МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль) программы:
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ

Квалификация (степень): БАКАЛАВР

Форма обучения – очная

Нижний Новгород 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C2AF30A90F5C6D3EDB61F79834746BF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 12.05.2023 до 04.08.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Компетентностный подход в воспитательной деятельности

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности академии.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет» (далее – Университет) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разработана и реализуется в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» разработаны:

− *Рабочая программа воспитания* по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

− *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

− *Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся по направлению подготовки 35.03.06

Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[1] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2. Принципы организации воспитательного процесса по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии»:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и

[1] Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)

воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально- значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» является деятельность, направленная:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе могут выступать:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются: различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии».

Формы представлены тремя группами:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.;
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.;
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Организация воспитательной деятельности осуществляется при использовании эффективных методов, которые основаны на деятельностном подходе.

Все методы можно разделить на 4 группы:

- рефлексивные: диспуты, дискуссии, эссе и т.д.;

- проективные: тренинги, деловые игры и т.д.;
- ценностные: стимулирование, поощрение, диалог и т.д.;
- комплексные: консультирование, анализ ситуаций и т.д.

Методы воспитательной работы с обучающимися первых курсов

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» предусмотрена интенсивная адаптация первокурсников к вузу, которая осуществляется следующим образом:

- реализуется комплекс мероприятий, в состав которого входят как учебные занятия, так и внеучебная работа с обучающимися;
- в течении первого месяца обучения в вузе первокурсники получают полную информацию о специфике обучения и внеучебной воспитательной деятельности вуза, а также возможность участия в студенческих молодежных организациях, секциях и кружках;
- с первого семестра с обучающимися работает куратор академической группы, в вузе функционирует «Институт кураторов», регулярно проводятся кураторские часы «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой Академии», «Стипендии и иные виды поддержки обучающихся» и др.;
- знакомство первокурсников с творческой деятельностью вуза и функционирование творческих кружков и студий;
- знакомство первокурсников с проектной деятельностью;
- кураторы посещают обучающихся, проживающих в общежитиях;
- осуществляется и индивидуальная работа с категориями детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами и лицами с ОВЗ, несовершеннолетними студентами и их родителями (законными представителями), с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Успешная адаптация позволяет студентам интегрироваться в систему высшего образования. Критериями интегрированности обучающихся в систему высшего образования можно считать результаты научно-исследовательской работы, а также активное участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Методы воспитательной работы с обучающимися старших курсов

1. Стимулирование самореализации, саморазвития:

- участие в различных программах и мероприятиях внеучебной воспитательной работы;

- освоение дополнительных образовательных лидерских программ;

- проектирование и реализация социальных инициатив.

2. Культурно-творческое развитие обучающихся:

- участие в традиционных академических (факультетских, групповых) мероприятиях;

- применение проектного подхода в организации внеучебных воспитательных мероприятий;

- привлечение обучающихся старших курсов к организации мероприятий, разработки авторских программ, проведению мастер-классов, наставничеству;

- разработка новых проектов.

3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся:

- организация деятельности студенческих специализированных отрядов (наличие штаба);

- адаптация к рынку труда (наличие центра содействия трудоустройству выпускников).

2.5. Компетентностный подход в воспитательной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выбранные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной специализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

По итогам освоения ОПОП обучающиеся должны обладать целым набором универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать проекты; осуществлять коммуникацию и межкультурное взаимодействие; способность к профессиональной самоорганизации и саморазвитию, безопасной жизнедеятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для

		сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность

		использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятель-ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

2.6. 1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются основные положения международного права, Конституции Российской Федерации, российского законодательства, указы Президента РФ, нормативные документы Министерства сельского хозяйства РФ, нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» предусматривают формирование структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а так же создание системы их подготовки и повышения квалификации.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, Студенческого самоуправления и соуправления, академической группы и иных структурных подразделений Университета.

На каждом факультете назначен ответственный за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися, на первом и втором курсе работают кураторы академических групп. Для реализации различных направлений деятельности обучающихся в университете функционирует центр студенческих программ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- поступления из бюджета Российской Федерации, в том числе средства на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

- внебюджетные средства;

- средства грантов;

- поступления от спонсоров.

