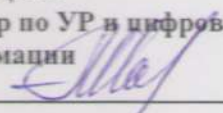


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и цифровой
трансформации

 Шарина А.В.

«27» июня 2023г.

Номер регистрации АН-ОПДП-ВОО-23

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Лесные культуры, селекция, семеноводство
(направленность (профиль) программы)

Квалификация (степень) магистр

Уровень образования высшее образование – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Нижний Новгород 2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры 35.04.01 Лесное дело	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО	8
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	16
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	16
5.2. Типы практики	16
5.3. Учебный план и календарный учебный график	17
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)	17
5.5. Программы дисциплин (модулей)	17
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	18
5.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	19
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	19
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	20
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	20
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	21
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

ОПОП разработана и утверждена Нижегородской ГСХА самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 N 667 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 N 47640).

ОПОП регламентирует структуру и объем программы магистратуры, результаты ее освоения, условия реализации, включая материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия, применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 35.04.01 Лесное дело.

ОПОП включает в себя: компетентностную модель выпускника, разработанную в соответствии с утвержденными в установленном порядке профессиональными стандартами в области лесного дела и согласованную с представителями профессионального сообщества региона; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств в качестве приложения; программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры 35.04.01 Лесное дело

- Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 N 667 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 N 47640);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минздрав соцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 N 20237);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 г. регистрационный N 38132 3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 года N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636». Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2016 года, регистрационный N 42233;

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 регистрационный N 41296;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62740);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).

- Другие правовые нормативные акты;

- Локальные нормативные акты Нижегородской ГСХА.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

з.е. – зачетная единица;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт; программа

магистратуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

– программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело; СПК –

Совет по профессиональным квалификациям;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем,

включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

№п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и аука		
2	01.004	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.01 Лесное дело представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.01 Лесное дело

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
1	2	3	4	5	6
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"					
	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3

1	2	3	4	5	6
	реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП		Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих Реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7.3
	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	H/04.7	7.1

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

14.011 Организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения.

14.012 Деятельность в сфере организации и контроля использования лесов на уровне лесничества.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

1. Выявлять изменения лесных и урбо-экосистем (продуктивности, устойчивости и биоразнообразия; средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов) под действием хозяйственных мероприятий.

2. Давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы.

3. Разработка мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.

4. Создание условий для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.

5. Документальное описание технологического процесса.

6. Анализ исходных данных для проектирования технологических процессов.
7. Составление технико-экономического обоснования (или обоснования целесообразности) технологического процесса.
8. Осуществление контролирующих функций над технологическими процессами.
9. Определение эффекта и эффективности практической деятельности при ведении лесного и лесопаркового хозяйства, питомниководства.
10. Расчёта затрат на производство продукции.
11. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов
12. Калькуляция себестоимости продукции и работ.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

1. Анализ производственно-технологической деятельности для эффективного планирования..
2. Планирование производственно-технологическую деятельность на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

1. Использование углубленных теоретических знаний и практических умений для выбора актуального направления исследования.
2. Проводить исследование состояния научного вопроса
3. Разработка методологии и методики исследования.
4. Разработка программы и рабочий методики научных исследований.
5. Проводить анализ материалов исследования с применением современных технических средств и методов.
6. Критически резюмировать информацию. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
7. Интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в формах отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

1. Формулирование цели проекта (программы) и его задач, устанавливать и определять критерии и индикаторы достижения целей.
2. Выявление приоритетов решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
3. Правовое обоснование проектов.
4. Экономическое обоснование проектов.
5. Осуществлять сбор информации для принятия проектных решений; выявлять набора факторов, влияющих на принятие проектного решения.
6. Принятие оптимальных проектных решений принятия оптимальных проектных решений.
7. Оценка проектного решения.
8. Документирование проектных решений.
9. Определение рисков реализации проекта и нахождение направления и способы снижения рисков.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

1. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
2. Рецензирование и экспертиза учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
3. Рецензирование и экспертиза учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
4. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных

видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.

5. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП.

6. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

В рамках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело ОПОП предусмотрено введение направленности (профили) образовательных программ: - Лесные культуры, селекция, семеноводство.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Выпускникам, успешно освоившим ОПОП магистратуры по направлению подготовки Лесное дело присваивается квалификация магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

3.3. Объем программы

Объем ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 N 667).

3.4. Формы обучения

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело предусмотрено в двух формах обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

- по очной форме обучения 2 года,
- по заочной форме обучения 2 года 6 мес.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело Академией самостоятельно установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ОПОП; рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

В ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело Академия самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех

компетенций, установленных программой магистратуры что отражено в приложении 1 к ОПОП – «Компетентностная модель выпускника» с распределением уровней освоения компетенций по дисциплинам – карта компетенций (Приложение 2).

