

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета лесного хозяйства



/Н.Н. Бессчетнова, д-ор с-х н., доцент/
« 28 » июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

35.03.01. Лесное дело
направление подготовки

Лесное дело

Направленность (профиль) программы

2020 год приема

Присваиваемая квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Нижний Новгород, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Компетентностный подход в воспитательной деятельности
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Основные направления, содержание, формы реализации воспитательной работы

- 4.1. Гражданско-патриотическое воспитание
- 4.2. Правовое воспитание
- 4.3. Духовно-нравственное воспитание
- 4.4. Физическое воспитание и развитие здорового образа жизни
- 4.5. Профессионально-трудовое воспитание
- 4.6. Культурно-просветительское и эстетическое воспитание
- 4.7. Экологическое воспитание
- 4.8. Воспитание социальной активности обучающихся и развитие студенческого самоуправления
- 4.9. Научно-образовательное направление воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ), на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (далее ФГБОУ ВО НГСХА).

Областью применения рабочей программы воспитания ОПОП ВО (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разработана и реализуется в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Академии разработаны:

- *Рабочая программа воспитания* в Академии (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых Академией (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- *Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Академии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Академии:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально- значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности Академии является деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются: различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии.

Формы представлены тремя группами:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.;
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.;
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Организация воспитательной деятельности осуществляется при использовании эффективных методов, которые основаны на деятельностном подходе.

Все методы можно разделить на 4 группы:

- рефлексивные: диспуты, дискуссии, эссе и т.д.;
- проективные: тренинги, деловые игры и т.д.;
- ценностные: стимулирование, поощрение, диалог и т.д.;
- комплексные: консультирование, анализ ситуаций и т.д.

Методы воспитательной работы с обучающимися первых курсов

Предусмотрена интенсивная адаптация первокурсников к вузу, которая осуществляется следующим образом:

- реализуется комплекс мероприятий, в состав которого входят как учебные занятия, так и внеучебная работа с обучающимися;
- в течении первого месяца обучения в вузе первокурсники получают полную информацию о специфике обучения и внеучебной воспитательной деятельности вуза, а также возможность участия в студенческих молодежных организациях, секциях и кружках;
- с первого семестра с обучающимися работает куратор академической группы, в вузе функционирует «Институт кураторов», регулярно проводятся кураторские часы «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой Академии», «Стипендии и иные виды поддержки обучающихся» и др.;
- знакомство первокурсников с творческой деятельностью вуза и функционирование творческих кружков и студий;
- знакомство первокурсников с проектной деятельностью;
- кураторы посещают обучающихся, проживающих в общежитиях;
- осуществляется и индивидуальная работа с категориями детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами и лицами с ОВЗ, несовершеннолетними студентами и их родителями (законными представителями), с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Успешная адаптация позволяет обучающимся интегрироваться в систему высшего образования. Критериями интегрированности обучающихся в систему высшего образования можно считать результаты научно-исследовательской работы, а также активное участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Методы воспитательной работы с обучающимися старших курсов

1. Стимулирование самореализации, саморазвития:

- участие в различных программах и мероприятиях внеучебной воспитательной работы;
- освоение дополнительных образовательных лидерских программ;
- проектирование и реализация социальных инициатив.

2. Культурно-творческое развитие обучающихся:

- участие в традиционных академических (факультетских, групповых) мероприятиях;

- применение проектного подхода в организации внеучебных воспитательных мероприятий;

- привлечение обучающихся старших курсов к организации мероприятий, разработки авторских программ, проведению мастер-классов, наставничеству;

- разработка новых проектов.

3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся:

- организация деятельности студенческих специализированных отрядов (наличие штаба);

- адаптация к рынку труда (наличие центра содействия трудоустройству выпускников).

2.5. Компетентностный подход в воспитательной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выбранные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной специализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

По итогам освоения ОПОП обучающиеся должны обладать целым набором универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать проекты; осуществлять коммуникацию и межкультурное взаимодействие; способность к профессиональной самоорганизации и саморазвитию, безопасной жизнедеятельности.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в

		зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с

	течение всей жизни	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Нетерпимо относится к коррупционному поведению

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются основные положения международного права, Конституции Российской Федерации, российского законодательства, указы Президента РФ, нормативные документы Министерства сельского хозяйства РФ, нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ, локальные нормативные акты Академии, касающиеся образовательной и воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации рабочей программы воспитания предусматривают формирование структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а так же создание системы их подготовки и повышения квалификации.

Воспитательная работа в Академии реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, Студенческого самоуправления и соуправления, академической группы и иных структурных подразделений Академии.

На факультете назначен ответственный за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися, на первом и втором курсе работают кураторы академических групп. Для реализации различных направлений деятельности обучающихся в академии функционирует центр студенческих программ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы. Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- поступления из бюджета Российской Федерации, в том числе средства на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

- внебюджетные средства;
- средства грантов;
- поступления от спонсоров.

2.6.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте и в официальных группах Академии информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания обучающихся;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания;
- участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания обучающихся;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам молодежной политики и воспитания обучающихся;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы с обучающимися.

В целях обеспечения учебно-методического сопровождения воспитательного процесса являются следующие нормативные документы, утвержденные в установленном порядке:

- Концепция воспитательной работы в Академии;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии факультета;
- Методические рекомендации по организации работы по профилактике негативных проявлений в молодежной среде.
- Иные локально-нормативные документы Академии.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает:

- содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и Календарный план воспитательной работы Академии;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы (приобретение спортивного инвентаря и оборудования, комплектов музыкальных инструментов и звукоусиливающей аппаратуры и др.);
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

2.7. Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий имеется 5 залов:

Зал № 1 площадью 450 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол).

Зал № 2 площадью 800 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по лёгкой атлетике, гимнастике, мини-футболу и другим спортивным видам.

Зал № 3 площадью 300 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и проведения спортивно-массовой работы на факультетах во внеучебное время.

Зал № 4 площадью 198 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по силовым видам спорта.

Зал № 5 площадью 198 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по настольному теннису и фитнес-аэробике.

Лыжная база на 50 пар лыж для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по лыжной подготовке.

Тир для спортивной стрельбы с огневым рубежом на 5 бойниц.

Для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий используются спортивные площадки, беговые дорожки и кроссовые дистанции на территории студенческого городка.

Для реализации творческих способностей обучающихся и проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 295 посадочных мест в главном учебном корпусе и конференц-зал в учебном корпусе факультета перерабатывающих технологий на 100 мест.

Аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов оборудована 244 ауд. (пр. Гагарина, 97, главный корпус) на 20 посадочных мест.

Аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов, дискуссий в рамках реализации рабочей программы воспитания ОПОП ВО оборудована 1236 ауд. (пр. Гагарина, 97, главный корпус) на 23 посадочных места.

Класс-мастерская для проведения мастер-классов, работы творческих кружков, ремонта и хранения специализированного оборудования для реализации рабочей программы воспитания ОПОП ВО оборудована 349.1 ауд. (пр. Гагарина, 97, главный корпус).

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Нижнего Новгорода. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Академии в активные общественные связи.