2.6.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте и в официальных группах Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания обучающихся;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания;

- участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания обучающихся;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам молодежной политики и воспитания обучающихся;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы с обучающимися.

В целях обеспечения учебно-методического сопровождения воспитательного процесса являются следующие нормативные документы, утвержденные в установленном порядке:

- Концепция воспитательной работы в Университете;

- Положение о кураторе академической группы;

- Положение об учебно-воспитательной комиссии факультета;

- Методические рекомендации по организации работы по профилактике негативных проявлений в молодежной среде.

- Иные локально-нормативные документы Университета.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает:

- содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии»;

- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы (приобретение спортивного инвентаря и оборудования, комплектов музыкальных инструментов и звукоусиливающей аппаратуры и др.);

- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;

- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

2.7. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий имеется 5 залов:

Зал № 1 площадью 450 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол).

Зал № 2 площадью 800 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по лёгкой атлетике, гимнастике, мини-футболу и другим спортивным видам.

Зал № 3 площадью 300 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и проведения спортивно-массовой работы на факультетах во внеучебное время.

Зал № 4 площадью 198 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по силовым видам спорта.

Зал № 5 площадью 198 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по настольному теннису и фитнес-аэробике.

Лыжная база на 50 пар лыж для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по лыжной подготовке.
Тир для спортивной стрельбы с огневым рубежом на 5 бойниц.

Для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий используются спортивные площадки, беговые дорожки и кроссовые дистанции на территории студенческого городка.

Для реализации творческих способностей обучающихся и проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 295 посадочных мест в главном учебном корпусе и конференц-зал в чебном корпусе факультета перерабатывающих технологий на 100 мест.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Нижнего Новгорода. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи.

Университет активно взаимодействует с различными общественными организациями Нижегородской области: НОО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана», Фондом «Нижегородский кремль», Нижегородским региональным отделением ВОО «Волонтеры Победы» и др. организациями.

3. Управление системой воспитательной работы в Университете

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают: *анализ*, *планирование*, *организация*, *контроль* и *регулирование*.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально- значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления

способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Университете:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Институт студенческого самоуправления Университета представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Студенческий совет; Первичная профсоюзная организация обучающихся, Штаб студенческих отрядов, ЦРСТ.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы в Университете используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

Система оценки воспитательной работы в академии определяется соответствующими внутренними нормативными документами. Критериями оценки воспитательной работы в Университете являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, планов воспитательной работы факультетов; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, семейно-бытового, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании и других асоциальных явлений в молодежной среде.

3. Наличие отчетных и аналитических материалов о воспитательной работе, сравнительного анализа воспитательной работы, анализа анкетных материалов. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях Ученого совета университета, факультета, заседаниях кафедры (вопросы в планах заседаний, протоколы).

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план академических событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

6. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий совет, профсоюзный комитет, старостат, студенческие отряды – материалы деятельности, протоколы собраний, совещаний и т.д.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

8. Выделение средств академией на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне вуза – количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения обучающихся в учебе, науке, общественной и культурно-творческой деятельности.

10. Построение информационной работы в сфере освещения воспитательной деятельности в университете.

11. Наличие музея/материалов, отражающих историю академии.

12. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и зависимого поведения (количество правонарушений).

13. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);

14. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям декана факультета, Доска почета).

15. Участие обучающихся в работе Ученого совета университета и факультета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, распределению материальной помощи.

16. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета об университете, факультетах).

17. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие банка данных на социально-незащищенные категории студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей).

18. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

19. Культура поведения, эстетическое оформление в Университете и на факультетах, чистота и комфортность образовательной среды.

20. Обеспечение условий дополнительного образования обучающихся (наличие программ/количество обучающихся дополнительного образования, получения рабочих профессий, программ личностного развития, менеджерских программ).

21. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

Согласовано:

Проректор по воспитательной, социальной работе
и молодежной политике В.В. Иванов

Ответственная за организацию и проведение
воспитательной работы на инженерном факультете М.А. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки
35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль) программы:
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ

Квалификация (степень): БАКАЛАВР

Форма обучения – очная

Нижний Новгород 2023 г.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет» является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

В рамках Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии» в Нижегородском ГАТУ мероприятия в 2023-2024 учебном году будут проводиться в следующих направлениях (модулях):

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Культурно-творческое воспитание
5. Научно-образовательное воспитание
6. Профессионально-трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Физическое воспитание

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от инженерного факультета	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Социально-культурная	2 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом	Круглый стол «Мир без конфронтации», НГАТУ	Круглый стол	Давыдова М.А.	15
Социально-культурная	18 сентября, День распространения информации о ВИЧ/СПИД	Акция «Это должен знать каждый», НГАТУ	Информационная акция	Давыдова М.А.	50
Октябрь					
Социально-культурная	29 октября, День рождения комсомола	Информационный час «Не расстанусь с комсомолом …», НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10
Ноябрь					
Творческая	10 ноября, Всемирный день молодежи	Флешмоб, НГАТУ	Флешмоб	Давыдова М.А.	50
Социально-культурная	15 ноября, Всероссийский день призывника	Акция «Призывник», НГАТУ	Беседа с Военным комиссариатом	Давыдова М.А.	100
Социально-культурная	3-й четверг ноября, Международный день отказа от курения	Акция «Курить вредно», НГАТУ	Информационная акция	Давыдова М.А.	100
Декабрь					
Социально-культурная	1 декабря, Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Мы против наркотиков», НГАТУ	Информационная акция, лекция, сдача экспресс-теста на ВИЧ	Давыдова М.А.	50
Добровольческая (волонтерская)	5 декабря, Международный день добровольцев	Молодежный форум «Все вместе», НГАТУ	Форум	Давыдова М.А.	15
Образовательная	12 декабря, День Конституции Российской Федерации	Лекция, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	20
Январь					
Творческая	25 января, День Российского студенчества	Акция среди студентов образовательных организаций Нижегор. области «Мы вместе», НГАТУ	Акция	Давыдова М.А.	Молодежный форум «Все вместе», НГАТУ
Февраль					
Образовательная	15 февраля, День памяти о	Урок мужества, РСВА	Лекция	Давыдова М.А.	20

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				
Социально-культурная	Третье воскресенье февраля, Всероссийский День молодого избирателя	Брейн-ринг по вопросам избирательного права, НГАТУ	Брейн-ринг	Давыдова М.А.	15
Март					
Социально-культурная	1 марта, Всемирный день гражданской обороны	Обучающий семинар, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10
Образовательная	18 марта, День воссоединения Крыма с Россией	Экспозиция в Музее истории, НГАТУ	Информационный урок	Давыдова М.А.	15
Апрель					
Образовательная	12 апреля, День космонавтики	Экспозиция в Музее истории, НГАТУ	Информационный урок	Давыдова М.А.	15
Социально-культурная	20 апреля, Национальный день донора в России	Акция «День донора», НГАТУ	Информационная акция	Давыдова М.А.	50
Май					
Социально-культурная	1 мая, Праздник Весны и Труда	Митинг, НГАТУ	Митинг	Давыдова М.А.	15
Июнь					
Образовательная	6 июня, День русского языка	Экспозиция в Музее истории, НГАТУ	Информационный урок	Давыдова М.А.	15
Образовательная	12 июня, День России	Экспозиция в Музее истории, НГАТУ	Информационный урок	Давыдова М.А.	15
Социально-культурная	14 июня, Всемирный день донора крови	Акция «День донора», НГАТУ	Информационная акция	Давыдова М.А.	50
Социально-культурная	26 июня, Международный День борьбы с наркоманией	Акция «Скажем наркотикам нет», НГАТУ	Информационная акция	Давыдова М.А.	50
Творческая	27 июня, День молодежи	Концерт, НГАТУ	Праздничный концерт	Давыдова М.А.	15

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия, организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от инженерного факультета**	**Количество участников, чел.**
Сентябрь					
Образовательная	2 сентября, День окончания	Лекция «Фальсификация	Лекция	Давыдова М.А.	10

