

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА г. Н. Новгород)

Утверждаю:



Проректор по учебной работе и молодежной политике

«21» марта 2022 г.

А.В. Шарина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.5.5 физиология человека и животных

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная

Нижегород 2022 г.

Используемые сокращения	Стр.
Паспорт специальности	3
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2. Общая характеристика программы	4
1.2.1. Цель (миссия) основной образовательной программы	5
1.2.2. Сроки освоения и объем программы	5
1.2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
2. Результаты освоения образовательных программ	6
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности	7
2.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	7
3. Структура и содержание образовательных программ	8
3.1. Учебный план и календарный учебный график	8
3.2. Матрица компетенций	9
3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научных исследований	9
3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы аспирантов	10
4. Условия реализации образовательных программ	12
4.1. Кадровое обеспечение	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
4.3. Материально-техническое обеспечение	14
5. Оценка результатов освоения образовательной программы	15
5.1. Текущий контроль успеваемости	15
5.2. Государственная итоговая аттестация	16
Приложения	17

Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

К-п - критерий;

ФГТ – федеральные государственные требования;

з.е. – зачетная единица;

Паспорт научной специальности 1.5.5 физиология человека и животных

Область науки: 1. Естественные науки

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

биологические науки

медицинские науки

ветеринарные науки

Шифр научной специальности: 1.5.5 Физиология человека и животных

Направления исследований:

1. Изучение закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма.
2. Анализ механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций.
3. Исследование закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.).
4. Исследование механизмов сенсорного восприятия и организации движений.
5. Исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма.
6. Изучение механизмов функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации.
7. Исследование физиологических основ психической деятельности человека (механизмов обучения, памяти, эмоций, сознания, организации целенаправленного поведения).
8. Изучение физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям.
9. Анализ характеристик и изучение механизмов биоритмов физиологических процессов.
10. Разработка новых методов исследований функций животных и человека.
11. Изучение молекулярной и интегративной организации физиологических функций.

Смежные специальности:

1.5.1. Радиобиология

1.5.2. Биофизика

1.5.4. Биохимия

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.15. Экология

1.5.23. Биология развития, эмбриология

1.5.24. Нейробиология

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований (ФГТ).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный закон Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике») от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»,
- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»,
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»,
- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Паспорт научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение об отделе аспирантуры во ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА,

одобренное на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА;

- Положение о комиссиях по приему кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о порядке перевода, восстановления;
- Положение о приемной комиссии для организации приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение об апелляционной комиссии при поступлении на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о порядке и сроках прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о порядке и сроках прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА, утверждено ректором ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА;
- Положение о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, одобрено на заседании Ученого совета Нижегородской ГСХА.
- Положение о рабочей программе итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о рабочей программе практики в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах и на бумажных носителях и в электронной форме ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования,

основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.2.2. Сроки освоения и объем программы

Обучение по программе аспирантуры в Академии осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин) (модулей), составляет 60 з. е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

1. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем, з.е.
1	Научный компонент	208
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	172
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	21
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	15
2	Образовательный компонент	26
2.1	Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	12
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
2.4	Факультативные дисциплины, включенные в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	2
3	Итоговая аттестация	6
Итого		240

1.2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами

приема в Академию.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и биомедицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, усвоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.: научно-исследовательская деятельность: - разработка программ и рабочих планов научных исследований; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; - разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования; - организация, проведение и анализ результатов экспериментов; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований; педагогическая деятельность: - использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; - использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе; - использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы; прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 1.5. «Биологические науки» является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Выпускник аспирантуры готовится к выполнению трудовой функции 3.9.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительных профессиональных программ (ДПП) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Выпускник аспирантуры

должен быть готов выполнять следующие трудовые действия: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии); оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии; разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля).

2.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Программа аспирантуры определяет планируемые результаты освоения программы аспирантуры на основании критериев:

Код критерия	Название критерия
К-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
К-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
К-3	Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
К-4	Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
К-5	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.
К-6	Способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

*- перечень критериев программы аспирантуры сформирован Академией самостоятельно в соответствии с номенклатурой научной специальности, по которой присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с ФГОС ВО, приведены в ПРИЛОЖЕНИИ1.

3.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП ВО приведена в таблице 2.