Академия активно взаимодействует с различными общественными организациями Нижегородской области: НОО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана», Фондом «Нижегородский кремль», Нижегородским региональным отделением ВОО «Волонтеры Победы» и др. организациями.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс

воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование*.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Академии и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Академии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Академии, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Институт студенческого самоуправления Академии представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Студенческий совет; Первичная профсоюзная организация обучающихся, Штаб студенческих отрядов, ЦРСТ.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения

информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы в Академии используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

Система оценки воспитательной работы в академии определяется соответствующими внутренними нормативными документами. Критериями оценки воспитательной работы в академии являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, планов воспитательной работы факультетов; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, семейно-бытового, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании и других асоциальных явлений в молодежной среде.

3. Наличие отчетных и аналитических материалов о воспитательной работе, сравнительного анализа воспитательной работы, анализа анкетных материалов. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях Ученого совета академии, факультета, заседаниях кафедры (вопросы в планах заседаний, протоколы).

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план академических событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

6. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий совет, профсоюзный комитет, старостат,

студенческие отряды – материалы деятельности, протоколы собраний, совещаний и т.д.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

8. Выделение средств академией на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне вуза – количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения обучающихся в учебе, науке, общественной и культурно-творческой деятельности).

10. Построение информационной работы в сфере освещения воспитательной деятельности в академии.

11. Наличие музея/материалов, отражающих историю академии.

12. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и зависимого поведения (количество правонарушений).

13. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);

14. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям декана факультета, Доска почета).

15. Участие обучающихся в работе Ученого совета академии и факультета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, распределению материальной помощи.

16. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета об академии, факультетах).

17. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в

аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие банка данных на социально-незащищенные категории студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей).

18. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

19. Культура поведения, эстетическое оформление в Академии и на факультетах, чистота и комфортность образовательной среды.

20. Обеспечение условий дополнительного образования обучающихся (наличие программ/количество обучающихся дополнительного образования, получения рабочих профессий, программ личностного развития, менеджерских программ).

21. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

4. Основные направления, содержание, формы реализации воспитательной работы

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель

проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи

– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, исторической памяти России;

- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование исторического сознания и навыков поисковой активности в области истории и политологии;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Основные формы реализации

- 1) освоение обучающимся учебных дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История лесного дела в России», «Правоведение»;
- 2) участие обучающихся в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (участие в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, конференциях, круглых столах, презентаций и др.);
- 3) организация экскурсий для обучающихся по историческим местам, посещение обучающимися музеев, выставок и др.

- 4) организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- 5) оказание шефской (волонтерской) помощи ветеранам;
- 6) участие обучающихся в военно-спортивных играх и поисковой работе;
- 7) участие обучающихся в мероприятиях по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- 8) участие обучающихся в мероприятиях, посвященных проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- 9) участие обучающихся в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.);
- 10) участие студентов в международных и межрегиональных молодежных проектах.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы планируется сформировать у обучающихся:

- 1) чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- 2) бережное отношение к духовному наследию Российской Федерации, исторической памяти России;
- 3) стремление к служению Отечеству, чувство ответственности за его судьбу;
- 4) активную гражданскую позицию, направленную на защиту интересов Российской Федерации;
- 5) гуманистическое сознание, чувство справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения.

4.2. Правовое воспитание

Цель

формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан, нетерпимости к коррупции.

Задачи

- 1) расширение системы правового просвещения обучающихся;
- 2) достижение прочных знаний у обучающихся о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- 3) воспитание у обучающихся чувства уважения к законодательству Российской Федерации;
- 4) осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции России, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- 5) создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности;
- 6) включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи академии;
- 7) антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонифицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;
- 8) профилактика деструктивного поведения молодежи, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.

Основные формы реализации

- 1) освоение обучающимся учебных дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности»;
- 2) включение представителей студенческого сообщества в различные комиссии и органы правового урегулирования конфликтных ситуаций, общественные советы, комиссии по контролю за реализацией договорных обязательств, жилищно-бытовую комиссию, и т.д.;
- 3) проведение специальных мониторингов и целевого анкетирования обучающихся и преподавателей, на предмет выявления уровня правовой культуры и правовой грамотности;
- 4) проведение семинаров, кураторских часов по обсуждению базовых законодательных документов и локальных актов, регламентирующих нормативно-правовое поведение всех участников образовательного и воспитательного процессов;

5) популяризации правовой грамотности в студенческой среде (научно-практические конференции, круглые столы, беседы и др.);

6) проведение регулярных встреч молодежи с представителями органов власти;

7) привлечение обучающихся академии к добровольческой деятельности, направленной на популяризацию, обеспечение и поддержание правовой грамотности в рамках специальных акций, кампаний, общественно-значимых мероприятий;

8) проведение тематических мероприятий и просветительских циклов по основам правовой культуры;

9) организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их родителями;

10) проведение открытых лекционных, факультативных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

11) внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы планируется сформировать у обучающихся:

1) прочные знания о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;

2) высокий уровень правовой культуры;

3) антикоррупционное мировоззрение, устойчивые навыки антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;

4) антиэкстремистские убеждения и навыки бесконфликтного межнационального общения.

4.3. Духовно-нравственное воспитание

Цель

формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей (нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, приоритета духовного над материальным, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, высоких нравственных идеалов, глубокого чувства уважения к жизни, достоинству, правам и свободам человека), сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи

- 1) освоение обучающимися системы духовных и нравственных ценностей, осознание традиционных представлений о духовности, как высшем проявлении человеческой сущности;
- 2) формирование устойчивого морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- 3) формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- 4) формирование духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 5) формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- 6) освоение обучающимися этических правил академического сообщества;
- 7) формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- 8) формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 9) формирование у обучающихся представлений о подлинных традиционных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- 10) формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Основные формы реализации

- 1) освоение обучающимися учебных дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение»;
- 2) участие обучающихся в благотворительной и волонтерской деятельности (Дни донора, шефство над детскими домами и др.);
- 3) проведение конференций, круглых столов, семинаров, кураторских часов, посвященных формированию у молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 4) организация экскурсий для обучающихся по историческим местам, посещение обучающимися музеев, выставок, картинных галерей, театров, консерватории и др.

5) организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами.

6) участие обучающихся в мероприятиях, связанных с историей и традициями Академии, развитие академической культуры и академических ценностей;

7) организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы планируется сформировать у обучающихся:

1) систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей (нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, приоритета духовного над материальным, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, высоких нравственных идеалов, глубокого чувства уважения к жизни, достоинству, правам и свободам человека);

2) высокий уровень нравственного сознания личности;

3) этические принципы, основанные на моральных и правовых нормах;

4) бережное отношение к природе и окружающей среде.

4.4. Физическое воспитание и развитие здорового образа жизни

Цель

укрепление здоровья обучающихся и поддержание у них высокой работоспособности; воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля; организацию активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; формирование здорового образа жизни.

Задачи

1) формирование у обучающихся устойчивого интереса к здоровому образу жизни;

2) популяризация физической культуры и спорта, здорового образа в молодежной среде; жизни развитие студенчески спортивных сообществ;

3) расширение кругозора обучающихся о возможностях организма и формах поддержания здоровья, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;

4) популяризация выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

5) профилактика вредных привычек.