	Второй мировой войны	истории ВОВ», НГАТУ			
Образовательная	8 сентября, День памяти жертв блокады Ленинграда	Лекция, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10
Октябрь					
Образовательная	9 октября, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Лекция, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	15
Ноябрь					
Добровольческая (волонтерская)	4 ноября, День народного единства	Митинг, Фонд «Нижегородский Кремль»	Митинг	Давыдова М.А.	10
Образовательная	7 ноября, День Великой Октябрьской социалистичес-кой революции	Урок истории, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10
Образовательная	11 ноября, День окончания Первой мировой войны	Урок истории, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10
Декабрь					
Образовательная	3 декабря, День Неизвестного Солдата	Урок мужества, РСВА	Лекция	Давыдова М.А.	10
Социально-культурная	9 декабря, День Героев Отечества	Акция «Герои на все времена», НГАТУ	Информационная акция	Давыдова М.А.	50
Январь					
Образовательная	27 января, Международный день памяти жертв Холокоста	Лекция, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10
Образовательная	27 января, День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Семинар	Давыдова М.А.	10
Февраль					
Образовательная	2 февраля, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Лекция «Сталинградская битва», НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	15
Творческая	23 февраля, День защитника Отечества	Праздничный концерт	Концерт	Давыдова М.А.	15
Март					
Образовательная	18 марта, День	Экспозиция в Музее истории,	Информационный урок	Давыдова М.А.	15

	воссоединения Крыма с Россией	НГАТУ			
Май					
Добровольческая (волонтерская)	8 мая, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Георгиевская ленточка», НГАТУ	Акция на территории студенческого городка	Давыдова М.А.	10
Социально-культурная	9 мая, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, НГАТУ	Митинг	Давыдова М.А.	50
Добровольческая (волонтерская)	9 мая, Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Акция «Бессмертный полк», Фонд «Нижегородский Кремль»	Шествие	Давыдова М.А.	10
Июнь					
Социально-культурная	22 июня, День памяти и скорби	Митинг, НГАТУ	Митинг	Давыдова М.А.	10

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от инженерного факультета	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Образовательная	Сентябрь	Презентация молодежного движения Приокского благочиния «Вечный город», Приокское благочиние	Презентация молодежного движения Приокского благочиния	Давыдова М.А.	10
Образовательная	Сентябрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГАТУ	Круглый стол	Давыдова М.А.	5
Октябрь					
Образовательная	Октябрь	Игра интеллектуаль-ного клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение» – «Кубок НГАТУ», Приокское благочиние	Интеллектуальная игра	Давыдова М.А.	5
Образовательная	Октябрь	Собрание Молодежного Православного клуба,	Круглый стол	Давыдова М.А.	5

		НГАТУ			
Ноябрь					
Образовательная	Ноябрь	Открытый Кубок Приокского района – 2021 интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение», Приокское благочиние	Интеллектуальная игра	Давыдова М.А.	5
Образовательная	Ноябрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГАТУ	Круглый стол	Давыдова М.А.	5
Декабрь					
Образовательная	Декабрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГАТУ	Круглый стол	Давыдова М.А.	5
Январь					
Образовательная	25 января	День Российского студенчества – День памяти мученицы Татианы, Приокское благочиние	Молебен в честь российского дня студенчества	Давыдова М.А.	5
Февраль					
Образовательная	Февраль	Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение», Приокское благочиние	Интеллектуальная игра	Давыдова М.А.	5
Март					
Образовательная	Март	Организация паломнической поездки в Серафимо-Дивеевский монастырь, Приокское благочиние	Экскурсионная поездка	Давыдова М.А.	5
Апрель					
Творческая	23-29 апреля	Фотоконкурс «Пасхальный натюрморт», Приокское благочиние	Фотоконкурс	Давыдова М.А.	5
Май					
Добровольческая (волонтерская)	8-9 мая	Мемориально-патриотическая акция «Свеча памяти»,	Акция	Давыдова М.А.	5

		Приокское благочиние			
Июнь					
Образовательная	Июнь	Участие в историко-краеведческом проекте «Битва за Нижний»	Интеллектуальная игра	Давыдова М.А.	5