2. Матрица компетенций и дисциплин

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ОПОП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ОПОП ВО, формирующие данную компетенцию
К-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	История и философия науки	Логика; Аграрная политика; Информационные технологии в науке и образовании; Методология научного познания; Физиология; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно– исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
К-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	История и философия науки	Методология научного познания; Аграрная политика
К-3 - Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Иностранный язык	Информационные технологии в науке и образовании; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно– исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
К-4 - Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Иностранный язык	Физиология
К-5 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Информационные технологии в науке и образовании	Логика; Аграрная политика; Методология научного познания; Физиология; Биохимия животных; Биохимия биологически активных веществ; Методология и методы экспериментальных физиологических исследований; Основы психофизиологии; Функциональная биохимия; Этология с основами зоопсихологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта

		профессиональной деятельности (педагогическая практика); Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
К-6 - Способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.	Педагогика и психология высшей школы	Физиология; Биохимия животных; Биохимия биологически активных веществ; Методология и методы экспериментальных физиологических исследований; Основы психофизиологии; Функциональная биохимия; Этология с основами зоопсихологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научных исследований

Перечень рабочих программ дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научных исследований приведен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований

1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2.4	Факультативные дисциплины, включенные в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
3	Итоговая аттестация

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры критериев	Кафедра
1	Научный компонент		
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.1.1(Н)	Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»

1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	К-1, К-4	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций	К-1, К-4	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.3.1(Н)	1 этап по плану научной деятельности	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.3.2(Н)	2 этап по плану научной деятельности	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.3.3(Н)	3 этап по плану научной деятельности	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
1.3.4(Н)	Аттестация по подготовке публикаций	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2	Образовательный компонент	К-1, К-3, К-4, К-6	
2.1	Дисциплины (модули)		
2.1.1	История и философия науки	К-1	История, философия и социология
2.1.2	Иностранный язык	К-3, К-4, К-5	Иностранные языки
2.1.3	Методология научных исследований	К-1, К-2	Экономика и организация предприятий АПК, Частная зоотехния и разведение сельскохозяйственных животных
2.1.4	Физиология человека и животных	К-1, К-5, К-6	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.1.5	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
2.1.5.1	Биохимия животных	К-5, К-6	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.1.5.2	Биохимия биологических активных веществ	К-5, К-6	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.1.6(Ф)	Этология с основами зоопсихологии	К-5, К-6	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.1.7(Ф)	Методология и методы экспериментальных физиологических исследований	К-5, К-6	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.2	Практика	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»

2.2.1(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	К-1, К-3, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1	Методология научных исследований	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.3.2	Кандидатский экзамен по иностранному языку	К-4	Иностранные языки
2.3.3	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	К-1, К-4	История, философия и социология
2.3.4	Кандидатский экзамен по научной специальности	К-1, К-4	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору	К-5, К-6	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
2.3.6	Промежуточная аттестация по практике	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»
3	Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на соответствие критериям Федерального закона №127-ФЗ (4 этап по плану научной деятельности)	К-1, К-2, К-4, К-5	Кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство»

3.4. Программы практик и организация научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГТ, паспортом научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных в **Блок 2 «Образовательный компонент»** входит:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО, данной ОПОП и Программой практики, проводится с учетом конкретной тематики исследований на договорной основе в следующих организациях: ФГБУ «Нижегородский референтный центр Россельхознадзора», ФГБУ ЦАС «Нижегородский», ФБУ Нижегородский ЦСМ, ООО «Птицефабрика» Павловская, ООО «Гранд НН».

Организация научных исследований проводится в соответствии с тематикой исследований и индивидуальным планом аспиранта.

В соответствии с программой предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля научных исследований обучающихся:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научных исследований;
- проведение научных исследований;

- составление отчета о научных исследованиях;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научных исследований обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты их результатов предусмотрено проведение широкого обсуждения на кафедре, совете факультета с привлечением работодателей и ведущих ученых, что позволяет объективно оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы аспирантуры в соответствии с ФГТ и паспорта научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных.

Для реализации ОПОП по данному направлению вуз располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами, инструментарием, компьютерами, специализированными кабинетами.

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научное руководство и консультирование аспирантов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" составляет 10,12 единиц. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 399 единиц.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в приложении 2 «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с настоящей общей образовательной программой, календарным учебным графиком и учебным планом

подготовки аспиранта, рабочими планами учебных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанными на базе настоящей программы аспирантуры, индивидуальными планами аспиранта.

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Академия имеет собственную библиотеку. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Журналы:

Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова;
Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук;
Ветеринария;
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Наука в России
Патологическая физиологии и экспериментальная терапия
Проблемы биологии продуктивных животных
Сельскохозяйственная биология
Современная ветеринарная медицина
Успехи современной биологии
Биохимия.
Аграрная наука
Достижения науки и техники АПК
Животноводство России
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Международный сельскохозяйственный журнал
Микробиология
Молочное и мясное скотоводство
Наука и жизнь

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Академия обеспечена комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом. В приложении 3 представлена справка о материально-техническом обеспечении по реализуемой ОПОП ВО.

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГТ контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Текущий контроль успеваемости

Обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки, специальной дисциплине осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантами образовательной и исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта, проведения научных исследований.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам при аттестации, которые разрабатываются на основании требований программы аспирантуры и утверждаются Академией.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2 Итоговая аттестация

К форме итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относится: оценка диссертации на соответствие критериям Федерального закона №127-ФЗ (4 этап по плану научной деятельности).

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не

позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому академией.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент



М.Н. Иващенко

Декан, к.в.н., доцент



А.В. Чвала