальных потребностей при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-3 Находит исходные данные и источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-4 Готовит и обрабатывает исходные данные для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 Анализирует процесс группового функционирования, понятия о руководстве в малых группах; ИД-2 Распределяет обязанности между членами группы, осуществлять контроль за их выполнением, решать групповые проблемы и принимать решения, осуществлять сбор и обработку информации для деятельности группы; ИД-3 Распределяет обязанности между членами группы, осуществляет контроль за их выполнением, решает групповые проблемы и принимать решения, осуществляет сбор и обработку информации для деятельности группы; ИД-4 Проверяет и ратифицирует решения в отношении членов группы, осуществляет координацию и устанавливает связи с социальным окружением группы, воспитывает у подчиненных чувство ответственности и причастности к делам, ведет переговоры с членами группы и разрешает конфликтные ситуации в группе; ИД-5 Использует принципы управления коллективами; понятие «деятельность руководителя» (мотив, цель деятельности, принятие решений, программа деятельности, профессионально важные качества) и функции управления (целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль); организацию процессов производства
-------	--	---

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Код и наименование профессиональных компетенций программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
ПК-1 способностью давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы: на продуктивность, устойчивость и	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения

биоразнообразии; на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-2 готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-3 способностью разрабатывать алгоритмы технологических процессов с целью эффективного использования материально-технических ресурсов	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-4 готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины, состоянием сооружений и инфраструктуры лесоводственных объектов	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-6 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой

		востребованы выпускники, иных источников
ПК-7 Контроль использования лесов в границах лесничества	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-8 способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-9 способностью разрабатывать программы и методики, определять методологию научных исследований лесных и урбоэкосистем	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-10 способностью интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-11 готовностью формулировать цели проекта (программы) и его задачи, устанавливать и определять критерии и индикаторы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-12 готовностью к принятию проектных решений, нахождению	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

компромиссных решений в условиях многокритериальности, определять риски реализации проекта и находить направления и способы снижения рисков		предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
---	--	--

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций</b>
ПК-1 способностью давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы: на продуктивность, устойчивость и биоразнообразие; на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбоэкосистем ИД-2 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных и урбоэкосистем ИД-3 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных и урбоэкосистем ИД-4 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесных и урбоэкосистем
ПК-2 готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала	ИД-1 Разработка мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала ИД-2 Создает условия для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала
ПК-3 способностью разрабатывать алгоритмы технологических процессов с целью эффективного использования материально-технических ресурсов	ИД-1 Документально описывает технологический процесс ИД-2 Анализирует исходные данные для проектирования технологических процессов ИД-3 Составляет технико-экономическое обоснование (или обоснование целесообразности) технологического процесса
ПК-4 готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины,	ИД-1 Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты КТД в

состоянием сооружений и инфраструктуры лесоводственных объектов	зависимости от вида деятельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса ИД-2 готовит материалы анализа брака, рекламаций, замечаний от потребителей, результатов предшествовавших КТД, а также тех объектов КТД, по которым имелись замечания за истекший период
ПК-5 готовностью к планированию производственно- технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 Анализирует производственно-технологическую деятельность для эффективного планирования ИД-2 Применяет соответствующие методы планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве ИД-3 Планирует потребности производственно-технологической деятельности
ПК-6 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства ИД-2 Составляет документы лесного планирования ИД-3 Анализирует показатели качества лесопромышленного управления ИД-4 Выделяет социально значимые участки леса ИД-5 Проводит общественные слушания проектов в области освоения лесов
ПК-7 Контроль использования лесов в границах лесничества	ИД-1 Проводит государственную экспертизу проектов освоения лесов ИД-2 Проводит проверку лиц, использующих леса, на соответствие их деятельности требованиям лесного законодательства ИД-3 Проводит надзор за исполнением требований лесохозяйственных регламентов лесничеств, лесопарков
ПК-8 способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1 Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования ИД-2 Проводит исследование состояния научного вопроса
ПК-9 способностью разрабатывать программы и методики, определять методологию научных исследований лесных и урбоэкосистем	ИД-1 Разрабатывает методологию исследования ИД-2 Разрабатывает программы и рабочие методики научных исследований ИД-3 Проводит анализ материалов исследования с применением современных технических средств и методов ИД-4 Критически резюмирует информацию



	ИД-5 Ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
ПК-10 способностью интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1 Интерпретирует результаты научных исследований ИД-2 Представляет научные исследования в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений
ПК-11 готовностью формулировать цели проекта (программы) и его задачи, устанавливать и определять критерии и индикаторы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	ИД-1 Формулирует цели и задачи проекта (программы), устанавливает и определяет критерии и индикаторы достижения целей ИД-2 Выявляет приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды
ПК-12 готовностью к принятию проектных решений, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, определять риски реализации проекта и находить направления и способы снижения рисков	ИД-1 Осуществляет сбор информации для принятия проектных решений; выявляет набор факторов, влияющих на принятие проектного решения ИД-2 Принимает оптимальные проектные решения ИД-3 Оценивает оптимальные проектные решения ИД-4 Документирует проектные решения ИД-5 Определяет риски реализации проекта, находит направления и способы снижения рисков

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки при очной форме обучения, ч.
1	Б1.О.01 Основы методологии и организация научно-исследовательской деятельности	10
2	Б1.О.03 Деловой иностранный язык	4
3	Б1.О.04 Педагогика и методика профессионального образования	8
4	Б1.О.08 Основы устойчивого лесопользования	34
5	Б1.О.09 Специальные методы исследования в лесном и лесопарковом хозяйстве	20
6	Б1.В.01 Современные проблемы плантационного лесоводства	16
7	Б1.В.02 Современные технологии в питомниководстве	26
8	Б1.В.03 Перспективные технологии в лесном семеноводстве	14
9	Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика	93.8
10	Б2.О.02(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа (специальные методы исследования в лесном деле)	423.8
11	Б2.О.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	69
12	Б2.В.01(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	207.8

13	Б2.В.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика)	176.8
14	Б2.В.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	418.8
15	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	195
16	ФТД.В.01 Добровольная лесная сертификация	18
17	ФТД.В.02 Основы проведения лесоводственно-экологических экспертиз	6
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1741

## 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика: ознакомительная практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

задачи:

- практическое освоение основ профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности;
- развитие представлений о содержании видов профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в профильных организациях;
- изучение опыта практической деятельности;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- развитие корпоративно-социальной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации.