Основные формы реализации

- 1) освоение обучающимися учебных дисциплин «Физическая культура и спорт», «Волейбол» «Общая физическая подготовка»;
- 2) участие обучающихся в спортивных секциях ФГБОУ ВО НГСХА;
- 3) участие обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- 4) участие обучающихся в конференциях, круглых столах, семинарах, посвященных здоровому образу жизни, профилактики вредных привычек;
- 5) участие обучающихся в мероприятиях, посвященных антинаркотической пропаганде;
- 6) участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях разного уровня;
- 7) анкетирования обучающихся по проблемам профилактики наркомании, оказание психологической помощи обучающимся.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации направления «физическое воспитание и здоровый образ жизни» планируется сформировать у обучающихся:

- 1) навыки здорового образа жизни;
- 2) потребность участие в массовом спорте и физической культуре;
- 3) морально-волевые качества, систему самоконтроля;
- 4) негативное отношение к вредным привычкам.

4.5. Профессионально-трудовое воспитание

Цель

формирование у обучающихся стремления к созидательному труду, уважительного отношения к людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию, приобщение к социально-значимой деятельности.

Задачи

- 1) формирование у обучающихся уважительного отношения к созидательному труду, к людям труда, трудовым достижениям;
- 2) создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- 3) содействие профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности;

4) формирования у обучающихся стремления к профессиональному развитию, постоянному повышению уровня своих профессиональных компетенций, активного интереса к избранной профессии.

5) формирование социально-личностных качеств обучающихся, необходимых для их успешной профессиональной деятельности (трудолюбие, профессионализм, инициативность, экономическая рациональность, экологическая грамотность, уверенность в себе, креативность, самостоятельность, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, способность к непрерывному профессиональному росту и др.).

Основные формы реализации

1) освоение обучающимся дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции, в том числе в рамках практической подготовки;

2) участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, выставках и др.;

3) участие обучающихся в тематических вечерах, олимпиадах, конкурсах, викторинах, деловых и ролевых играх профессиональной направленности;

4) организация экскурсий и ознакомительных поездок для обучающихся на объекты их будущей профессиональной деятельности, встреч и круглых столов с работодателями.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации направления «профессионально-трудовое воспитание» планируется сформировать у обучающихся:

1) психологические качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности;

2) уважительное отношение к созидательному труду, к людям труда, трудовым достижениям;

3) стремление к профессиональному развитию, постоянному повышению уровня своих профессиональных компетенций.

4.6. Культурно-просветительское и эстетическое воспитание

Цель

воспитание эстетического отношения обучающихся к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей; воспитание потребности в культурно организованном досуге

Задачи

- 1) формирование и устойчивое развитие эстетических чувств, потребностей и интересов у обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся эстетических вкусов и идеалов, способности к художественному творчеству и эстетическому восприятию окружающего мира;
- 3) раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 4) развитие художественной самодеятельности обучающихся;
- 5) содействие в повышении интереса обучающихся к изучению духовного наследия Российской Федерации, приобщению к произведениям мировой художественной культуры;
- 6) формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- 7) организации культурного досуга обучающихся, проведение студенческих культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование эстетического отношения обучающихся к действительности;
- 8) развитие книжной культуры обучающихся.

Основные формы реализации

- 1) участие обучающихся в творческих коллективах, объединениях художественной самодеятельности, творческих студиях, студенческих клубах и объединениях;
- 2) участие обучающихся в концертах, театральных постановках, праздниках, фестивалях;
- 3) посещение обучающимися музеев, театров, выставок, художественных вернисажей, концертов и др.);
- 4) участие обучающихся в вечерах и встречах с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- 5) проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации культурно-просветительского и эстетического направления воспитательной работы, планируется сформировать у обучающихся:

- 1) бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- 2) эстетические вкусы и идеалы, способность к художественному творчеству и эстетическому восприятию окружающего мира;

3) приобщенность к произведениям мировой художественной культуры; способность эмоционально-чувственного восприятия художественных произведений;

4) речевую и книжную культуры.

4.7. Экологическое воспитание

Цель

воспитание у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде, формирование нравственных и эстетических представлений на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов.

Задачи

1) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

2) формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

3) развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Основные формы реализации

1) участие обучающихся в волонтерских студенческих объединениях;

2) посещение обучающимся специализированных выставок, экскурсий;

3) участие в тематических акциях.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации экологического направления воспитательной работы планируется сформировать у обучающихся:

1) бережное отношение к природе и окружающей среде;

2) понимание необходимости решения природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов в своей будущей профессиональной деятельности.

4.8. Воспитание социальной активности обучающихся и развитие студенческого самоуправления

Цель

формирование социальной активности обучающихся, их устойчивой гражданской позиции, развитие добровольческих и волонтерских инициатив.

Задачи

- 1) развитие инициативности обучающихся в различных общественных сферах (в том числе, в рамках студенческого самоуправления);
- 2) развитие лидерских качеств обучающихся;
- 3) формирование активной гражданской позиции обучающихся через институты студенческого самоуправления, волонтерское и добровольческое движение.
- 4) развитие мотивации обучающихся к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.

Основные формы реализации

- 1) участие обучающихся в работе студенческих советов, советов общежитий;
- 2) участие обучающихся в школах актива студенческих объединений, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
- 3) участие обучающихся в организации и деятельности студенческих клубов и объединений;
- 4) участие студентов во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;
- 5) участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- 6) участие обучающихся в работе государственных молодежных общественных объединений;
- 7) участие обучающихся в организации и деятельности студенческих отрядов (педагогического, строительного, отряда проводников, сервисного отряда); стимулирование инициатив по созданию новых отрядов.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации направления работы, связанной с воспитанием социальной активности обучающихся и развитием студенческого самоуправления, планируется сформировать:

- 1) активную гражданскую позицию, инициативность, интерес к общественной жизни;
- 2) стремление к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;

4.9. Научно-образовательное направление воспитательной работы

Цель

содействие профессиональному развитию обучающихся;
формирование научного мировоззрения, исследовательского и критического

мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи

- 1) формирование научной картины мира обучающихся, их научного мировоззрения;
- 2) вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- 3) развитие научно-исследовательского интереса студентов.

Основные формы реализации

- 1) участие обучающихся в проектной деятельности в рамках научно-исследовательской работы;
- 2) участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- 3) участие обучающихся в научно-практических конференциях, симпозиумах, конгрессах и др.