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Описывает суть проблемной ситуации; ИД-2 _{УК-1} Выявляет составляющих проблемной ситуации и связи между ними; ИД-3 _{УК-1} Собирает и систематизирует информацию по проблеме; ИД-4 _{УК-1} Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; ИД-5 _{УК-1} Выбирает адекватные проблемной ситуации методы критического анализа; ИД-6 _{УК-1} Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации; ИД-7 _{УК-1} Выбирает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта ИД-2 _{УК-2} Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта ИД-4 _{УК-2} Контролирует реализацию проекта ИД-5 _{УК-2} Оценивает эффективность реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации ИД-2 _{УК-3} Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды ИД-3 _{УК-3} Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД-3 _{УК-4} Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями ИД-2 _{УК-5} Организует и модерирует межкультурное взаимодействие
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-6} Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. ИД-3 _{УК-6} Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбоэкосистем различного уровня и их компонентов ИД-2 _{ОПК-1} Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве ИД-3 _{ОПК-1} Реализует методы анализа современных проблем науки и производства ИД-4 _{ОПК-1} Формулирует методы внедрения научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компонентов) ИД-5 _{ОПК-1} Планирует научные исследования в области совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве ИД-6 _{ОПК-1} Владеет методами решения смежных задач в профессиональной деятельности ИД-7 _{ОПК-1} Реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов ИД-8 _{ОПК-1} Представляет результаты исследований.
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала ИД-2 _{ОПК-2} Планирует систему занятий семинарского типа ИД-3 _{ОПК-2} Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает контрольно- измерительные материалы ИД-4 _{ОПК-2} Использует известные технологии разработки методики обучения по предмету и конструирование деятельности обучающихся по формированию знаний, умений и навыков по дисциплине(модулю) ИД-5 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

1	2
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и совершенствует технологии в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-3} Дает прогноз эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства при ее реализации ИД-4 _{ОПК-3} Дает оценку эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства ИД-5 _{ОПК-3} Выбирает или создает условия для реализации современных технологий ИД-6 _{ОПК-3} Оценивает риски внедрения современных эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов ИД-2 _{ОПК-4} Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов ИД-3 _{ОПК-4} Владеет принципами построения рабочих методик научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов ИД-4 _{ОПК-4} Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы.
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Учитывает требования рынка; потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-5} Дает оценку требований рынка; потребности организации; требований заказчика; технологического прогресса; правовых требований; экологического воздействия; социальных потребностей при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-5} Находит исходные данные и источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-4 _{ОПК-5} Готовит и обрабатывает исходные данные для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-5 _{ОПК-5} Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует процесс группового функционирования, понятия о руководстве в малых группах; ИД-2 _{ОПК-6} Распределяет обязанности между членами группы, осуществлять контроль за их выполнением, решать групповые проблемы и принимать решения, осуществлять сбор и обработку информации для деятельности группы; ИД-3 _{ОПК-6} Распределяет обязанности между членами группы, осуществляет контроль за их выполнением, решает групповые проблемы и принимать решения, осуществляет сбор и обработку информации для деятельности группы; ИД-4 _{ОПК-6} Проверяет и ратифицирует решения в отношении членов группы, осуществляет координацию и устанавливает связи с социальным окружением группы, воспитывает у подчиненных чувство ответственности и причастности к делам, ведет переговоры с членами группы и разрешает конфликтные ситуации в группе; ИД-5 _{ОПК-6} Использует принципы управления коллективами; понятие «деятельность руководителя» (мотив, цель деятельности, принятие решений, программа деятельности, профессионально важные качества) и функции управления (целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль); организацию процессов производства.

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (ОПОП), формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа

требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ОПОП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно: обязательные профессиональные компетенции; - рекомендуемые профессиональные компетенции).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Академия:

- включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);
- вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии).