Учебная практика: ознакомительная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

ПК-2 – готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия

лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала

ПК-5 – готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Учебная практика: ознакомительная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Лесные культуры».

Тип практики: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  
Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении задач профессиональной деятельности.

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 – способностью давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы: на продуктивность, устойчивость и биоразнообразие; на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПК-2 – готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала

ПК-3 – способностью разрабатывать алгоритмы технологических процессов с целью эффективного использования материально-технических ресурсов

ПК-4 – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины, состоянием сооружений и инфраструктуры лесоводственных объектов

ПК-5 – готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Лесные культуры».

### **5.6.2. Производственная практика**

Тип практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа (специальные методы исследования в лесном деле)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: подготовка магистра к самостоятельной научно-исследовательской работе под руководством научного руководителя, освоение новых технологий и/или методики исследования, программы, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- получить навыки применения специальных методов научного исследования в лесном деле;

- принять участие в научно-исследовательской работе;
- выявить научную проблему и обосновать пути ее решения;
- освоить методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- освоить правила эксплуатации приборов и установок;
- познакомиться с методами анализа и обработки экспериментальных данных;
- получить навык анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации;
- принять участие в теоретическом или экспериментальном исследовании в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;

Производственная практика: научно-исследовательская работа (специальные методы исследования в лесном деле) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ПК-8 – способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

ПК-9 – способностью разрабатывать программы и методики, определять методологию научных исследований лесных и урбоэкосистем

ПК-10 – способностью интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений

Производственная практика: научно-исследовательская работа (специальные методы исследования в лесном деле) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Лесные культуры».

Тип практики: Производственная практика: преддипломная практика

Объем практики: 72 часа (2 з.е.)

Цель практики: формирование компетенций магистранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретённых в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи:

- приобретение студентами опыта систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- освоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведённых практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей..

Производственная практика: преддипломная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ПК-1 – способностью давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы: на продуктивность, устойчивость и биоразнообразие; на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПК-2 – готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала

ПК-3 – способностью разрабатывать алгоритмы технологических процессов с целью эффективного использования материально-технических ресурсов

ПК-4 – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины, состоянием сооружений и инфраструктуры лесоводственных объектов

ПК-5 – готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-6 – готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-7 – Контроль использования лесов в границах лесничества

ПК-8 – способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

ПК-9 – способностью разрабатывать программы и методики, определять методологию научных исследований лесных и урбоэкосистем

ПК-10 – способностью интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений

ПК-11 – готовностью формулировать цели проекта (программы) и его задачи, устанавливать и определять критерии и индикаторы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды

ПК-12 – готовностью к принятию проектных решений, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, определять риски реализации проекта и находить направления и способы снижения рисков

Производственная практика: преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Лесные культуры».

Тип практики: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика)

Объем практики: 504 часа (14 з.е.)

Цель практики: закрепление знаний и умений магистрантов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, развитие навыков практической профессиональной деятельности. .

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2 – готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала

ПК-4 – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины, состоянием сооружений и инфраструктуры лесоводственных объектов

ПК-7 – Контроль использования лесов в границах лесничества

ПК-11 – готовностью формулировать цели проекта (программы) и его задачи, устанавливать и определять критерии и индикаторы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды

ПК-12 – готовностью к принятию проектных решений, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, определять риски реализации проекта и находить направления и способы снижения рисков

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Лесные культуры».

Тип практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Объем практики: 468 часов (13 з.е.)

Цель практики: подготовка магистра к самостоятельной научно-исследовательской работе под руководством научного руководителя.

Задачи:

- освоить виды профессиональной деятельности, необходимые для дальнейшей практической работы;
- разработать план ВКР;
- сформулировать научную рабочую гипотезу;

- сформировать патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- разработать программу проведения научного исследования, сформировать рабочий план исследования;
- получить опыт формулирования целей и задач научного исследования;
- получить опыт выбора и обоснования методики исследования;
- получить опыт оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
- получить опыт работы на экспериментальных установках, приборах и стендах..

Производственная практика: научно-исследовательская работа реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-8 – способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

ПК-9 – способностью разрабатывать программы и методики, определять методологию научных исследований лесных и урбоэкосистем

ПК-10 – способностью интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Лесные культуры».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «"Лесные культуры, селекция, семеноводство"».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.



Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговая) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «"Лесные культуры, селекция, семеноводство"» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома магистра.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;
- календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания магистратуры 35.04.01 Лесное дело дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 35.04.01 Лесное дело.

### **5.10 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через

учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках выпускных квалификационных работ, всех видов практик);
- разработка системы общевузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;
- прочие формы.

В Университете реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности Университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности Университета определены как основополагающие. В этой связи в Университете реализуются ряд общефакультетских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием,

студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

#### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет» внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
  - проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
  - мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - мониторинга качества содержания образовательных программ;
  - мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
  - мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
  - мониторинга трудоустройства выпускников;
  - предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
  - регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:
- согласования ОПОП ВО с работодателями;
  - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
  - прохождения процедуры государственной аккредитации;
  - прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;

- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО .

**7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				