Основные планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации научно-образовательного направления воспитательной работы планируется сформировать у студентов:

- 1) научное мировоззрение;
- 2) исследовательское и критического мышления;
- 3) мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета лесного хозяйства



/Н.Н. Бессчетнова, д-р с-х н., доцент/
« 28 » июня 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия» (в том числе в рамках реализации
основных профессиональных образовательных программ), на 2021-2022
учебный год

Нижний Новгород, 2021 год

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

В рамках Рабочей программы воспитания в Нижегородской ГСХА мероприятия в 2021-2022 учебном году будут проводиться в следующих направлениях (модулях):

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Культурно-творческое воспитание
5. Научно-образовательное воспитание
6. Профессионально-трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Физическое воспитание

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Социально-культурная	3 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом	Круглый стол «Мир без конфронтации», НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Социально-культурная	18 сентября, День распространения информации о ВИЧ/СПИД	Акция «Это должен знать каждый», НГСХА	Информационная акция	Иванов В.В.	500
Октябрь					
Творческая	1 октября, День пожилых людей	Концерт «Поздравим ветерана», НГСХА	Праздничный концерт	Иванов В.В.	150
Социально-культурная	29 октября, День рождения комсомола	Информационный час «Не расстанусь с комсомолом ...», НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Ноябрь					
Творческая	10 ноября, Всемирный день молодежи	Флешмоб, НГСХА	Флешмоб	Иванов В.В.	500
Социально-культурная	15 ноября, Всероссийский день призванного	Акция «Призывник», НГСХА	Беседа с Военным комиссариатом	Иванов В.В.	150
Творческая	17 ноября, Международный день студентов	Кулинарный конкурс «За общим столом», НГСХА	Конкурс	Иванов В.В.	25
Социально-культурная	3-й четверг ноября, Международный день отказа от курения	Акция «Курить вредно», НГСХА	Информационная акция	Иванов В.В.	500
Творческая	Последнее воскресенье ноября, Социально-культурная	Видеотропка «Любимым женщинам», НГСХА	Видеопоздравление	Иванов В.В.	25
Декабрь					
Социально-культурная	1 декабря, Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Мы против наркотиков», НГСХА	Информационная акция, лекция, сдача экспресс-теста на ВИЧ	Иванов В.В.	500
Добровольческая (волонтерская)	5 декабря, Международный день добровольцев	Молодежный форум «Все вместе», НГСХА	Форум	Иванов В.В.	150
Образовательная	12 декабря, День Конституции Российской Федерации	Лекция, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Январь					
Творческая	25 января, День Российского студенчества	Акция среди студентов образовательных организаций Нижегород. области «Мы вместе», НГСХА	Акция	Иванов В.В.	Молодежный форум «Все вместе», НГСХА
Февраль					
Образовательная	15 февраля, День памяти о	Урок мужества, РСВА	Лекция	Иванов В.В.	100

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				
Социально-культурная	Третье воскресенье февраля, Всероссийский День молодого избирателя	Брейн-ринг по вопросам избирательного права, НГСХА	Брейн-ринг	Иванов В.В.	150
Март					
Социально-культурная	1 марта, Всемирный день гражданской обороны	Обучающий семинар, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Образовательная	18 марта, День воссоединения Крыма с Россией	Экспозиция в Музее истории, НГСХА	Информационный урок	Иванов В.В.	150
Апрель					
Образовательная	12 апреля, День космонавтики	Экспозиция в Музее истории, НГСХА	Информационный урок	Иванов В.В.	150
Социально-культурная	20 апреля, Национальный день донора в России	Акция «День донора», НГСХА	Информационная акция	Иванов В.В.	500
Май					
Социально-культурная	1 мая, Праздник Весны и Труда	Митинг, НГСХА	Митинг	Иванов В.В.	100
Июнь					
Творческая	1 июня, Международный день защиты детей	Концерт, НГСХА	Праздничный концерт	Иванов В.В.	150
Образовательная	6 июня, День русского языка	Экспозиция в Музее истории, НГСХА	Информационный урок	Иванов В.В.	150
Образовательная	12 июня, День России	Экспозиция в Музее истории, НГСХА	Информационный урок	Иванов В.В.	150
Социально-культурная	14 июня, Всемирный день донора крови	Акция «День донора», НГСХА	Информационная акция	Иванов В.В.	500
Творческая	20 июня, День отца	Видеотропка «Любимым мужчинам», НГСХА	Видеопоздравление	Иванов В.В.	25
Социально-культурная	26 июня, Международный день борьбы с наркоманией	Акция «Скажем наркотикам нет», НГСХА	Информационная акция	Иванов В.В.	500
Творческая	27 июня, День молодежи	Концерт, НГСХА	Праздничный концерт	Иванов В.В.	150

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Образовательная	2 сентября, День окончания Второй мировой войны	Лекция «Фальсификация истории ВОВ», НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Образовательная	8 сентября,	Лекция,	Лекция	Иванов В.В.	100

	День памяти жертв блокады Ленинграда	НГСХА			
Октябрь					
Образовательная	9 октября, День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ	Лекция, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Творческая	22 октября, Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах	Творческий концерт, НГСХА	Концерт	Иванов В.В.	150
Ноябрь					
Добровольческая (волонтерская)	4 ноября, День народного единства	Митинг, Фонд «Нижегородский Кремль»	Митинг	Иванов В.В.	100
Образовательная	7 ноября, День Великой Октябрьской социалистической революции	Урок истории, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Образовательная	11 ноября, День окончания Первой мировой войны	Урок истории, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Декабрь					
Образовательная	3 декабря, День Неизвестного Солдата	Урок мужества, РСВА	Лекция	Иванов В.В.	100
Социально- культурная	9 декабря, День Героев Отечества	Акция «Герои на все времена», НГСХА	Информационная акция	Иванов В.В.	500
Январь					
Образовательная	27 января, Международный день памяти жертв Холокоста	Лекция, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Образовательная	27 января, День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Семинар	Иванов В.В.	100
Февраль					
Образовательная	2 февраля, День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Лекция «Сталинградская битва», НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Творческая	23 февраля, День защитника Отечества	Праздничный концерт	Концерт	Иванов В.В.	150
Март					
Образовательная	18 марта, День воссоединения Крыма с Россией	Экспозиция в Музее истории, НГСХА	Информационный урок	Иванов В.В.	150
Апрель					
Образовательная	18 апреля, День воинской славы России Ледовое побоище	Лекция «Помним историю», НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Май					

Добровольческая (волонтерская)	8 мая, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Георгиевская ленточка», НГСХА	Акция на территории студенческого городка	Иванов В.В.	1000
Социально- культурная	9 мая, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, НГСХА	Митинг	Иванов В.В.	500
Добровольческая (волонтерская)	9 мая, Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Акция «Бессмертный полк», Фонд «Нижегородский Кремль»	Шествие	Иванов В.В.	100
Июнь					
Социально- культурная	22 июня, День памяти и скорби	Митинг, НГСХА	Митинг	Иванов В.В.	100

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Образовательная	Сентябрь	Знакомство с Приокским благочинием, Приокское благочиние	Организация экскурсий студентов по храму в честь святого великомученика и целителя Пантелеймона	Иванов В.В.	25
Образовательная	Сентябрь	Презентация молодежного движения Приокского благочиния «Вечный город», Приокское благочиние	Презентация молодежного движения Приокского благочиния	Иванов В.В.	25
Образовательная	Сентябрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Сентябрь	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Октябрь					
Образовательная	Октябрь	Игра интеллектуаль- ного клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение» – «Кубок НГСХА», Приокское благочиние	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	50
Образовательная	Октябрь	Презентация музея «Россия – моя история», Приокское благочиние	Экскурсия	Иванов В.В.	50