Из выбранных профессиональных стандартов Академия выделила одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускника, на основе ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры (ОПОП), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (табл. 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
1. Выявлять изменения лесных и урбоэкосистем (продуктивности, устойчивости и биоразнообразия; средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов) под действием хозяйственных мероприятий; 2. Давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы. 3. Разрабатывать мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала	ПК-1 способностью давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы: на продуктивность, устойчивость и биоразнообразие; на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1 _{ПК-1} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбоэкосистем; ИД-2 _{ПК-1} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных и урбоэкосистем; ИД-3 _{ПК-1} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных и урбоэкосистем. ИД-4 _{ПК-1} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов лесных и урбоэкосистем	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

1	2	3	4
4. создание условий для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала; 5. документальное описание технологического процесса; 6. анализ исходных данных для проектирования технологических процессов; 7. составление технико-экономического обоснования (или обоснования целесообразности) технологического процесса.	ПК-2 готовностью к разработке и реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала.	ИД-1_{ПК-2} Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала ИД-2_{ПК-2} Создает условий для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем и повышения их экологического потенциала	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
	ПК-3 Способностью разрабатывать алгоритмы технологических процессов целью эффективного использования материально-технических ресурсов	ИД1_{ПК-3} Документально описывает технологический процесс; ИД-2_{ПК-3} Анализирует исходные данные для проектирования технологических процессов; ИД3_{ПК-3} Составляет технико-экономическое обоснование (или обоснование целесообразности) технологического процесса	
1.Осуществление контролирующих функций над технологическими процессами	ПК-4 Готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины, состоянием	ИД-1_{ПК-4} Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты КТД в зависимости от вида деятельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса ИД-2_{ПК-4} Готовит материалы анализа брака, рекламаций, замечаний от потребителей, результатов предшествовавших КТД, а также тех объектов КТД, по которым имелись замечания за истекший период	

1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
1. Анализ производственно- технологической деятельности для эффективного планирования 2. Планирование производственно-технологическую деятельность на объектах лесного и лесопаркового хозяйства 3. Выделять приоритеты развития лесного комплекса региона 4. Составлять документы лесного планирования 5. Анализировать показатели качества лесоправления 6. Выделение социально значимых участков леса 7. Проведение общественных слушаний проектов в области освоения лесов. 8. Контроль использования лесов в границах лесничества	ПК-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства ПК-6 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства ПК-7 Контроль использования лесов в границах лесничества	ИД-1_{ПК-5} Анализирует производственно-технологическую деятельность для эффективного планирования ИД-2_{ПК-5} Применяет соответствующие методы планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве ИД-3_{ПК-5} Планирует потребности производственно-технологической деятельности ИД-1_{ПК-6} Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства ИД-2_{ПК-6} Составляет документы лесного планирования ИД-3_{ПК-6} Анализирует показатели качества лесоправления ИД-4_{ПК-6} Выделяет социально значимые участки леса ИД-5_{ПК-6} Проводит общественные слушания проектов в области освоения лесов ИД-1_{ПК-7} Проводит государственную экспертизу проектов освоения лесов ИД-2_{ПК-7} Проводит проверку лиц, использующих леса, на соответствие их деятельности требованиям лесного законодательства ИД-3_{ПК-7} Проводит надзор за исполнением требований лесохозяйственных регламентов лесничеств, лесопарков	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
1. Проводить анализ материалов исследования с применением современных технических средств и методов. 2. Критически резюмировать информацию библиографической работа с привлечением современных информационных технологий. 3.Использование углубленных теоретических знаний и практических умений для выбора актуального направления исследования. 4. Проводить исследование состояния научного вопроса. 5. Разработка методологии исследования. 6. Разработка программы и рабочих методик научных исследований. 7. Интерпретировать результаты научных исследований и представлять их в формах отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений	ПК-8 способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1 _{ПК-8} Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования; ИД-2 _{ПК-8} Проводит исследование состояния научного вопроса.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
	ПК-9 способностью разрабатывать программы и методики, методологию научных исследований лесных и урбоэкосистем	ИД-1 _{ПК-9} Разрабатывает методологию исследования ИД-2 _{ПК-9} Разрабатывает программы и рабочие методики научных исследований ИД-3 _{ПК-9} Проводит анализ материалов исследования с применением современных технических средств и методов ИД-4 _{ПК-9} Критически резюмирует информацию ИД-5 _{ПК-9} Ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий ИД-1 _{ПК-10} Интерпретирует результаты научных исследований ИД-2 _{ПК-10} Представляет научные исследования в формах отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
1. Проектирование оптимизации состояния природной и урбанизированной окружающей среды 2. Правовое и экономическое обоснование проектов 3. Нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности 4. Определение рисков реализации проекта, определение направления и способов снижения рисков	ПК-11 готовностью формулировать цели проекта (программы) и его задачи, устанавливать и определять критерии и индикаторы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	ИД-1 _{ПК-11} Формулирует цели проекта (программы) и его задач, устанавливает и определяет критерии и индикаторы достижения целей ИД-1 _{ПК-11} Выявляет приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды ИД-1 _{ПК-11}	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