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от инженерного факультета	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Творческая	14 сентября, Знакомство с работой Отдела студенческих программ	«Привет, студент!», Отдел студенческих программ	Встреча актива Отдела студенческих программ с первокурсниками	Давыдова М.А.	72
Творческая	15 сентября, Запись студентов в студенческие организации и программы	Отдел студенческих программ	Онлайн-анкета	Давыдова М.А.	72
Творческая	16 сентября, Тропа первокурсника	Культурно-развлекательная акция, Отдел студенческих программ	Акция на территории студенческого городка	Давыдова М.А.	72
Творческая	Сентябрь, Веревочный курс	Культурно-развлекательная акция, Отдел студенческих программ	Акция на территории студенческого городка	Давыдова М.А.	72
Октябрь					
Творческая	28 октября, День первокурсника	Праздничный концерт, Отдел студенческих программ	Концерт	Давыдова М.А.	72
Ноябрь					
Творческая	Ноябрь, Внутривузовский турнир по киберспорту	Турнир, Отдел студенческих программ	Турнир	Давыдова М.А.	20
Декабрь					
Творческая	23 декабря, Внутривузовский конкурс «Мисс и Мистер НГАТУ 2023»	Культурно-развлекательная программа, Отдел студенческих программ	Концерт-конкурс	Давыдова М.А.	25
Творческая	28 декабря, Новогодний калейдоскоп.	Праздничный новогодний концерт для студентов и профессорско-преподавательского состава, Отдел студенческих программ	Концерт	Давыдова М.А.	15

Январь					
Творческая	25 января, День российского студенчества	День студента «Татьянин день», Отдел студенческих программ	Онлайн-эфир в социальных сетях	Давыдова М.А.	15
Февраль					
Образовательная	11-13 февраля, Школа студенческой весны	Воршопы, семинары, Отдел студенческих программ	Практические занятия по творческим направлениям	Давыдова М.А.	10
Март					
Творческая	Март, Внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2023	Внутривузовский фестиваль, Отдел студенческих программ	Межфакультетский конкурс студенческого творчества	Давыдова М.А.	30
Апрель					
Творческая	Апрель, Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Конкурс студенческого творчества	Давыдова М.А.	10
Май					
Творческая	Май, Поход студенческого актива НГАТУ	АКТИВный поход, Отдел студенческих программ	Поход	Давыдова М.А.	10
Июль					
Творческая	Июль, День выпускника НГАТУ	Вручение дипломов, Отдел студенческих программ	Торжественное мероприятие	Давыдова М.А.	70

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия, организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от инженерного факультета**	**Количество участников, чел.**
Сентябрь					
Старт акселерационной программы — Бизнес-игра «Море»	4 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	Бизнес-игра	Авдеева Е.А.	35
Преакселерационная программа. Онлайн преакселератор PRE.INC	1-30 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Тестирование: Определение предпринимательских и управленческих способностей с целью	1-30 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	174

определения оптимальной командной роли					
Мастер-класс: Создание технологического стартапа с нуля. Методология Customer Development	11 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Торжественное собрание, посвященное открытию АП	14 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	Торжественное мероприятие	Авдеева Е.А.	51
Хакатон: Поиск решений для индустриальных партнеров	19 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	Бизнес-игра	Авдеева Е.А.	35
Сессия вопросов и ответов: Агро-стартапы Тренды развития путь к успеху	22 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	Сессия вопросов и ответов	Авдеева Е.А.	51
Форсайт-сессия: АПК России 2050	26 сентября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	19
Заседание СНО	28 сентября	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Октябрь					
Биржа идей: конкурс отбора бизнес-идей для участия в акселерационной программе	3 октября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	10
Мастер-класс: Сегментация целевой аудитории. Работа с целевыми рынками	6 октября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Мастер-класс: Дата-сайнс зачем его нужно внедрять в АПК	12 октября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Мастер-класс: Агроавиация от кукурузника к БПЛА	19 октября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Мастер-класс: Бизнес-моделирование. Ценностное предложение для клиента	26 октября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Заседание СНО	27 октября	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Ноябрь					
Мастер-класс: Воронка продаж – что это и как её сформировать	2 ноября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Мастер-класс: Воронка продаж – что	9 ноября	Акселерационная программа	онлайн	Авдеева Е.А.	51