Образовательная	Октябрь	Паломническая поездка студентов НГСХА и активистов Приокского благочиния в Свято-Троицкий Алатырский мужской монастырь, Приокское благочиние	Экскурсионная поездка	Иванов В.В.	25
Образовательная	Октябрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Октябрь	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Ноябрь					
Образовательная	4 ноября	Государственный праздник – День народного единства, Приокское благочиние	Крестный ход	Иванов В.В.	25
Образовательная	Ноябрь	Открытый Кубок Приокского района – 2021 интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение», Приокское благочиние	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	25
Образовательная	Ноябрь	Знакомство с Приокским благочинием, Приокское благочиние	Организация экскурсий студентов по храму в честь святого великомученика и целителя Пантелеймона	Иванов В.В.	25
Образовательная	Ноябрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Ноябрь	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Декабрь					
Образовательная	Декабрь	Презентация музея «Россия – моя история», Приокское благочиние	Экскурсия	Иванов В.В.	50
Образовательная	Декабрь	Экскурсия в церковно-археологический музей Нижегородской епархии, Приокское благочиние	Экскурсия	Иванов В.В.	50

Спортивная	Декабрь	Кубок Нижегородской епархии по волейболу	Соревнования	Иванов В.В.	10
Образовательная	Декабрь	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Декабрь	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Январь					
Добровольческая (волонтерская)	6-7 января	Волонтерская помощь на праздничной Рождественской службе, Приокское благочиние	Волонтерская деятельность	Иванов В.В.	15
Добровольческая (волонтерская)	Январь	Участие в Рождественском хоровом соборе, Приокское благочиние	Волонтерская деятельность	Иванов В.В.	15
Добровольческая (волонтерская)	Январь	Участие в святочном шествии по улице Большая Покровская, Приокское благочиние	Волонтерская деятельность	Иванов В.В.	15
Добровольческая (волонтерская)	14 января	Участие в праздничном Новогоднем вечере, Приокское благочиние	Волонтерская деятельность	Иванов В.В.	15
Образовательная	25 января	День Российского студенчества – День памяти мученицы Татианы, Приокское благочиние	Молебен в честь российского дня студенчества	Иванов В.В.	25
Февраль					
Образовательная	Февраль	Организация паломнической поездки в Серафимо-Дивеевский монастырь, Приокское благочиние	Экскурсионная поездка	Иванов В.В.	25
Образовательная	14 февраля	Организация и проведение Дня православной молодежи, Приокское благочиние	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Февраль	Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение»,	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	50

		Приокское благочиние			
Образовательная	Февраль	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Февраль	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Март					
Образовательная	Март	Организация паломнической поездки в Серафимо- Дивеевский монастырь, Приокское благочиние	Экскурсионная поездка	Иванов В.В.	25
Образовательная	15 марта	Организация и проведение Дня православной молодежи, Приокское благочиние	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Март	Игра интеллектуаль- ного клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение», Приокское благочиние	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	50
Образовательная	Март	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25
Образовательная	Март	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Апрель					
Образовательная	Апрель	Презентация музея «Россия – моя история», Приокское благочиние	Экскурсия	Иванов В.В.	50
Образовательная	24 апреля	Пасхальное богослужение, Приокское благочиние	Крестный ход	Иванов В.В.	25
Творческая	23-29 апреля	Фотоконкурс «Пасхальный натюрморт», Приокское благочиние	Фотоконкурс	Иванов В.В.	50
Добровольческая (волонтерская)	24-30 апреля	Акция «Пасхальные дни милосердия», Приокское благочиние	Акция	Иванов В.В.	50
Образовательная	Апрель	Собрание Молодежного Православного клуба, НГСХА	Круглый стол	Иванов В.В.	25

Образовательная	Апрель	Онлайн-кружок «Культура книги», Приокское благочиние	Дискуссионная площадка	Иванов В.В.	25
Май					
Добровольческая (волонтерская)	8-9 мая	Мемориально- патриотическая акция «Свеча памяти», Приокское благочиние	Акция	Иванов В.В.	50
Добровольческая (волонтерская)	6-10 мая	Акция «Алтарь Победы», Приокское благочиние	Акция	Иванов В.В.	50
Образовательная	2-24 мая	Молебен святому преподобному Сергию Радонежскому перед летней сессией, Приокское благочиние	Молебен	Иванов В.В.	25
Июнь					
Творческая	1-10 июня	Проведение праздника в честь Дня защиты детей, Приокское благочиние	Творческие мероприятия	Иванов В.В.	50
Добровольческая (волонтерская)	22 июня	Мемориально- патриотическая акция «Свеча памяти», Приокское благочиние	Акция	Иванов В.В.	50
Образовательная	Июнь	Участие в историко- краеведческом проекте «Битва за Нижний»	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	5

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Творческая	7 сентября, Собрание актива Отдела студенческих программ	Собрание, Отдел студенческих программ	Встреча актива Отдела студенческих программ	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	30
Творческая	14 сентября, Знакомство с работой Отдела студенческих программ	«Привет, студент!», Отдел студенческих программ	Встреча актива Отдела студенческих программ с первокурсниками	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	300
Творческая	15 сентября, Запись студентов в студенческие организации и программы	Онлайн-запись, Отдел студенческих программ	Онлайн-анкета	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	150
Творческая	16 сентября, Тропа первокурсника	Культурно- развлекательная акция, Отдел студенческих	Акция на территории студенческого городка	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	450

		программ			
Творческая	Сентябрь, Веревочный курс	Культурно-развлекательная акция, Отдел студенческих программ	Акция на территории студенческого городка	Иванов В.В., Студенческий совет	150
Октябрь					
Творческая	1-15 октября, Очно-заочный конкурс	«Раскрой свои таланты», Отдел студенческих программ	Конкурс по номинациям	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	100
Творческая	20-21 октября, Фестиваль «Русь православная»	XXVII Творческий сезон Международной академии музыки и танца «Союз талантов России», АНО «Союз талантов России»	Фестивальная программа, конкурс	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	10
Творческая	28 октября, День первокурсника	Праздничный концерт, Отдел студенческих программ	Концерт	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	300
Образовательная	Октябрь, Неделя креативного кластера	Мастер-классы по фотографии, театр мод и т.п., Отдел студенческих программ	Практические занятия по творческим направлениям	Иванов В.В., Студенческий совет	100
Ноябрь					
Образовательная	10 ноября, Обучающий воркшоп «Школа молодых организаторов»	Обучающий семинар, Отдел студенческих программ	Лекция	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	50
Образовательная	11 ноября, Обучающий воркшоп «Центр социального проектирования»	Обучающий семинар, Отдел студенческих программ	Лекция	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	50
Творческая	Ноябрь, Внутривузовский турнир по киберспорту	Турнир, Отдел студенческих программ	Турнир	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	50
Образовательная	Ноябрь, Лига НО	Встреча актива студенческих организаций, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Практические занятия	Иванов В.В., Студенческий совет	150
Декабрь					
Творческая	23 декабря, Внутривузовский конкурс «Мисс и Мистер НГСХА 2021»	Культурно-развлекательная программа, Отдел студенческих программ	Концерт-конкурс	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	300
Творческая	24 декабря, Новогодний	Детская благотворительная	Новогоднее представление	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	150