1	2	3	4
	ПК-12 готовностью к принятию проектных решений, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, определять риски реализации проекта и находить направления и способы снижения рисков	ИД-1 _{ПК-12} Осуществляет сбор информации для принятия проектных решений; выявляет набор факторов, влияющих на принятие проектного решения ИД-2 _{ПК-12} Принимает оптимальные проектные решения ИД-3 _{ПК-12} Оценивает оптимальные проектные решения ИД-4 _{ПК-12} Документирует проектные решения ИД-5 _{ПК-12} Определяет риски реализации проекта и находит направления и способы снижения рисков	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы, а также её структура отражены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с ФГОС	В соответствии с учебным планом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	64
Блок 2	Практика	не менее 30	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО № 667 от «17» июля 2017 г. – не менее 30%. Матрица соответствия учебных дисциплин формируемым в процессе их изучения компетенциям представлена в Приложении 1.

5.2 Типы практики

Практики в соответствии с учебным планом:

Вид практики – учебная.

Типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Форма проведения практики – непрерывно.

Б2.В.01(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Форма проведения практики – непрерывно.

Вид практики – производственная.

Типы производственной практики:

Б2.О.02(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа (специальные методы исследования в лесном деле)

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Форма проведения практики – непрерывно.

Б2.В.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Форма проведения практики – непрерывно.

Б2.В.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Форма проведения практики – непрерывно.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализуемой в Академии ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело реализуется в рамках блока учебного плана «Блок 2. Практика», как его обязательной, так и формируемой участниками образовательных отношений частями. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Академии, в том числе в ее структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (кафедры, лаборатории, ветеринарная клиника, управления, центры, отделы и т.д.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению 35.04.01 Лесное дело, квалификация – магистр, нормативный срок обучения – 2 года при очной форме обучения, 2 года 6 месяцев – при заочной форме обучения представлены в приложении 3.1 и 3.2, календарные учебные графики в приложении 4.1 и 4.2.

5.3. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Составной частью ОПОП являются аннотации программ дисциплин (модулей) – части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики приложение 5.

5.4. Программы дисциплин (модулей)

Программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств, представлены в приложении 5.

Рабочие программы ОПОП разработаны по всем учебным дисциплинам направления подготовки 35.04.01 Лесное дело представлены.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализуемой в Академии ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело реализуется в рамках блока учебного плана

«Блок 1. Дисциплины (модули)», как его обязательной, так и формируемой участниками образовательных отношений частями. Практическая подготовка может быть

организована во время занятий всех типов (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятиях):

- непосредственно в Академии, в том числе в её структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (кафедры, лаборатории, ветеринарная клиника, управления, центры, отделы и т.д.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией.

Практическая подготовка в рамках дисциплин осуществляется в процессе практических работ. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплины (модули) и практики ОПОП перечислены ниже:

Б1.О.01 Основы методологии и организация научно-исследовательской деятельности

Б1.О.02 Проектный менеджмент и оценка эффективности инвестиционных проектов

Б1.О.03 Деловой иностранный язык

Б1.О.04 Педагогика и методика профессионального образования

Б1.О.05 Математическое моделирование и анализ данных

Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами

Б1.О.07 Цифровизация профессиональной деятельности

Б1.О.08 Основы устойчивого лесоправления

Б1.О.09 Специальные методы исследования в лесном и лесопарковом хозяйстве

Б1.В.01 Современные проблемы плантационного лесоводства

Б1.В.02 Современные технологии в питомниководстве

Б1.В.03 Перспективные технологии в лесном семеноводстве

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии в лесной селекции

Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные методы интродукции древесных растений

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Высокоинтенсивные технологии лесовыращивания

Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные вопросы защитного лесоразведения Б1.В.ДВ.03

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Урбоэкология

Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация нарушенных земель

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модулей) не включаются в объем программы магистратуры.

ФТД.В.01 Добровольная лесная сертификация

ФТД.В.02 Основы проведения лесоводственно-экологических экспертиз

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 и разработанном на его основе Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО

«Нижегородская ГСХА», программой ГИА по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, включающей фонд оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной

комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Нижегородской ГСХА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются в соответствии с программой ГИА по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, включающей фонд оценочных средств.

5.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на первый курс. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется академией самостоятельно

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация должна обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

Декан факультета лесного хозяйства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Н.Н. Бессчетнова

Председатель методической комиссии
факультета лесного хозяйства

Н.Н. Бессчетнова

Члены методической комиссии:

Заведующий кафедрой лесоводства и лесозащиты,
кандидат сельскохозяйственных наук

Е.А. Мариничев

Заведующий кафедрой лесной таксации и
лесоустройства, кандидат биологических наук

Д.В. Логунов

Заведующий кафедрой лесных культур,
доктор биологических наук, профессор

В.П. Бессчетнов