это и как её сформировать		«Агротрансформация»			
Бизнес-игра: Анализ конкурентов и разработка стратегии захвата рынка	17 ноября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Мастер- класс: Финансы и unit-экономика	22 ноября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Вебинар: как Российскому стартапу выйти на мировой рынок.	24 ноября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Вебинар: Инвестиции в стартапе	30 ноября	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Заседание СНО	30 ноября	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Декабрь					
Воркшоп: Как написать заявку на грант	1 декабря	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	92
Мастер-класс: Презентация стартапа для Демо-дня: как подготовить лучшее выступление	5 декабря	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Демо-день	8 декабря	Акселерационная программа «Агротрансформация»	онлайн	Авдеева Е.А.	51
Торжественное собрание: Закрытие акселерационной программы	15 декабря	Акселерационная программа «Агротрансформация»	Торжественное мероприятие	Авдеева Е.А.	92
Заседание СНО	25 декабря	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Январь					
Заседание СНО	15 января	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Проведение конференции	31 января	Национальная научно - практическая конференция «Ресурсосберегающие технологии, технические средства и цифровая платформа АПК» молодых учёных, аспирантов и	Научная конференция	Авдеева Е.А.	36

		профессорско-преподавательского состава инженерного факультета			
Февраль					
Заседание СНО	5 февраля	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Заседание СНО	28 февраля	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Март					
Краш-тест	март	Интенсив «От идеи к прототипу»	онлайн	Филатов Д.А.	3
Заседание СНО	1 марта	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Заседание СНО	18 марта	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Встреча с проектной командой	27 марта	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Апрель					
Хакатон	апрель	Интенсив «От идеи к прототипу»	Бизнес-игра	Филатов Д.А.	3
Встреча с проектной командой	3 апреля	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Заседание СНО	4 апреля	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Встреча с проектной командой	10 апреля	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Встреча с проектной командой	17 апреля	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Заседание СНО	22 апреля	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Встреча с проектной командой	17 апреля	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Встреча с проектной командой	24 апреля	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Май					
Труба экспертов	май	Интенсив «От идеи к прототипу»	онлайн	Филатов Д.А.	3
Заседание СНО	2 мая	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Встреча с проектной командой	8 мая	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Встреча с проектной командой	15 мая	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Заседание СНО	20 мая	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Встреча с проектной командой	22 мая	Интенсив «От идеи к прототипу»	встреча с проектной командой	Филатов Д.А.	3
Июнь					
Заседание СНО	1 июня	Заседание СНО	доклад студентов	Авдеева Е.А.	4
Демо-день	7 июня	Интенсив «От идеи к	онлайн	Филатов Д.А.	3

		прототипу»			
Проведение конференции	17 июнь	Студенческая научная конференция	Научная конференция	Авдеева Е.А.	44

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от инженерного факультета	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Социально-культурная	14 сентября, Знакомство с Штабом СО НГАТУ	Знакомство со студенческими отрядами, НГАТУ	Встреча командного состава Штаба СО НГАТУ со студентами	Пасин А.В.	100
Образовательная	23 сентября, Конференция комиссаров	Отчетная конференция комиссаров, НРО МООО РСО	Конференция	Пасин А.В.	8
Октябрь					
Социально-культурная	22 октября, Подведение итогов работы СО	Закрытие целины 2021, НРО МООО РСО	Творческое мероприятие	Пасин А.В.	25
Ноябрь					
Образовательная	12-14 ноября, Слет СО	Всероссийский слет Студенческих Отрядов, НРО МООО РСО	Конференция	Пасин А.В.	3
Образовательная	12-21 ноября, Школа командирского состава	Школа командирского состава Нижегородской Области, НРО МООО РСО	Обучающий семинар	Пасин А.В.	3
Образовательная	24 ноября-6 декабря, Конкурс профессионального мастерства	Теоретический и практический этап конкурса профессионального мастерства СОНО, НРО МООО РСО	Конкурс	Пасин А.В.	3
Январь					
Образовательная	Январь, Школа студенческих отрядов	Добро пожаловать на Целину, НГАТУ	Семинар	Пасини А.В. Тихонов А.А.	25
Февраль					
Творческая	17 февраля, День Российский студенческих отрядов	Слет студенческих специализированных отрядов, НГАТУ	Концерт	Пасин А.В.	30
Март					
Профессиональная	26 марта, Ярмарка вакансий	Ярмарка вакансий «Молодые специалисты – будущее АПК», НГАТУ	Ярмарка вакансий	Пасин А.В. Тихонов А.А.	70