	калейдоскоп. Часть 1	новогодняя елка «В гостях у сказки», Отдел студенческих программ			
Творческая	28 декабря, Новогодний калейдоскоп. Часть 2	Праздничный новогодний концерт для студентов и профессорско- преподавательского состава, Отдел студенческих программ	Концерт	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	150
Творческая	Декабрь, Новогодний киновечер	Вечер кино, Отдел студенческих программ	Показ кино	Иванов В.В., Студенческий совет	100
Творческая	Декабрь, Встреча студентов НГСХА	Открытый разговор, Отдел студенческих программ	Нетворкинг	Иванов В.В., Студенческий совет	100
Январь					
Творческая	25 января, День российского студенчества	Стрим-эфир «Татьянин день», Отдел студенческих программ	Онлайн-эфир в социальных сетях	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	150
Февраль					
Образовательная	11-13 февраля, Школа студенческой весны	Воршопы, семинары, Отдел студенческих программ	Практические занятия по творческим направлениям	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	100
Творческая	Февраль, Фотовыставка	Фотосушка, Отдел студенческих программ	Выставка	Иванов В.В., Студенческий совет	150
Март					
Творческая	Март, Внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2021»	Внутривузовский фестиваль, Отдел студенческих программ	Межфакультетский конкурс студенческого творчества	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	300
Апрель					
Творческая	Апрель, Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Конкурс студенческого творчества	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	50
Май					
Творческая	1-9 мая, Дистанционный интерактивный конкурс	«Никто не забыт, ничто не забыто», Отдел студенческих программ	Конкурс студенческого творчества	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	100
Творческая	Май, Фестиваль студенческого творчества среди	Фестиваль, Министерство сельского хозяйства	Конкурс студенческого творчества	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	25

	агарных ВУЗов	Российской Федерации			
Творческая	Май, Поход студенческого актива НГСХА	АКТИВный поход, Отдел студенческих программ	Поход	Иванов В.В., Студенческий совет	100
Июль					
Творческая	Июль, День выпускника НГСХА	Вручение дипломов, Отдел студенческих программ	Торжественное мероприятие	Иванов В.В., Лебедева Е.В.	350

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Образовательная	сентябрь 2021	Собрание первокурсников «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	50
Образовательная	сентябрь 2021	Экскурсия в архитектурно- этнографический музей-заповедник Щёлковский хутор, факультет лесного хозяйства	Экскурсия	Абрамова Н.И., Кулькова А.В.	30
Образовательная	сентябрь 2021	Всероссийский экологический урок «Сила леса», факультет лесного хозяйства	Лекция	Мартынова Н.В.	10
Профессиональная	сентябрь 2021	Посадка леса на территории Богородского районного лесничества, некоммерческая организация «Русский климатический фонд»	Мастер-класс	Мартынова Н.В., Храмова О.Ю.	15
Октябрь					
Добровольческая (волонтерская)	октябрь 2021	«Подготовка растений к зимнему периоду», факультет лесного хозяйства	Субботник, Мастер-класс	Храмова О.Ю., Абрамова Н.И.	30
Профессиональная	октябрь 2021	Посадка леса на территории Богородского районного лесничества, некоммерческая организация «Русский климатический фонд»	Мастер-класс	Иващенко Н.Н., Бессчетнов В.П.	18
Образовательная, Творческая	октябрь 2021	V региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области Министерство	Конкурс	Мартынова Н.В.	5

		лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области			
Добровольческая (волонтерская)	октябрь 2021	«Подготовка растений к зимнему периоду», факультет лесного хозяйства	Субботник, Мастер-класс	Вышегородцев А.В., Ханявин А.И.	20
Образовательная	октябрь 2021	Всероссийский Экологический диктант, АНО Равноправие	Диктант	Мартынова Н.В.	34
Образовательная	октябрь 2021	Всероссийский Географический диктант, Русское географическое общество	Диктант	Мартынова Н.В.	15
Ноябрь					
Образовательная	ноябрь 2021	Собрание 4 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	48
Образовательная	ноябрь 2021	Собрание 3 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	28
Образовательная	ноябрь 2021	Собрание 2 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	45
Образовательная	ноябрь 2021	Собрание 1 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	45
Научная	ноябрь 2021	Конкурс научных работ «Молодёжь и наука – путь в будущее»	Конкурс	Бессчетнова Н.Н.	1
Образовательная, Профессиональная	ноябрь 2021	Экскурсия в Рослесинфорг, факультет лесного хозяйства	Лекция, круглый стол	Логунов Д.В.	20
Декабрь					
Образовательная, Профессиональная	декабрь 2021	Экскурсия в Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области, факультет лесного хозяйства	Лекция, круглый стол	Мариничев Е.В.	30
Образовательная	декабрь 2021	«Образовательные технологии», факультет лесного хозяйства	Семинар	Кулькова А.В.	10
Образовательная, Творческая	декабрь 2021	«Новогодняя фитокомпозиция», факультет лесного хозяйства	Практическое занятие, Мастер-класс	Мартынова Н.В., Кулькова А.В.	20
Январь					
Образовательная, Профессиональная	январь 2022	Экскурсия в Поволжский леспроект, факультет лесного хозяйства	Лекция, круглый стол	Логунов Д.В.	30
Образовательная, Профессиональная	январь 2022	Центр защиты леса	Лекция, круглый стол	Клишина Л.И.	20
Февраль					

Образовательная, Профессиональная	февраль 2022	Экскурсия в Департамент лесного хозяйства по ПФО, факультет лесного хозяйства	Лекция, круглый стол	Лебедев Д.В.	35
Образовательная, Творческая	февраль 2022	Фитокомпозиция «8 Марта», факультет лесного хозяйства	Практическое занятие, Мастер-класс	Мартынова Н.В., Кулькова А.В.	20
Март					
Образовательная	март 2022	Тематическая игра квиз-плиз «Сохраним лес!», факультет лесного хозяйства	Интеллектуальная игра	Мартынова Н.В., Кулькова А.В.	50
Апрель					
Добровольческая (волонтерская)	апрель 2022	Подготовка растений к весенне-летнему периоду, факультет лесного хозяйства	Субботник, Мастер-класс	Кулькова А.В., Храмова О.Ю.	30
Добровольческая (волонтерская)	апрель 2022	Подготовка растений к весенне-летнему периоду, факультет лесного хозяйства	Субботник, Мастер-класс	Вышегородцев А.В., Ханявин А.И.	20
Образовательная, Профессиональная	апрель 2022	Экскурсия в Нижегородский Лесопожарный центр, факультет лесного хозяйства	Лекция, круглый стол	Мариничев Е.А.	20
Май					
Образовательная	май 2022	Научно-практическая конференция, факультет лесного хозяйства	Конференция	Бессчетнова Н.Н.	50
Образовательная	май 2022	Экскурсия в Богородское районное лесничество, факультет лесного хозяйства	Лекция, практическое занятие	Мартынова Н.В.	30
Образовательная	май 2022	Собрание 4 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	48
Образовательная	май 2022	Собрание 3 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	28
Образовательная	май 2022	Собрание 2 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	45
Образовательная	май 2022	Собрание 1 курса «День факультета», факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнова Н.Н., Мартынова Н.В.	45
Образовательная, Профессиональная	май 2022	Экскурсия на территорию ГБУ НО Спецсмлесхоз, факультет лесного хозяйства	Лекция, беседа	Бессчетнов В.П.	30
Июнь					
Образовательная, Профессиональная	июнь 2022	Экскурсия в Ботанический сад ННГУ, факультет	Лекция, практическое занятие	Кулькова А.В.	30

		лесного хозяйства			
Образовательная, Творческая	июнь 2022	Создание ландшафтной композиции «Альпийская горка», факультет лесного хозяйства	Мастер-класс	Мартынова Н.В., Кулькова А.В., Бессчетнова Н.Н.	20
Образовательная, Профессиональная	июнь 2022	Экскурсия в садовый центр «Аллея», факультет лесного хозяйства	Лекция, практическое занятие	Кулькова А.В.	30

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Творческая	9-13 сентября, Музыкальный фестиваль	Обучающий и отборочный этап МУЗФЕСТа СОНО, НРО МООО РСО	Фестиваль	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Социально- культурная	14 сентября, Знакомство с Штабом СО НГСХА	Знакомство со студенческими отрядами, НГСХА	Встреча командного состава Штаба СО НГСХА со студентами	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	300
Творческая	18 сентября, Музыкальный фестиваль	Финал МУЗФЕСТа СОНО, НРО МООО РСО	Фестиваль	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Образовательная	23 сентября, Конференция комиссаров	Отчетная конференция комиссаров, НРО МООО РСО	Конференция	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	10
Социально- культурная	25 сентября, Квест в рамках эко-марафона	Финальный квест эко-марафона «Давай начистоту», НРО МООО РСО	Квест	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Октябрь					
Образовательная	1-3 октября, Слет СО	ШИСОТНО: EVENT и МЕДИА Будущих комиссаров и руководителей пресс-службы, НРО МООО РСО	Конференция	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	10
Образовательная	14-17 октября, Слет СО	Слет СО ПФО, НРО МООО РСО	Конференция	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	10
Образовательная	18-21 октября, Обучающий семинар	Стратегические сессии направлений, НРО МООО РСО	Семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Социально- культурная	22 октября, Подведение итогов работы СО	Закрытие целины 2021, НРО МООО РСО	Творческое мероприятие	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Творческая	31 октября, Творческий вечер	HELLOWEEN, НГСХА	Творческое мероприятие	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	50
Ноябрь					
Образовательная	12-14 ноября, Слет СО	Всероссийский слет Студенческих Отрядов, НРО МООО РСО	Конференция	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	5
Образовательная	12-21 ноября, Школа коман- дирского состава	Школа командирского состава Нижегородской Области, НРО МООО РСО	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	5

Образовательная	24 ноября-6 декабря, Конкурс профессионального мастерства	Теоретический и практический этап конкурса профессионального мастерства СОНО, НРО МООО РСО	Конкурс	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	5
Декабрь					
Социально-культурная	2 декабря, Форум СО	Форум «Welcome to the #отрядыНГСХА»	Форум	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	50
Образовательная	17-19 декабря, Конкурс профессионального мастерства	Творческий этап конкурса профессионального мастерства СОНО, НРО МООО РСО	Конкурс	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	5
Творческая	Декабрь, Новогодний праздник	Тайный Санта отрядов НГСХА	Новогоднее представление	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	50
Творческая	22 декабря, Новогодний праздник	Отрядный Новый год, НГСХА	Новогоднее представление	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	50
Январь					
Образовательная	Январь, Школа студенческих отрядов	Добро пожаловать на Целину, НГСХА	Семинар	Иванов В.В., Тихонов А.А.	150
Февраль					
Образовательная	Февраль, Школа Вожатского мастерства	Школа Вожатского мастерства, НГСХА	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Творческая	17 февраля, День Российский студенческих отрядов	Слет студенческих специализированных отрядов, НГСХА	Концерт	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	300
Март					
Образовательная	Март, Школа Вожатского мастерства	Школа Вожатского мастерства, НГСХА	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Образовательная	Март, Школа сервиса и гостеприимства	Школа сервиса и гостеприимства, НГСХА	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Профессиональная	Март, Ярмарка вакансий	Ярмарка вакансий «Молодые специалисты – будущее АПК», НГСХА	Ярмарка вакансий	Иванов В.В., Тихонов А.А.	350
Апрель					
Образовательная	Апрель, Школа Вожатского мастерства	Школа Вожатского мастерства, НГСХА	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Образовательная	Апрель, Школа сервиса и гостеприимства	Школа сервиса и гостеприимства, НГСХА	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Профессиональная	Апрель, Ярмарка вакансий	Ярмарка вакансий «Молодые специалисты – будущее АПК», НГСХА	Ярмарка вакансий	Иванов В.В., Тихонов А.А.	350
Май					
Образовательная	Май, Школа	Школа Вожатского мастерства,	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25

	Вожатского мастерства	НГСХА			
Образовательная	Май, Школа сервиса и гостеприимства	Школа сервиса и гостеприимства, НГСХА	Обучающий семинар	Иванов В.В., Бочкарева К.С.	25
Июнь					
Профессиональная	Июнь, Работа студенческих отрядов	НГСХА	Работа на предприятиях в составе студенческих специализированных отрядов	Иванов В.В., Тихонов А.А.	250
Июль					
Профессиональная	Июль, Работа студенческих отрядов	НГСХА	Работа на предприятиях в составе студенческих специализированных отрядов	Иванов В.В., Тихонов А.А.	250
Август					
Профессиональная	Август, Работа студенческих отрядов	НГСХА	Работа на предприятиях в составе студенческих специализированных отрядов	Иванов В.В., Тихонов А.А.	250

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Добровольческая (волонтерская)	Сентябрь, Субботник	Чистый город, НГСХА	Субботник	Иванов В.В.	400
Октябрь					
Добровольческая (волонтерская)	Октябрь, Сбор макулатуры	Неделя без бумаги, НГСХА	Акция	Иванов В.В.	1000
Ноябрь					
Образовательная	14-21 ноября, Диктант	Всероссийский экологический диктант, АНО «Равноправие»	Онлайн тестирование	Иванов В.В.	50
Декабрь					
Образовательная	Декабрь, Конкурс проектов	Чистые берега, НГСХА	Конкурс экологических проектов	Иванов В.В.	50
Январь					
Образовательная	11 января	День заповедников и национальных парков, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Февраль					
Добровольческая (волонтерская)	Февраль, Сбор батареек	Сохраним экологию, НГСХА	Акция	Иванов В.В.	1000
Март					
Образовательная	14 марта	Международный день рек, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100
Образовательная	20 марта	День земли, НГСХА	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	150
Образовательная	21 марта	Международный день леса	Лекция	Иванов В.В.	100
Образовательная	22 марта	Всемирный день	Лекция	Иванов В.В.	100

		водных ресурсов, НГСХА			
Апрель					
Образовательная	15 апреля	День экологических знаний, НГСХА	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	150
Май					
Образовательная	12 мая	День экологического образования, НГСХА	Интеллектуальная игра	Иванов В.В.	150
Июнь					
Образовательная	5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды, НГСХА	Лекция	Иванов В.В.	100

Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от академии	Количество участников, чел.
Сентябрь					
Спортивная	Сентябрь, Эстафетный легкоатлетический пробег	Эстафетный легкоатлетический пробег, Областная федерация по легкой атлетике	Соревнования	Аникин Е.Г.	32
Октябрь					
Спортивная	Октябрь, Мини-футбол (юноши)	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г.	72
Спортивная	Октябрь, Волейбол (юноши)	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г., Гончарова М.В.	80
Спортивная	Октябрь, Настольный теннис (юноши)	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г., Барышева Е.В.	32
Спортивная	Октябрь, Настольный теннис (девушки)	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г., Барышева Е.В.	32
Ноябрь					
Спортивная	Ноябрь, Волейбол (девушки)	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г., Гончарова М.В.	80
Спортивная	Ноябрь, Стрельба	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г.	40
Спортивная	Ноябрь, Шахматы	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г., Михалев Е.В.	32
Спортивная	Ноябрь-апрель, Волейбол (девушки)	Чемпионат Нижегородской области, Областная федерация по волейболу	Соревнования	Гончарова М.В.	15
Спортивная	Ноябрь-апрель, Волейбол (юноши)	Чемпионат Нижегородской области, Областная федерация по волейболу	Соревнования	Гончарова М.В.	15
Спортивная	Ноябрь-апрель, Волейбол (девушки)	Чемпионат города Нижегорода, Областная федерация по волейболу	Соревнования	Гончарова М.В.	15
Спортивная	Ноябрь-апрель,	Чемпионат города	Соревнования	Гончарова М.В.	15

	Волейбол (юноши)	Нижнего Новгорода, Областная федерация по волейболу			
Спортивная	Ноябрь, Гиревой спорт	Открытый турнир памяти Н.Вахтурова	Соревнования	Тушина О.А.	8
Декабрь					
Спортивная	Декабрь, Шахматы, шашки	Традиционный Новогодний турнир, НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г., Михалев Е.В.	30
Январь					
Спортивная	Декабрь, Дартс	Спартакиада НГСХА среди факультетов	Соревнования	Аникин Е.Г., Барышева Е.В.	32
Февраль					
Спортивная	Февраль, Мини-футбол	Кубок Первокурсника НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г.	64
Спортивная	Февраль, Мини-футбол	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в вузы», Областная федерация по мини- футболу	Соревнования	Аникин Е.Г.	12
Спортивная	Февраль, Стрельба	Кубок Первокурсника НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г. Борисов Н.А.	40
Спортивная	Февраль, Шахматы	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Михалев Е.В.	5
Спортивная	Февраль, Шахматы	Кубок Первокурсника НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г. Михалев Е.В.	24
Спортивная	Февраль, Шахматы	Турнир посвященный Дню защитника Отечества, НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г. Михалев Е.В.	24
Спортивная	Февраль-март, Волейбол (девушки)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Гончарова М.В.	15
Спортивная	Февраль-март, Волейбол (юноши)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Гончарова М.В.	15
Спортивная	Февраль, Пулевая стрельба	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Борисов Н.А.	5
Спортивная	Февраль, Дартс	Личное первенство, НГСХА	Соревнования	Барышева Е.В.	20
Спортивная	Февраль, Лыжные гонки	Всероссийские соревнования «Лыжня России», Областная федерация лыжных гонок	Соревнования	Тушина О.А.	10
Март					
Спортивная	Март, Дартс	«Универсиада – 2022»,	Соревнования	Барышева Е.В.	10

		Приволжский студенческий спортивный союз			
Спортивная	Март, Пауэрлифтинг	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Борисов Н.А.	12
Спортивная	Март, Волейбол (девушки)	Кубок Первокурсника, НГСХА	Соревнования	Гончарова М.В.	80
Спортивная	Март, Волейбол (юноши)	Кубок Первокурсника, НГСХА	Соревнования	Гончарова М.В.	80
Спортивная	Март, Шашки	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Михалев Е.В.	6
Спортивная	Март, Лыжные гонки	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Тушина О.А.	12
Спортивная	Март, Настольный теннис (девушки)	Кубок Первокурсника, НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г., Барышева Е.В.	32
Спортивная	Март, Настольный теннис (юноши)	Кубок Первокурсника, НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г., Барышева Е.В.	32
Спортивная	Март, Настольный теннис	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Барышева Е.В.	6
Спортивная	Март, Баскетбол (юноши)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г., Чадов А.С.	15
Спортивная	Март, Баскетбол (девушки)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г., Чадов А.С.	15
Апрель					
Спортивная	Апрель, Стритбол (девушки)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г., Чадов А.С.	4
Спортивная	Апрель, Стритбол (юноши)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г., Чадов А.С.	4
Спортивная	Апрель, Фитнес-аэробика	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г., Голубева В.В.	8
Спортивная	Апрель, Плавание	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г.	10

Спортивная	Апрель, Гиревой спорт	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Тушина О.А.	12
Спортивная	Апрель, Бадминтон	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Спортивная	Апрель, Мини-футбол (юноши)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г.	12
Спортивная	Апрель, Мини-футбол (девушки)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г.	10
Спортивная	Апрель, Самбо	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г.	6
Май					
Спортивная	Май, Пляжный волейбол (юноши)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Гончарова М.В.	2
Спортивная	Май, Пляжный волейбол (девушки)	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Гончарова М.В.	2
Спортивная	Май, Спортивный туризм	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Барышева Е.В.	4
Спортивная	Май, Спортивное ориентирование	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Тушина О.А.	4
Спортивная	Май, Легкоатлетический кросс	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г.	10
Спортивная	Май, Легкая атлетика	«Универсиада – 2022», Приволжский студенческий спортивный союз	Соревнования	Аникин Е.Г.	21
Спортивная	Май, Эстафетный легкоатлетический пробег	Эстафетный легкоатлетический пробег, Областная федерация по легкой атлетике	Соревнования	Аникин Е.Г.	16
Спортивная	Май, Эстафетный легкоатлетический пробег	Традиционный 54-й эстафетный легкоатлетический пробег, НГСХА	Соревнования	Аникин Е.Г.	700
Спортивная	Май,	Первенство	Соревнования	Аникин Е.Г.,	12

	Баскетбол (юноши)	Приволжского дивизиона в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование		Чадов А.С.	
Спортивная	Май, Волейбол (юноши)	Первенство Приволжского дивизиона в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Гончарова М.В.	12
Спортивная	Май, Волейбол (девушки)	Первенство Приволжского дивизиона в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Гончарова М.В.	12
Июнь					
Спортивная	Июнь, Волейбол (юноши)	Финальные соревнования в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Гончарова М.В.	12
Спортивная	Июнь, Волейбол (девушки)	Финальные соревнования в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Гончарова М.В.	12
Спортивная	Июнь, Баскетбол (юноши)	Финальные соревнования в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Аникин Е.Г., Чадов А.С.	12
Спортивная	Июнь, Дартс	Финальные соревнования в рамках IX летней Универсиады	Соревнования	Аникин Е.Г.	4

		высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование			
Спортивная	Июнь, Пауэрлифтинг	Финальные соревнования в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Борисов Н.А.	8
Спортивная	Июнь, Легкая атлетика	Финальные соревнования в рамках IX летней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Агрообразование	Соревнования	Аникин Е.Г.	10