Апрель					
Профессиональная	Апрель, Ярмарка вакансий	Ярмарка вакансий «Молодые специалисты – будущее АПК», НГАТУ	Ярмарка вакансий	Пасин А.В. Тихонов А.А.	70
Июнь					
Профессиональная	Июнь, Работа студенческих отрядов	НГАТУ	Работа на предприятиях в составе студенческих специализирован-ных отрядов	Пасин А.В. Тихонов А.А.	150
Июль					
Профессиональная	Июль, Работа студенческих отрядов	НГАТУ	Работа на предприятиях в составе студенческих специализирован-ных отрядов	Пасин А.В. Тихонов А.А.	150
Август					
Профессиональная	Август, Работа студенческих отрядов	НГАТУ	Работа на предприятиях в составе студенческих специализирован-ных отрядов	Пасин А.В. Тихонов А.А.	150

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия, организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от инженерного факультета**	**Количество участников, чел.**
Сентябрь					
Добровольческая (волонтерская)	Сентябрь, Субботник	Чистый город, НГАТУ	Субботник	Давыдова М.А.	50
Октябрь					
Добровольческая (волонтерская)	Октябрь, Сбор макулатуры	Неделя без бумаги, НГАТУ	Акция	Давыдова М.А.	100
Ноябрь					
Образовательная	14-21 ноября, Диктант	Всероссийский экологический диктант, АНО «Равноправие»	Онлайн тестирование	Давыдова М.А.	10
Февраль					
Добровольческая (волонтерская)	Февраль, Сбор батареек	Сохраним экологию, НГАТУ	Акция	Давыдова М.А.	100
Апрель					
Образовательная	15 апреля	День экологических знаний, НГАТУ	Интеллектуальная игра	Давыдова М.А.	15
Май					
Образовательная	12 мая	День экологического	Интеллектуальная игра	Давыдова М.А.	15

		образования, НГАТУ			
Июнь					
Образовательная	5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды, НГАТУ	Лекция	Давыдова М.А.	10

Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от инженерного факультета	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Спортивная	Сентябрь, Эстафетный легкоатлетический пробег	Эстафетный легкоатлетический пробег, Областная федерация по легкой атлетике	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Октябрь					
Спортивная	Октябрь, Мини-футбол (юноши)	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	10
Спортивная	Октябрь, Волейбол (юноши)	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	10
Спортивная	Октябрь, Настольный теннис (юноши)	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Спортивная	Октябрь, Настольный теннис (девушки)	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Ноябрь					
Спортивная	Ноябрь, Волейбол (девушки)	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	10
Спортивная	Ноябрь, Стрельба	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Спортивная	Ноябрь, Шахматы	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Спортивная	Ноябрь, Гиревой спорт	Открытый турнир памяти Н.Вахтурова	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Декабрь					
Спортивная	Декабрь, Шахматы, шашки	Традиционный Новогодний турнир, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Январь					
Спортивная	Декабрь, Дартс	Спартакиада НГАТУ среди факультетов	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Февраль					
Спортивная	Февраль, Мини-футбол	Кубок Первокурсника НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	10

Спортивная	Февраль, Стрельба	Кубок Первокурсника НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Спортивная	Февраль, Шахматы	Кубок Первокурсника НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	24
Спортивная	Февраль, Шахматы	Турнир посвященный Дню защитника Отечества, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Спортивная	Февраль, Дартс	Личное первенство, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Спортивная	Февраль, Лыжные гонки	Всероссийские соревнования «Лыжня России», Областная федерация лыжных гонок	Соревнования	Барышева Е.В.	3
Март					
Спортивная	Март, Дартс	««Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Барышева Е.В.	5
Спортивная	Март, Волейбол (девушки)	Кубок Первокурсника, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	10
Спортивная	Март, Волейбол (юноши)	Кубок Первокурсника, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	10
Спортивная	Март, Настольный теннис (девушки)	Кубок Первокурсника, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Спортивная	Март, Настольный теннис (юноши)	Кубок Первокурсника, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Май					
Спортивная	Май, Эстафетный легкоатлетический пробег	Традиционный 55-й эстафетный легкоатлетический пробег, НГАТУ	Соревнования	Барышева Е.В.	150